

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
П. Лев Толстой

ПРИНЯТО:  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ №\_ОТ

УТВЕРЖДАЮ:  
ДЕРЕКТОР МБОУ  
ШЕВЛЯКОВА В.В.

ПРИКАЗ №\_ОТ

**Рабочая программа  
по образовательной области «Экология»  
к основной образовательной программе дошкольного  
образования МБОУ п. Лев Толстой  
в первой и второй младшей общеразвивающей группе  
«Непоседы» (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели: Рогачева Е.А.  
Чернавскова О.Н.

2022 г.

## **Содержание**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1.Планируемые результаты освоение |   |
| программы.....                    | 3 |
| 2.Содержание                      |   |
| программы.....                    | 3 |
| 3.Календарно – тематическое       |   |
| планирование.....                 | 8 |

## 1. Планируемые результаты

### Экология

#### 2–я младшая группа (3 – 4 года)

- -знать названия некоторых растений ближайшего окружения, уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер и форма листьев, цветков, стебля;
- -знать и различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;
- -знать потребности растения (они тянутся к свету, их необходимо поливать), также признаки неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;
- -знать, зачем надо ухаживать за растением, делать это;
- -иметь представления о сезонных изменениях в растениях, их особенности;
- -знать типичных представителей экосистем: леса (ель, береза, рябина, малина, ландыш), луга (клевер, колокольчик, лютик), огорода (морковь, огурец, помидор, редис), клумбы (тюльпан, нарцисс, ромашка), комнаты (фикус, бальзамин, герань);
- -знать названия некоторых птиц, рыб, насекомых, земноводных ближайшего окружения;
- -знать и выделяет характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;
- -иметь представления о потребностях животных;
- -знать изменения среды обитания животных по сезонам;
- -различать среду обитания животных, их приспособленность к ней;
- -знать названия детенышей животных, особенности внешнего вида, яркие проявления поведения;
- -знать характерные признаки человека, различия по полу и возрасту;
- -знать особенности жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;
- -уметь замечать и устанавливать причинно-следственные связи между погодой и одеждой (лед тает в руке, на морозе вода замерзает и т.д.);
- -знает и делает выводы о функциональной необходимости частей тела у животных и людей;
- -выполнять поручения воспитателя по уходу за растениями, животными;
- -высаживать луковицы и крупные семена, убирать участок от листьев, собирает фрукты на огороде;
- -эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.

#### средняя группа (4 – 5 лет)

- -знать и различать признаки и свойства растений, животных, человека как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);
- -иметь конкретные представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;

- -иметь конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;
- -иметь представление о значении целостности организмов, знает, что все живое надо беречь;
- -иметь представление о существовании различных сред обитания: наземной, воздушной, водной, об их свойствах и качествах;
- -иметь конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо знакомых растений и животных к среде обитания и жизни в лесу и рядом с человеком;
- -иметь представление о сезонных изменениях растений, животных, особенности их поведения, внешнего вида;
- -знать о размножении растений, животных, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых животных и растений в процессе роста и развития;
- -ориентироваться в дифференцированном уходе за отдельными животными, птицами, растениями;
- -знать основные места произрастания и проживания конкретных животных (лес, луг, водоем, парк, газон, аквариум);
- -знать характерные признаки человека, различия по полу и возрасту;
- -знать особенности жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;
- -уметь «прочитывать» внешние переживания других детей, реагировать на них;
- -пользоваться всеми способами сенсорного анализа, умеет сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;
- -устанавливать связи между строением органа и его назначением, между способом поведения живого существа и средой его обитания;
- -под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника (поливать, рыхлить почву, удалять пыль с растений, размножать луковицами, семенами, кормить животных, птиц, рыб);
- -эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.

