

Змитрович Е.В.

ЧТЕНИЕ 3 класс (1 часть)

(рабочая тетрадь для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений)

ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!

Урок М. Садовский «Сентябрь»

1. Прочитай алфавит. Отметь гласные - ● и согласные ● буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2. Какое сейчас время года? Обведи карандашом. Подпиши



3. Обведи осенние месяцы желтым карандашом.

Март сентябрь декабрь июнь октябрь апрель
ноябрь

4. О каком празднике сентября говорится в стихотворении?
Обведи карандашом. Подпиши



Урок В. Берестов «Первое сентября»

1. Вставь в алфавит пропущенные буквы. Отметь гласные - ● и согласные - ● буквы.

А Б В _ Д Е Ё Ж З И Й К _ М Н О П

Р С Т _ Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э _ Я

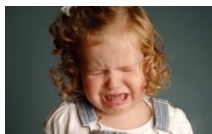
2. Какое сейчас время года? Обведи желтым карандашом.
Подпиши



3. Отметь признаки осени. Обведи карандашом.



4. Какое настроение в этот день у ребят? Отметь +



Урок В. Драгунский «Завтра в школу»

1. Вставь в алфавит пропущенные буквы. Отметь гласные -  и согласные -  буквы.

А Б _ Г Д Е _ Ж З И Й _ Л М _ О П

Р С _ У Ф Х Ц _ Ш Щ Ъ Ы Ь _ Ю Я

2. Обведи героев рассказа. Подпиши



Урок Э. Шим «Пятёрки»

1. Найди и обведи букву «П». Отметь гласные - ● и согласные - ● буквы.

А П Б П В Г п Д Е Ё п Ж З И п Й П К Л М Н
О П Р С Т П У Ф п Х Ц п Ч Ш Щ п Ъ Ы Ь
П Э Ю Я п

2. Обведи карандашом героев рассказа



3. Что подарил дед Матвей ребятам? Обведи зеленым карандашом.



Урок В. Воскобойников «Весёлая улица»

1. . Найди и обведи букву «в». Отметь согласные - ●
буквы.

А П Б П В Г в Д Е В Ё п Ж З И в Й П К Л М
Н О П в Р С в Т П У Ф в Х Ц п Ч Ш Щ п Ъ
Ы в П Э Ю Я В

2. Кто главный герой рассказа? Обведи карандашом.



3. Что купила мама мальчику? Обведи карандашом предметы.

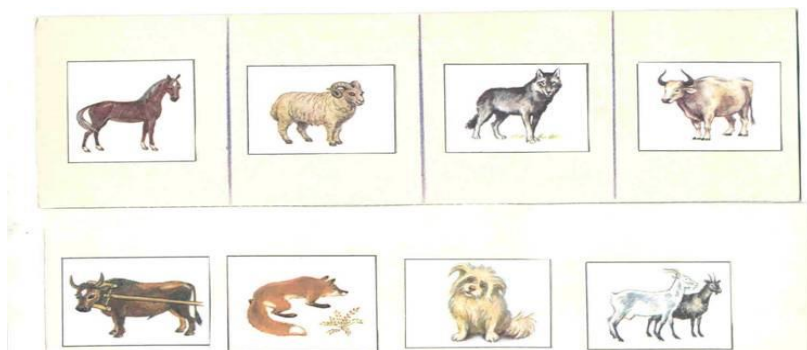


4. Собери портфель в школу.

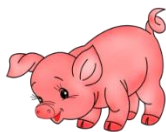


Урок В. Бирюков «Кто лучшим будет»

1. Найди «4 лишний». Обведи карандашом.



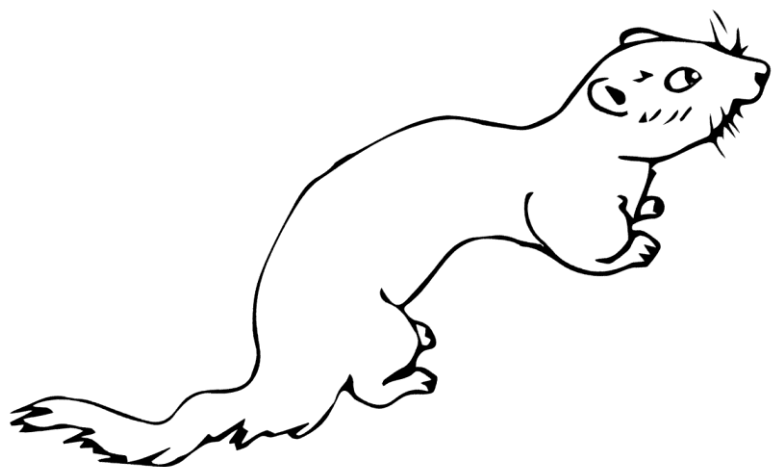
2. Найди и обведи карандашом героев сказки. Подпиши





3. Д\з. Разукрась самого лучшего ученика







Урок В. Хомченко «Обида»

1. Найди слова на букву «О». Обведи карандашом.



