

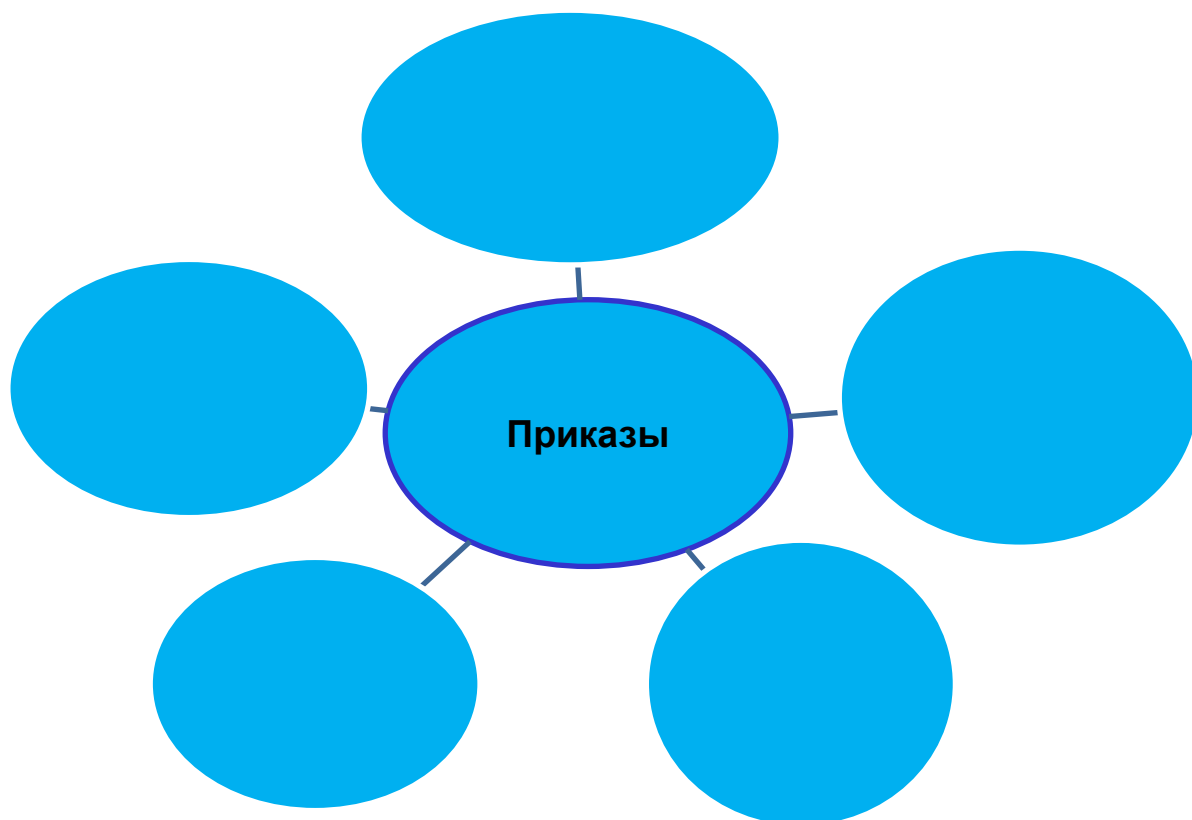
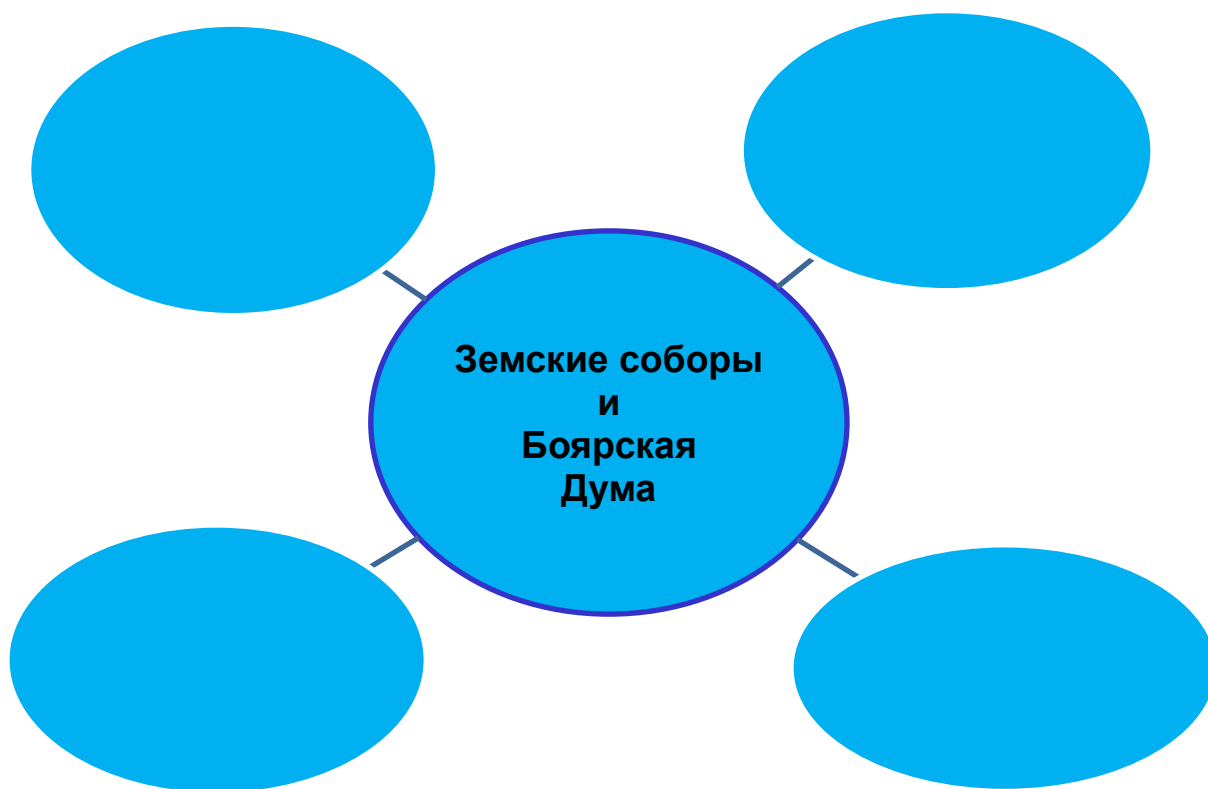
Технологическая карта урока по истории в 7 классе № 52