#### **старшая группа (5 – 6 лет)**

- - иметь представления о животных, растениях и человеке как представителях живой природы;
- -различать многообразие внешнего строения конкретных живых существ, основные жизненные функции (питание, дыхание, движение, рост и развитие, размножение);
- -иметь конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;
- -иметь конкретные представления о труде человека по выращиванию растений и животных в городских и сельских условиях (труд овощевода, садовника, хлебороба, лесника);
- -иметь представления о различных средах обитания, об основных факторах каждой среды;
- -иметь представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ;

- -иметь представления о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений и животных разных сред обитания, человека;
- -иметь представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса);
- -знать роль человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правила поведения в ней;
- -сформированы понятия: «травы», «кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «рыбы», «птицы», «звери», «среда обитания», «приспособлении», «сезонные изменения»;
- -использовать наблюдения как способ познания, самостоятельно ставит цель наблюдения, делает выводы;
- -уметь сравнивать объекты и явления природы по признакам, классифицировать по существенным основаниям;
- -уметь устанавливать связи разной степени сложности: причинные, пространственные, временные и др.;
- -устанавливать связи между строением органов и их функциями, внешним видом живого организма и средой его обитания;
- -знать и проявлять заботу и защиту живых организмов от повреждения. Эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам;
- -поливать почву, рыхлить, очищать листья от пыли, правильно размещать их по отношению к свету, самостоятельно ухаживать за животными в уголке природы, подкармливать птиц зимой;
- -проявлять любознательность, стремление глубже познать явления природы, интерес к овладению способами познаний.

| экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма организации занятий                                                                                                                                                                                 | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2–я младшая группа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с названиями некоторых растений ближайшего окружения, уголка природы, их отличительными признаками: окраска, размер и форма листьев, цветков, стебля;</p> <p>-учить различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;</p> <p>-познакомить с потребностями растений (они тянутся к свету, их необходимо поливать), также с признаками неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;</p> <p>-познакомить с тем, зачем надо ухаживать за растением, делать это;</p> | <p>Игра (подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры, драматизации и режиссёрские)</p> <p>Чтение</p> <p>Ситуации: проблемные ситуации, игровые ситуации, ситуативный разговор с детьми,</p> | <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Наблюдения</p> <p>Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;</p> <p>-познакомить с типичными представителями экосистем: леса (ель, береза, рябина, малина, ландыш), луга (клевер, колокольчик, лютик), огорода (морковь, огурец, помидор, редис), клумбы (тюльпан, нарцисс, ромашка), комнаты (фикус, бальзамин, герань);</p> <p>-познакомить с некоторыми птицами, рыбами, насекомыми, земноводными ближайшего окружения;</p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>-дать общие представления о потребностях животных;</p> <p>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p>-учить различать среду обитания животных, их приспособленность к ней;</p> <p>-познакомить с названиями детенышей животных, особенностями внешнего вида, яркими проявлениями поведения;</p> <p>-дать представление о характерных признаках человека, различия по полу и возрасту;</p> <p>-дать представление об особенностях жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p>-учить замечать и устанавливать причинно-следственные связи между погодой и одеждой (лед тает в руке, на морозе вода замерзает и т.д.);</p> <p>-познакомить с функциональной необходимостью частей тела у животных и людей;</p> <p>-учить выполнять посильные поручения воспитателя по уходу за растениями, животными;</p> <p>-учить высаживать луковицы и крупные семена, убирать участок от листьев, собирать фрукты на огороде;</p> <p>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.</p> <p><b>средняя группа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с признаками и свойствами растений, животных, человека как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);</p> | <p>ситуационные задачи и др.</p> <p>Проект</p> <p>Беседы, загадки, рассказывание, разговор.</p> | <p>Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества</p> <p>Беседы</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>-дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;</p> <p>-дать конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;</p> <p>-дать представление о значении целостности организмов: все живое надо беречь;</p> <p>-познакомить с различными средами обитания: наземной, воздушной, водной, об их свойствах и качествах;</p> <p>-дать конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо знакомых растений и животных к среде обитания и жизни в лесу и рядом с человеком;</p> <p>-познакомить с сезонными изменениями растений, животных, особенностями их поведения, внешнего вида;</p> <p>-дать представление о размножении растений, животных, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых животных и растений в процессе роста и развития;</p> <p>-учить ориентироваться в дифференцированном уходе за отдельными животными, птицами, растениями;</p> <p>-познакомить с основными местами произрастания и проживания конкретных животных (лес, луг, водоем, парк, газон, аквариум);</p> <p>-познакомить с характерными признаками человека, различия по полу и возрасту;</p> <p>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p>- воспитывать умение «прочитывать» внешние переживания других детей, реагировать на них;</p> <p>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;</p> <p>-учить устанавливать связи между строением органа и его назначением, между способом поведения живого существа и средой его обитания;</p> <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника (поливать, рыхлить почву, удалять пыль с</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