2. Собери слово и запиши.

О и д б а

3. Найди и обведи карандашом героев рассказа. Подпиши





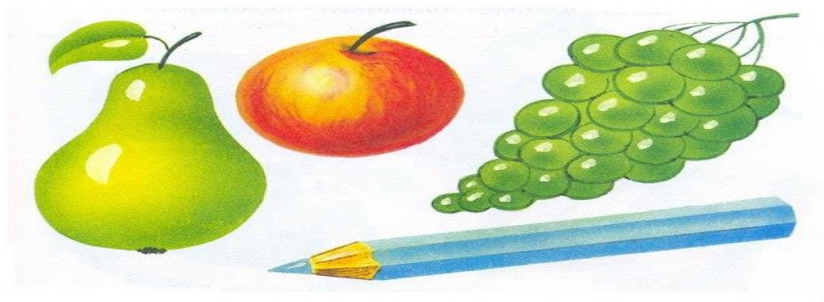
4. Д/з Что нарисовал мальчик Костя? Нарисуй.



Осень наступила...

Урок О. Высотская «Осень»

1. Найди «4 лишний». Обведи карандашом.



2. . Какое сейчас время года? Обведи карандашом. Подпиши



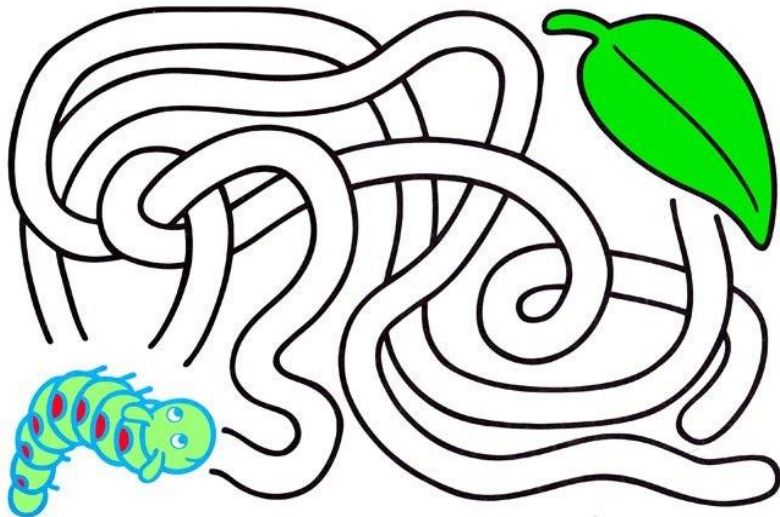
3. Обведи осенние месяца.

Март сентябрь декабрь июнь октябрь апрель
ноябрь январь

3. Обведи карандашом признаки осени, о которых ты узнал из этого стихотворения.

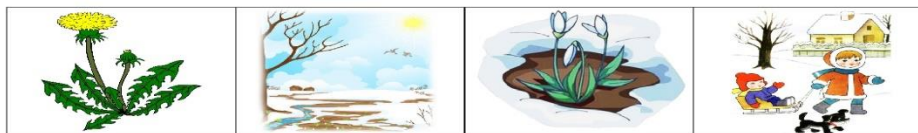


4. Пройди лабиринт.

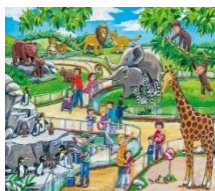


Урок Ю. Коваль «Последний лист»

1. Найди «4 лишний». Обведи карандашом.



2. Куда пошел мальчик? Обведи карандашом.



3. Что взял с собой мальчик? Обведи карандашом.



4. О каком времени года говорится в рассказе? Обведи карандашом. Подпиши

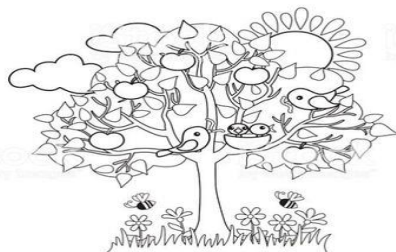


Урок Н. Сладков «Сентябрь во дворе»

1. Найди и обведи « 4 лишний» Обведи карандашом.