1.	ФИО (полностью)	Голубенко Наталья Петровна
2.	Место работы	Новосельский филиал МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское
3.	Должность	Учитель истории и обществознания
4.	Предмет	История
5.	Класс	7
6.	Тема	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
7.	Тип урока	Урок "открытия" нового знания
8.	Дата урока	20.03.2023
9.	План урока	1) 1 – ые Романовы 2) Земские соборы 3) Боярская дума 4) Приказы 5) Местное управление 6) Реформы армии 7) Законы. Соборное Уложение 1649 г.
10.	Цели урока	а) развивающие: - ученик научится осмысленному чтению учебной литературы по предмету, различным способам решения познавательных задач; б) образовательные: - ученик познакомится с осн. аспектами перемен в государственном устройстве в годы правления первых Романовых; в) воспитательные: - ученик научится - понимать образ жизни человека в Новое время, его цели и задачи; выявлять роль ист. источников в изучении мировой цивилизации
11.	Планируемые результаты (предметные)	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
12.	Личностные результаты	Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
13.	Метапредметные результаты	Готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении и др.
14.	Необходимое оборудование	Учебник, карта «Мир в Новое время», нетбук, проектор, экран

Организационная структура урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность ученика	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например демонстрация)	Название используемых ОР
1	Организационный момент	Активизация учащихся, создание мотивации к работе на уроке. Выступление инициативной группы уч-ся 7 класса с подготовленными творческими заданиями: выступление «новых русских бабок» с номером «Школа – дом родной – 3» (Касаджик А., Калашников К.); интервью с Михаилом Федоровичем и Алексеем Михайловичем Романовыми (Архипова Е., Белокопытов Д., Баев О.)	Приветствуют учителя, готовятся к уроку, формулируют тему и пункты плана урока, записывают их в тетрадь	Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока.	
2	Актуализация опорных знаний	Установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях. Выступление инициативной группы уч-ся 7 класса с подготовленными творческими заданиями: выступление «новых русских бабок» с номером «Школа – дом родной – 3» (Касаджик А., Калашников К.).	Учащиеся отвечают на вопросы «новых русских бабок».	Учитель комментирует требования к оцениванию ответов учащихся, ставит проблемную задачу для изучения новой темы.	