растений, размножать луковицами, семенами, кормить животных, птиц, рыб);

-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.

**старшая группа (5 – 6 лет)**

- закреплять представления о животных, растениях и человеке как представителях живой природы;

- закреплять знания о многообразии внешнего строения конкретных живых существ, об основных жизненных функциях (питание, дыхание, движение, рост и развитие, размножение);

-закреплять конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;

познакомить с конкретными представлениями о труде человека по выращиванию растений и животных в городских и сельских условиях (труд овощевода, садовника, хлебороба, лесника);

- закреплять знания о различных средах обитания, об основных факторах каждой среды;

-дать представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ;

-дать представления о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений и животных разных сред обитания, человека;

-дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса);

-познакомить с ролью человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правилами поведения в ней;

-сформировать понятия: «травы», «кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «рыбы», «птицы», «звери», «среда обитания», «приспособления», «сезонные изменения»;

-учить использовать наблюдения как способ познания, самостоятельно ставить цель наблюдения, делать выводы;

-учить сравнивать объекты и явления природы по признакам, классифицировать по существенным основаниям;

-учить устанавливать связи разной степени сложности: причинные, пространственные, временные и др.;

-учить устанавливать связи между строением органов и их функциями, внешним видом живого организма и средой его обитания;

-воспитывать желание проявлять заботу, защищать живые организмы от повреждения;

-воспитывать желание эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам;

-учить поливать почву, рыхлить, очищать листья от пыли, правильно размещать их по отношению к свету, самостоятельно ухаживать за животными в уголке природы, подкармливать птиц зимой;

-развивать любознательность, стремление глубже познать явления природы, интерес к овладению способами познаний.