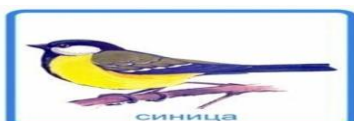
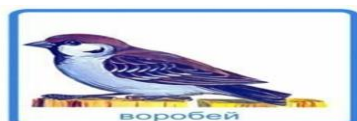
2. О каком времени года говорится в рассказе? Разукрась.
Подпиши



1. Обведи героев рассказа. Подпиши



4. С какой птицей говорил зайчик? Найди и обведи красным карандашом.



Урок В. Степанов «Воробей»

1. Найди и обведи «4 лишний». Обведи карандашом.



2. О каком времени года говорится в стихотворении? Обведи красным карандашом.



2. Кто из птиц остался во дворе? Обведи синим карандашом. Напиши названия птиц



3. О каких признаках осени говорится в стихотворении? Обведи карандашом.

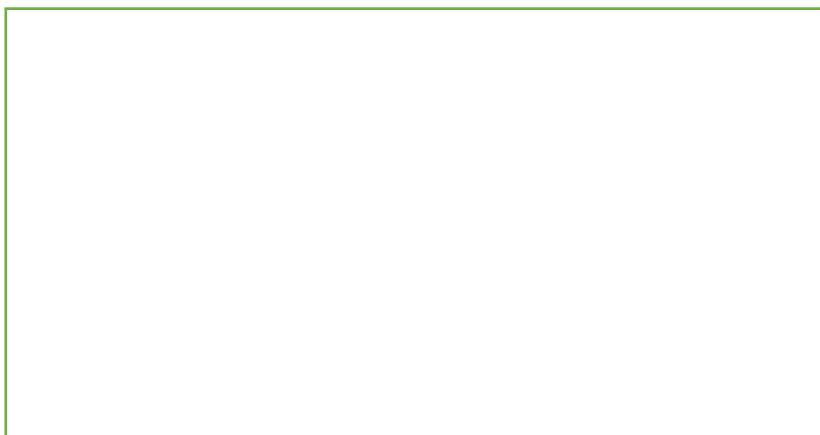


Урок А. Барков «Лето на верёвочке»

1. Найди и обведи «4 лишний»



2. О каком времени года говорится в рассказе?
Нарисуй.



3. Найди героев рассказа. Подпиши.



4. Дз. Подпиши названия птиц. Отметь ⊕ перелетных птиц.





Учимся трудиться

Урок Ю. Тувим «Всё для всех»

1. Отметь ⊕ «4 лишний»



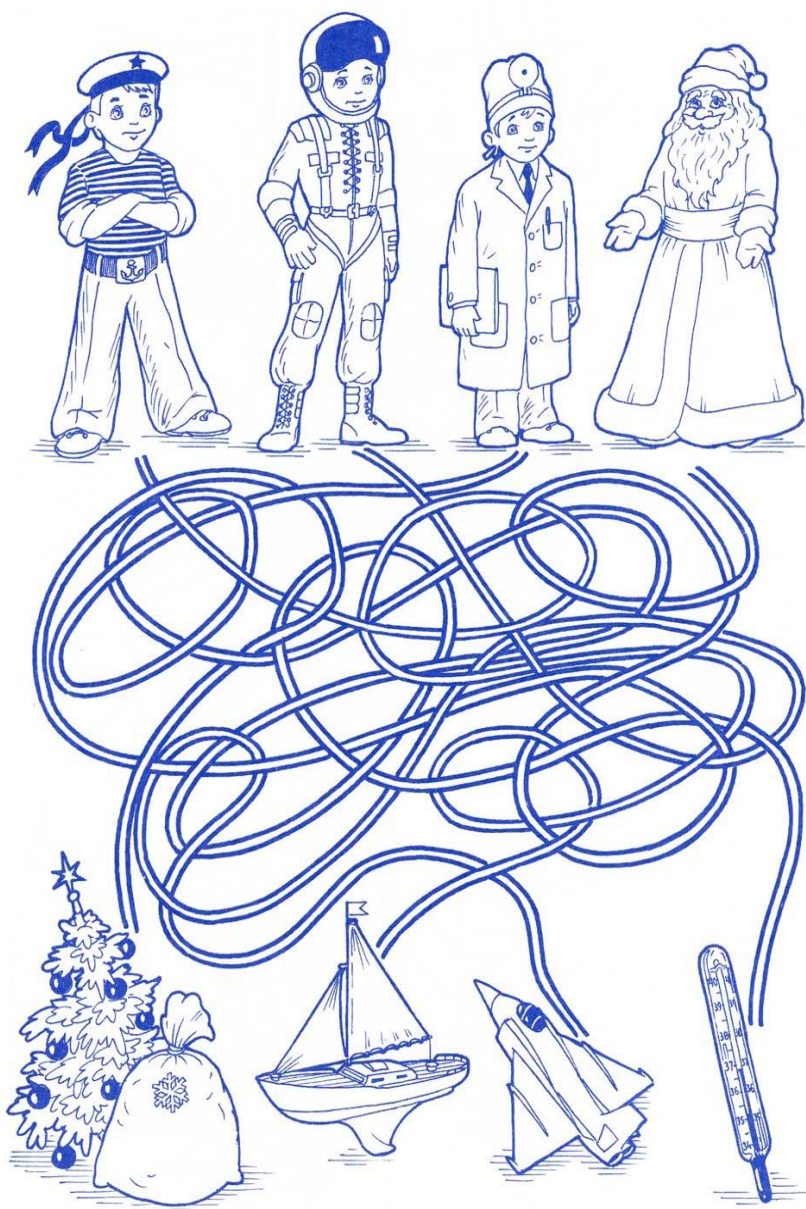
2. О каких профессиях говорилось в стихотворении? Обведи карандашом. Напиши.