3	Усвоение новых знаний и способов действий	Раскрытие сущности темы урока. Работа уч-ся со слайдами презентации, с видеофрагментом, с учебником.	Обучающиеся работают со слайдами презентации, с видеофрагментом, с учебником в группах: В трех вариантах, составляют кластеры: 1 вариант: Приложение 1, 2 вариант: Приложение 2, 3 вариант: Приложение 3. Уч-ся делают необходимые записи в тетрадях, анализируют.	Учитель организует работу уч-ся с новой темой, - с помощью слайдов презентации, видеофрагмента, интервью, учебника	Презентация, Видеофрагмент, Учебник
4	Закрепление знаний и способов действий	Обобщение и систематизация знаний и формирование рациональных способов применения их на практике	Учащиеся выступают с сообщениями по новой теме индивидуально и в группах. Выполняют задания по функциональной грамотности в группах и записывают ответы в тетрадь для записей на уроке	Учитель организует обсуждение изученного на уроке материала	Учебник, Записи в тетради, Кластеры групп, Задания по функциональной грамотности для групп (Приложение 4)
5	Рефлексия	Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Анализируют свою деятельность. Слушают высказывания одноклассников по их оцениванию деятельности отвечающих на уроке.	Организует рефлексию, оценивает работу учащихся, выставляет отметки	
6	Информация о домашнем задании	Сообщение учителя	Записывают задания в дневник: Записи в тетради; параграф 18, вопросы, новые понятия; творческие задания: иллюстрации, эссе, презентация на тему «Первые Романовы».	Дает задание на дом.	





**Читательская грамотность. 7 класс. История России – 1 вариант
(1 группа)**

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве <i>Найдите и прочитайте текст «Первые Романовы», информация о котором расположена справа. Для ответа на вопрос, отметьте нужный вариант ответа.</i> Какую роль при дворе играл патриарх Московский и всея Руси Филарет? <i>Отметьте все верные варианты ответа</i> ☐ Был самодержавным правителем Российского государства. ☐ Получил титул великого государя и стал соправителем Михаила Федоровича Романова. ☐ Получил титул великого государя и стал соправителем Алексея Михайловича Романова. ☐ Вплоть до своей смерти в 1633 г. Филарет был фактическим правителем России.	Первые Романовы Текст на заданную тему расположен в учебнике «История России. 7 класс. Часть 2» на с. 37–38.
---	---

**Креативное мышление. 7 класс. История России - 2 вариант
(2 группа)**

**Россия при первых Романовых:
перемены в государственном
устройстве**

*Составьте ограниченный краткий
рассказ «Реформа армии», информация
о котором расположена справа.*

Рассказ должен быть стройным и
логичным. Состоять из 3-х
предложений. В рассказе должны
присутствовать начало, кульминация и
развязка.

*Представьте свой краткий рассказ
одноклассникам.*

Реформа армии

Текст на заданную тему расположен
в учебнике «История России. 7
класс. Часть 2» на с. 41.

**Математическая грамотность. 7 класс. История России – 3 вариант
(3 группа)**

**Россия при первых Романовых:
перемены в государственном
устройстве**

*Оцифровать перемены в
государственном устройстве в
правление первых Романовых,
информация о которых расположена
справа.*

Расположить даты событий,
связанные с данными правителями по
степени важности, аргументировать
свой выбор.

*Выбрать форму расположения дат
самостоятельно (например, в форме
пирамиды, многоугольника и т. д.).*

**Перемены в государственном
устройстве в правление первых
Романовых**

Ответ на данный вопрос можно найти
в параграфе 18 учебника по «Истории
России. 7 класс. Часть 2».