### 3. Календарно-тематическое планирование Экология

| №<br>п/п | Тема                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата проведения |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По плану        | По факту |
| 3        | «Почва и камень»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая -средняя<br>группы детского<br>сада<br>С.10 | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-познакомить с камнями, землёй;<br>-познакомить с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>Средняя подгруппа (4-5)</b><br>Познакомить с средой обитания: землей, об их свойствах и качествах;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b> -развивать любознательность, стремление глубже познать явления природы, интерес к овладению способами познаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.09.22         |          |
| 5        | «Сезоны. Осень»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая -<br>средняя группы<br>детского сада<br>С.10 | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;<br>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;<br>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>Средняя подгруппа (4-5)</b><br>-дать конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо знакомых растений и животных к среде обитания и жизни в лесу и рядом с человеком;<br>-познакомить с сезонными изменениями растений, животных, особенностями их поведения, внешнего вида;<br>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>-дать представления о сезонных изменениях основных условий в | 14.09.22.       |          |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                         | разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
| 4 | «Комнатные растения»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.12                | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с названиями некоторых растений ближайшего окружения, уголка природы, их отличительными признаками: окраска, размер и форма листьев, цветков, стебля;</p> <p>-учить различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;</p> <p>-познакомить с потребностями растений (они тянутся к свету, их необходимо поливать), также с признаками неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;</p> <p>-познакомить с тем, зачем надо ухаживать за растением, делать это.</p> <p><b>Средняя подгруппа (4-5)</b></p> <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы,</p> <p>-дать представление о размножении растений, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых растений в процессе роста и развития;</p> <p>-учить ориентироваться в дифференцированном уходе за отдельными растениями;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>учить использовать наблюдения как способ познания, самостоятельно ставить цель наблюдения, делать выводы.</p> | 21.09.22 |  |
| 5 | «Растения на участке детского сада»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.13 | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с названиями некоторых растений ближайшего окружения, уголка природы, их отличительными признаками: окраска, размер и форма листьев, цветков, стебля;</p> <p>-учить различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;</p> <p>-познакомить с потребностями растений (они тянутся к свету, их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28.09.22 |  |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|   |                                                                                                                                | <p>необходимо поливать), также с признаками неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;</p> <p>-познакомить с тем, зачем надо ухаживать за растением, делать это.</p> <p><b>Средняя подгруппа (4-5)</b></p> <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы,</p> <p>-дать представление о размножении растений, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых растений в процессе роста и развития;</p> <p>-учить ориентироваться в дифференцированном уходе за отдельными растениями;</p> <p>-дать конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо знакомых растений к среде обитания и жизни в лесу и рядом с человеком;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>сформировать понятия: «травы», «кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «рыбы», «птицы», «звери», «среда обитания», «приспособлении», «сезонные изменения»</p> |         |  |
| 1 | <p>«Домашние животные»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая -средняя группы детского сада</p> <p>С.14</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>-дать общие представления о потребностях животных;</p> <p>познакомить с названиями детенышей животных, особенностями внешнего вида, яркими проявлениями поведения.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с признаками и свойствами животных, как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);</p> <p>-дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.10.22 |  |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                          | <p>-дать конкретные представления об основных потребностях знакомых животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;</p> <p>-дать представление о значении целостности организмов: все живое надо беречь;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>закреплять знания о многообразии внешнего строения конкретных живых существ, об основных жизненных функциях (питание, дыхание, движение, рост и развитие, размножение);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
| 2 | <p>«Дикие животные»<br/>С.Н. Николаева<br/>«Юный эколог»<br/>Младшая –<br/>средняя группы<br/>детского сада<br/>С.14</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>-дать общие представления о потребностях животных;</p> <p>-познакомить с названиями детенышей животных, особенностями внешнего вида, яркими проявлениями поведения;</p> <p>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p>-учить различать среду обитания животных, их приспособленность к ней;</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с признаками и свойствами растений, животных, человека как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);</p> <p>-дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;</p> <p>-дать конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;</p> <p>-дать представление о значении целостности организмов: все живое надо беречь;</p> | 12.10.22 |  |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                                                                  | <p>-познакомить с основными местами произрастания и проживания конкретных животных (лес, луг, водоем, парк, газон, аквариум);</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>         дать представления о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений и животных разных сред обитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