3. Человеку, какой профессии нужны эти предметы? Напиши название профессии. Обведи необходимые предметы.



4.Пройди лабиринт.

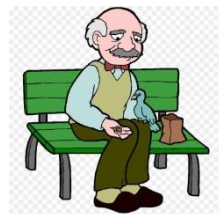


Урок Д. Габе «Работа»

1. Подбери предметы для членов семьи. Соедини карандашом.



2. Найди героев рассказа. Отметь ⊕





3. Что делала мама? Отметь $\oplus$. Составь предложение и напиши.



4. Что делал папа? Отметь $\oplus$. Составь предложение и напиши

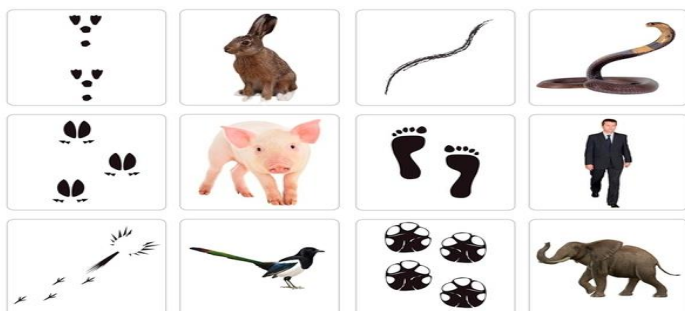


5. Какие дела по дому выполнила девочка? Отметь $\oplus$.
Напиши.



Урок В. Орлов «Помощники»

1. «Чьи следы?» Соедини стрелочками.



2. Сколько помощников было? Закрась число зеленым цветом.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

3. О каких помощниках говорится в стихотворении?
Обведи карандашом.



4. Что делают помощники утром? Отметь $\oplus$



5. Что делают помощники ночью? Отметь $\oplus$



Урок А. Потапова «Бабушка и внучка»

1. Найди и отметь ⊕ «4 лишний»



2. Найди и обведи карандашом героев рассказа.



3. Найди и отметь ⊕ Как девочка помогала бабушке?



Напиши, что делала девочка.

3. Д\з «Свари борщ». Обведи карандашом.



Урок В. Хомченко «Пуговица»

1. Найди согласную букву Й в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С
Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2. Собери слово и запиши.

П О Г У И А Ц В

Нарисуй этот предмет



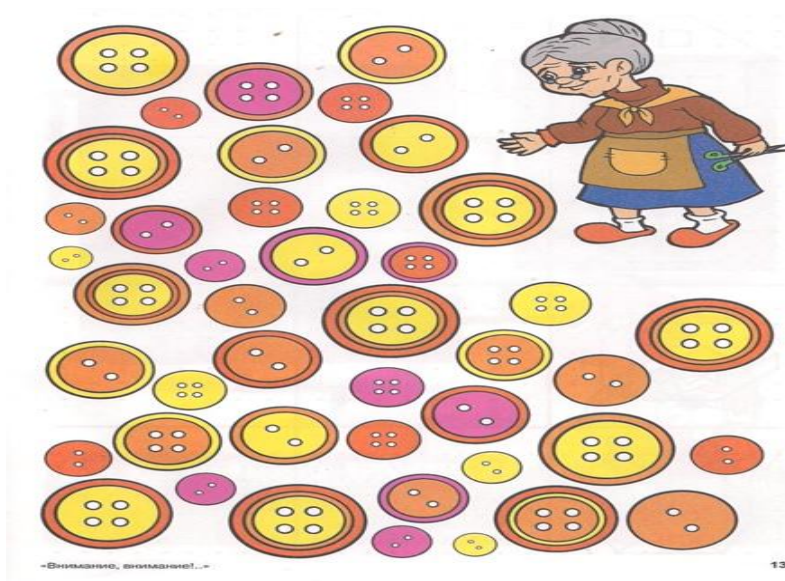
3. Найди и подпиши героев рассказа. Отметь ⊕, кто пришил пуговицу?



4. К чему пришивала пуговицу Надя? Подпиши



5. Найди одинаковые пуговицы.



13

Урок Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

1. Что означает слово «ремесло»? Запишите.

2. Выпишите из стихотворения названия профессий.

3. «Кому что нужно?»

Посмотри и обведи предметы, которые нужны почтальону, а лишние вычеркни.



Урок В. Голявкин «Как я помогал маме МЫТЬ ПОЛ»

1. Выполни звуковой анализ слов.

2. Что решил сделать мальчик? Обведи карандашом. Напиши



3. Чем решил убрать воду с пола помощник? Отметь ⊕



4. Кто показал мальчику, как нужно вытирать пол?
Подпиши.



Урок С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»

1. «Собери портфель»

Ваня – первоклассник. Помоги ему собраться в школу.
Положи в рюкзак предметы, которые необходимы ему на уроке.



2. Кто главный герой рассказа? Напиши.

3. Кем решил работать Алеша? Отметь $\oplus$. Напиши.



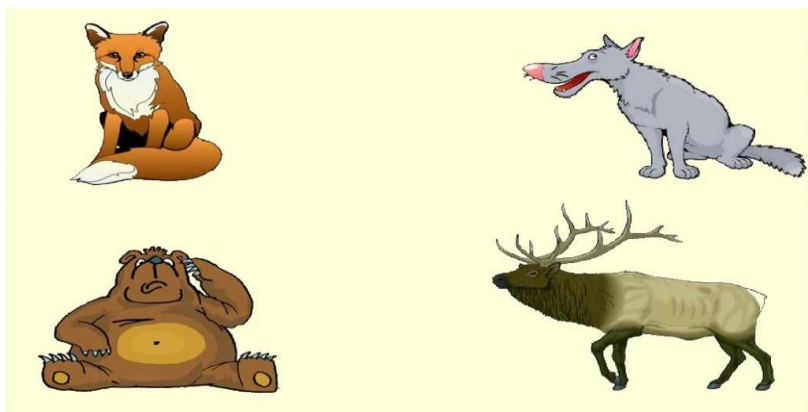
4. Почему мальчик не захотел работать врачом?

5. Запиши названия школьных принадлежностей.

Ребятам о зверятах

Урок Е. Чарушин «Лисята»

1. Найди и отметь $\oplus$ «4 лишний».



1. «У кого кто?». Напиши.



У медведя - _____

У волка - _____

У ежа - _____

У зайца - _____

У лисы - _____

2. Кто жил у охотника? Найди и отметь ⊕



4. Где искал охотник лисят? Напиши.

5. Что увидел охотник в сапоге? Найди и отметь ⊕



Урок Е. Тараховская «Заяц»

1. Найди и обведи карандашом диких животных.



2. «Собери слово». Запиши.

Я З А Ц

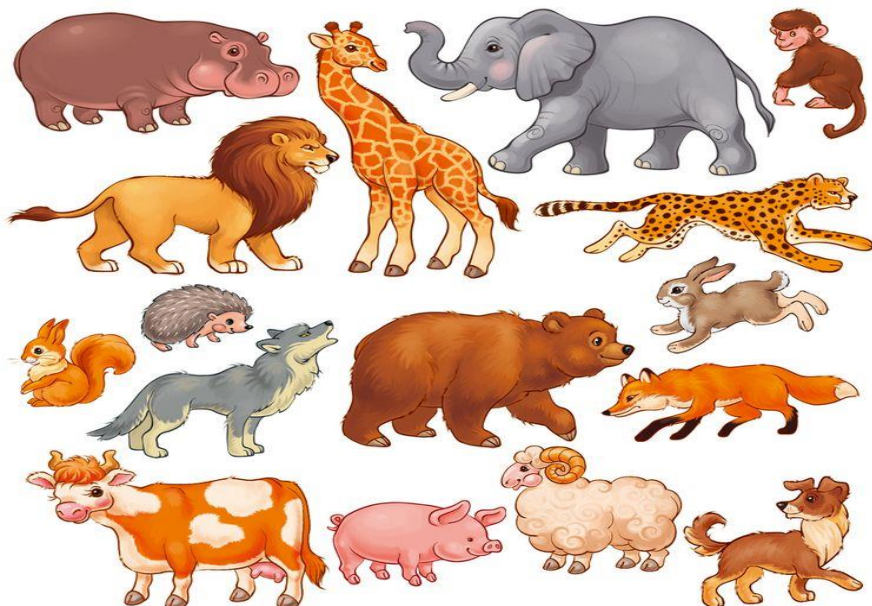
3. Кого боится заяц? Напиши.