| 3 | <p>«Птицы»<br/>         С.Н. Николаева<br/>         «Юный эколог»<br/>         Младшая – средняя группы детского сада<br/>         С.16</p>                      | <p><b>2–я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>         -познакомить с некоторыми птицами, ближайшего окружения;<br/>         -учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>         -дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;<br/>         -учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника (кормить животных, птиц, рыб);</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>         воспитывать желание проявлять заботу, защищать живые организмы от повреждения.</p> | 19.10.22 |  |
| 4 | <p>«Перелетные и зимующие птицы»<br/>         С.Н. Николаева<br/>         «Юный эколог»<br/>         Младшая -средняя группы детского сада<br/>         С.15</p> | <p><b>2–я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>         -познакомить с некоторыми птицами, ближайшего окружения;<br/>         -учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания</p> <p>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>         -дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем,</p>                                                                                                                                                          | 26.10.22 |  |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|   |                                                                                                                                  | <p>как), чем дышит, при помощи чего и как движется;</p> <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника (кормить животных, птиц, рыб);</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>воспитывать желание проявлять заботу, защищать живые организмы от повреждения;</p> <p>-воспитывать желание эмоционально откликаться, переживать радость.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
| 1 | <p>«Млекопитающие»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая-средняя группы детского сада</p> <p>С.17</p>        | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с некоторыми млекопитающими ближайшего окружения;</p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>-дать общие представления о потребностях животных;</p> <p>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с сезонными изменениями млекопитающих, особенностями их поведения, внешнего вида;</p> <p>-дать представление о размножении млекопитающих, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых животных и растений в процессе роста и развития;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>-учить устанавливать связи между строением органов и их функциями, внешним видом живого организма и средой его обитания</p> | 2.11.22 |  |
| 2 | <p>«Лес как экосистема»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая – средняя группы детского сада</p> <p>С.18</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с типичными представителями экосистем: леса (ель, береза, рябина, малина, ландыш);</p> <p>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.11.22 |  |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                        | <p>дать конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо знакомых растений к среде обитания и жизни в лесу и рядом с человеком;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания о различных средах обитания, об основных факторах каждой среды;</li> <li>- дать представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ;</li> <li>- дать представления о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений. дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса);</li> </ul>                                                                               |          |  |
| 3 | <p>«Луг как экосистема»<br/>С.Н. Николаева<br/>«Юный эколог»<br/>Младшая- средняя группы детского сада<br/>С.20</p>    | <p><b>2–я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с типичными представителями экосистем: луга (клевер, колокольчик, лютик);</li> <li>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями.</li> </ul> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;</li> <li>-учить устанавливать связи между строением органа и его назначением, между способом поведения живого существа и средой его обитания;</li> </ul> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса);</p> | 16.11.22 |  |
| 4 | <p>«Огород как экосистема»<br/>С.Н. Николаева<br/>«Юный эколог»<br/>Младшая- средняя группы детского сада<br/>С.21</p> | <p><b>2–я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с типичными представителями экосистем: огорода (морковь, огурец, помидор, редис);</li> <li>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;</li> </ul> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23.11.22 |  |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                                     | <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника (поливать, рыхлить почву, удалять пыль с растений, размножать луковицами, семенами)</p> <p>-познакомить с сезонными изменениями растений,</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса и т.д);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
| 5 | <p>«Человек –живое существо»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая-средняя группы детского сада</p> <p>С.22</p> | <p><b>2–я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-дать представление о характерных признаках человека, различия по полу и возрасту;</p> <p>-дать представление об особенностях жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с признаками и свойствами растений, животных, человека как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);</p> <p>-дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;</p> <p>-познакомить с характерными признаками человека, различия по полу и возрасту;</p> <p>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p>- воспитывать умение «прочитывать» внешние переживания других детей, реагировать на них;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>закреплять представления о животных, растениях и человеке как представителях живой природы;</p> <p>- закреплять знания о многообразии внешнего строения конкретных живых существ, об основных жизненных функциях (питание, дыхание,</p> | 30.11.22 |  |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                | движение, рост и развитие, размножение);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
| 2 | «Аквариум и его обитатели»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.27 | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>-познакомить с некоторыми аквариумными рыбками ближайшего окружения;<br/>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;<br/>-дать общие представления о потребностях животных;<br/>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-познакомить с основными местами произрастания и проживания конкретных животных (аквариум);<br/>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход животными уголка природы, огорода, цветника (поливать, рыхлить почву, удалять пыль с растений, размножать луковичками, семенами, кормить животных, птиц, рыб);</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>-учить устанавливать связи между строением органов и их функциями, внешним видом живого организма и средой его обитания;<br/>-воспитывать желание проявлять заботу, защищать живые организмы от повреждения</p> | 7.12.22  |  |