4. Нарисуй любое животное, которого боится заяц.



Урок А. Барков «Материнская забота»

1. Найди и обведи карандашом диких животных



2. Собери слово». Запиши.

Б Ы С Р

3. Кого увидели пограничники на берегу реки? Найди и отметь $\oplus$.



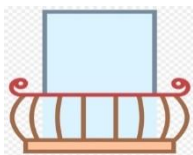
Урок Г. Снегирёв «Белёк»

1. Найди и отметь $\oplus$ животных Севера.



2. Кто такой белёк? Найди в тексте, выпиши.

3. Где стоял автор? Найди, отметь $\oplus$ и запиши.



4. Почему белек заплакал? Напиши.

5. Что сделали моряки с маленьким тюленем? Напиши.

Урок В. Приходько «Пин и Гвин»

1. «Найди тень»



Найди тень - II



Запиши названия животных.

2. «Сложи слово». Запиши.

И П Н В Г Н И _____

3. Сколько было пингвинов? Обведи карандашом.



4. Как звали пингвинов? Запиши.

5. Где живут пингвины? Найди и отметь ⊕.



6. Найди в тексте и выпиши, как живет пингвин в Антарктиде.

7.Нарисуй пингвина.



Урок Б. Житков «Галка»

1. Найди и отметь $\oplus$ « 4 лишний»



2. Кто жил у брата с сестрой? Напиши

3. Что пропало у девочки? Найди и отметь ⊕.



4. Что не могла найти бабушка?



5. Что мальчик нашел на крыше? Напиши.

Урок В. Гаранжин «Куриный воспитан- ник»

1. Найди и отметь ⊕ «4 лишний»



2. В какое время года происходило событие? Отметь
⊕



3. Кто герои рассказа? Напиши.

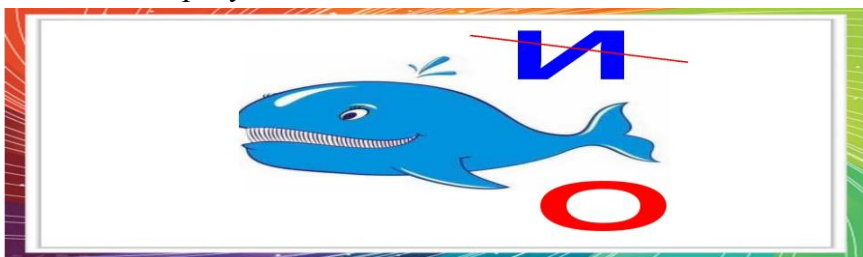
4. Кого увидел мальчик во дворе? Отметь ⊕. Подпиши



5. Почему скворец не улетел на юг. Найди в тексте, Выпиши.

Урок Н. Носов «Живая шляпа»

1. Реши ребус. Запиши ответ



2. Найди, отметь ⊕ и запиши героев рассказа.



3. Чего испугались мальчики? Напиши ответ.

4. Составь предложения к картинкам. Запиши их.









Урок Н. Павлова «Котята»

1. Прочитай алфавит. Отметь гласные -  буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2. «Собери слово». Запиши.

О К Я Т Т А _____

3. Как звали котят? Напиши.

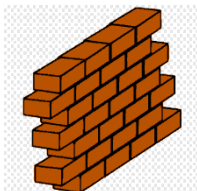
4. Какого цвета были котята? Отметь ⊕



5. Кого боялись котята? Отметь ⊕.



6. Куда спрятались котята? Отметь ⊕.



7. Придумай клички котятам, чтобы по ним можно было догадаться, какой это котенок.







Чудесный мир сказок

Урок «Лиса и журавль» (Русская народная сказка)

1. Прочитай алфавит. Отметь гласные -  и согласные -  буквы.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

2. Какие сказки ты помнишь? Запиши.



3. Кто главные герои сказки? Отметь ⊕



4. Чем угощала лиса журавля? Отметь $\oplus$.



5. Посмотри на картинки. Расставь картинки по порядку. Какая картинка лишняя?

(Приложение)



1	2	3
4	5	6

Урок «Храбрый баран» (Русская народная сказка)

1. Найди и отметь $\oplus$ «4 лишний»



2. «Сложи слова». Запиши.

Б Р А А Н _____

К Ё О З Л _____

3. Найди и отметь ⊕ героев сказки.



4. Куда пошли баран и козел? Отметь ⊕



5. Кого увидели баран и козел? Отметь ⊕



6. Что делали волки? Напиши

7. Найди в тексте «Что случилось с бараном?». Выпиши.

Урок «Овечка и волк» (Украинская народная сказка)

1. Прочитай буквы. Найди и отметь $\oplus$ букву «О».

А Б О В Г о Д Е Ё о Ж З И О Й К Л М Н
О П о Р О С Т У О Ф Х Ц Ч Ш Щ о Ъ Ы Ь
Э Ю Я

2. Куда пошла овечка? Отметь $\oplus$.



3. Что посоветовала овечка сделать волку? Отметь ⊕



4. Куда овечка отвела волка? Отметь ⊕.



5. Что случилось с волком? Найди отрывок в тексте. Выпиши.

6. Дай характеристику героям сказки.

Овечка

—

Волк

-

ЗИМУШКА –ЗИМА

Урок « Ой ты, зимушка-зима» (Русская народная песня)

1. Вставь в алфавит пропущенные буквы. Отметь гласные -  буквы.

А Б В _ Д Е Ё _ З И Й К _ М Н _ П

Р С Т _ Ф Х Ц _ Ш Щ Ъ _ Ь Э _ Я

2. Какое сейчас время года? Обведи синим карандашом.
Подпиши



3. Отметь признаки зимы. Обведи карандашом.



4. Нарисуй картинку к песне.



Урок В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»

1. «4 лишний». Отметь ⊕.



2. О каком времени года говорится в сказке? Найди и подпиши.



3. Кто герои сказки? Найди и подпиши.



4. На что жаловался Заяц осенью? Найди в тексте. Выпиши.

5. Из-за чего сердился Тетерев?

6. Почему ворчал Медведь?

7. О чем просили звери Деда Мороза? Найди и отметь.



Урок Л. Воронкова «Как елку наряжали»

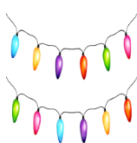
1. Найди отметь признаки зимы.



2. Кто герои рассказа? Найди и подпиши.



3. Чем украшали елку дети? Найди и отметь.



Урок А. Усачев « Как Дед Мороз сделал себе помощников»

1.«Сложи слово». Запиши.

С Е Г Н О И К В _____

2.Каких помощников решил сделать Дед Мороз? Найди и отметь.



3.Во что Дед Мороз одевал снеговиков? Найди в тексте. Выпиши.

4.Какую одежду выбрала Снегурочка? Найди в тексте. Выпиши.

5.Нарисуй снеговика и снеговичку.



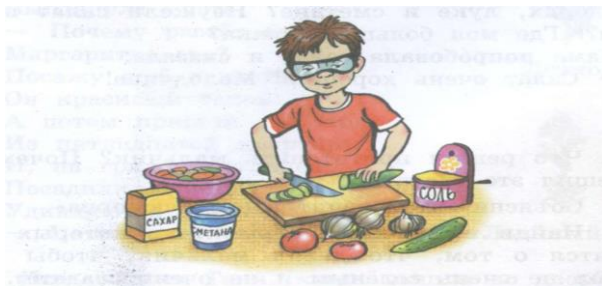
Снеговик



Снеговичка

Проверочная работа № 1 по теме «Учимся трудиться»

1. Как называется рассказ?



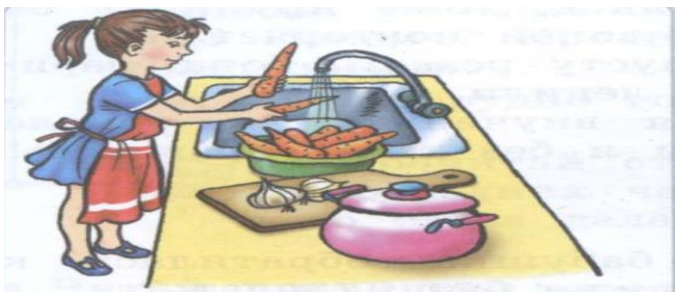
- А) Пуговица
- Б) Сюрприз
- В) Мои помощники

2. Как называется рассказ?



- А) Бабушка и внучка
- Б) Сюрприз
- В) Работа

3. Как называется рассказ?



- А) Пуговица
- Б) Сюрприз
- В) Бабушка и внучка

4. Как звали девочку из рассказа «Пуговица»

- А) Надя
- Б) Алёнка
- В) Таня

5. Расположи картинки в нужном порядке

1	2
3	4

**Разноуровневые тексты для проверки техники чтения
для детей с ОВЗ 3класс**

1 вариант

Кот и лиса

Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понёс в лес. Принёс и оставил его в лесу. Кот ходил, ходил и набрёл на избушку. Залез на чердак и полёживается себе. А захочет есть - пойдёт на в лес, птичек, мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак и полёживается себе. А захочет есть – пойдёт в лес мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак, и горя ему мало.

Вот пошел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится:

«Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!»

Поклонилась лиса коту...

(111 слов) (Русская народная сказка)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, как кот жил в лесу.
2. «Увидела кота и дивится» – как сказать по-другому?
3. Почему удивлена была лиса?

2 вариант

Колобок

Внезапно кончился дождь. На ветвях ивы что-то засияло и сползло на землю. Это был сверкающий колобок. Он покатился к реке и вдруг подпрыгнул. Ослепительный свет от него резал глаза. Около огненного колобка горела радуга. Засияли кусты, деревья, река.

Вдруг померк его свет. Колобок раздулся и стал огромным тёмным шаром. Грохнул взрыв. Это была молния. Иногда во время грозы появляются такие шаровые молнии. Они очень опасны.

(66 слов) (Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. Чем оказался сверкающий колобок?

3 вариант

Яблоко

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки: красные и жёлтые. Очень красивые яблоки. Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади.

Схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петя...
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
- Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

- Съешь! Это из моего сада.

Яблоко – то, что в кармане, – прямо жгло мне ногу.

- Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я... А я схватил яблоко из кармана. Бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал.

Сам не знаю: почему я заплакал?

(113 слов) (Ем. Буков)

Вопросы и задания:

1. Как ты думаешь, почему заплакал мальчик?

4 вариант

Тихо-тихо

Мальчик и отец не заметили, как мама уснула.

- Смотри, папа, – сказал мальчик чуть слышно, – у мамы около брови морщинка. Откуда она взялась?
- А помнишь, ты обидел маленькую девочку? – сказал папа.
- Помню.
- Так вот, на другой день у мамы появилась морщинка.
- А около губ морщинка тоже... – Вот и на лбу появилась... Папа задумался.
- Мы с тобой оба виноваты. Давай не огорчать маму.

Мама спала, а отец с сыном сидели тихо-тихо.

(72 слова) (А. Седугин)

Вопросы и задания:

1. Какой вывод сделали для себя отец и сын?

5 вариант

Хмурый день

Стоит хмурый зимний день. Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава, только белая. Вот сказочные цветы. Под пушистой сосной спит зверёк. Тут странные следы. Кто их оставил? Куда они ведут?

(37 слов)(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

1. Какое время года описано в рассказе?
2. Какие узоры мороз вывел на стекле?

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!

М. Садовский «Сентябрь»
В. Берестов «Первое сентября»
В. Драгунский «Завтра в школу»
Э. Шим «Пятёрки»
В. Воскобойников «Весёлая улица»
В. Бирюков «Кто лучшим будет»
В. Хомченко «Обида»

Осень наступила...

О. Высотская «Осень»
Ю. Коваль «Последний лист»
Н. Сладков «Сентябрь во дворе»
В. Степанов «Воробей»
А. Барков «Лето на верёвочке»

Учимся трудиться

Ю. Тувим «Всё для всех»
Д. Габе «Работа»
В. Орлов «Помощники»
А. Потапова «Бабушка и внучка»

В. Хомченко «Пуговица»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»

С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»

Ребятам о зверятах

Е. Чарушин «Лисята»

Е. Тараховская «Заяц»

А. Барков «Материнская забота»

Г. Снегирёв «Белёк»

В. Приходько «Пин и Гвин»

Б. Житков «Галка»

В. Гаранжин «Куриный воспитанник»

Н. Носов «Живая шляпа»

Н. Павлова «Котята»

Чудесный мир сказок

«Лиса и журавль» (Русская народная сказка)

«Храбрый баран» (Русская народная сказка)

«Овечка и волк» (Украинская народная сказка)

ЗИМУШКА –ЗИМА

« Ой ты, зимушка-зима» (Русская народная песня)

В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»

Л. Воронкова « Как елку наряжали»

А. Усачев « Как Дед Мороз сделал себе помощников»

Проверочная работа № 1 по теме «Учимся трудиться»

Разноуровневые тексты для проверки техники чтения для
детей с ОВЗ 3класс

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. К заданию № 5



**2. К Проверочной работе № 1 по теме
«Учимся трудиться», задание №5**