| 3 | «Снег»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая -средняя группы детского сада<br>С.8                      | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>Познакомить со снегом; с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>Средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>дать представления о сезонных изменениях основных условий в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.12.22 |  |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                   | разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| 4 | «Лед»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.8          | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>Познакомить со льдом; с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>учить устанавливать связи разной степени сложности: причинные, пространственные, временные и др                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21.12.22 |  |
| 5 | «Звери зимой»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.19 | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;<br>-дать общие представления о потребностях животных;<br>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;<br>-учить различать среду обитания животных, их приспособленность к ней;<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-познакомить с признаками и свойствами растений, животных, человека как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут);<br>-дать представления об отдельных живых организмах: есть (что, чем, как), чем дышит, при помощи чего и как движется;<br>-дать конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей;<br>-дать представление о значении целостности организмов: все живое надо беречь;<br>-познакомить с основными местами произрастания и проживания конкретных животных (лес, луг, водоем, парк, газон, аквариум); | 29.12.22 |  |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                   | <b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>дать представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
| 1 | Сезоны. Зима»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.10 | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;<br>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;<br>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;<br>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>-учить использовать наблюдения как способ познания, самостоятельно ставить цель наблюдения, делать выводы;<br>-учить сравнивать объекты и явления природы по признакам, классифицировать по существенным основаниям;<br>-учить устанавливать связи разной степени сложности: причинные, пространственные, временные и др.; | 11.01.23 |  |
| 2 | «Воздух»<br>Рыжова Н.А.<br>«Наш дом- природа»<br>С.66                                             | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>Познакомить с воздухом; с признаками и свойствами.<br>Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18.01.23 |  |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                      | и качествах; Познакомить с воздухом; с признаками и свойствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| 3 | «Воздух»<br>Рыжова Н.А.<br>«Наш дом-природа»<br>С.66 | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>Познакомить с воздухом; с признаками и свойствами.<br/>Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах; -учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>-познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах; -учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам; Познакомить с воздухом; с признаками и свойствами</p>   | 25.01.23 |  |
| 1 | «Солнце»<br>Рыжова Н.А.<br>«Наш дом-природа»<br>С.66 | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>Познакомить с солнцем; с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах;<br/>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах;<br/>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам; Познакомить с солнцем; с признаками и свойствами.</p> | 2.02.23  |  |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 2 | <p>«Дом под крышей голубой»<br/>Рыжова Н.А.<br/>«Наш дом-природа»<br/>С.55</p>                                     | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>-продолжать знакомить с камнями, землёй, глиной, снегом, водой, солнцем;<br/>-продолжать знакомить с признаками и свойствами: вода льется, в воде плавают предметы, в снег играют, он холодный и т.д.;<br/>Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-познакомить с различными средами обитания:(воздушной,)об их свойствах и качествах;<br/>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам.</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>-дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ (водоема, луга, леса);<br/>-познакомить с ролью человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правилами поведения в ней;<br/>-сформировать понятия: «травы», «кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «рыбы», «птицы», «звери», «среда обитания», «приспособлении», «сезонные изменения».</p> | 8.02.23  |  |
| 3 | <p>«Что такое песок? Его свойства»<br/>«Дом под крышей голубой»<br/>Рыжова Н.А.<br/>«Наш дом-природа»<br/>С.67</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br/>Познакомить с песком; с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br/>-познакомить с различными средами обитания:(наземным,)об их свойствах и качествах;<br/>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам..</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br/>познакомить с различными средами обитания:(наземным,)об их свойствах и качествах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.02.23 |  |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                            | <p>-учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам..</p> <p>Познакомить с песком; с признаками и свойствами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
| 1 | <p>«Строение цветка»<br/>Рыжова Н.А.<br/>«Наш дом-природа»<br/>С. 51</p>                                                   | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-учить различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;</p> <p>-познакомить с потребностями растений (они тянутся к свету, их необходимо поливать), также с признаками неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;</p> <p>-познакомить с тем, зачем надо ухаживать за растением, делать это</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-учить устанавливать связи между строением органа и его назначением, между способом поведения живого существа и средой его обитания;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>учить поливать почву, рыхлить, очищать листья от пыли, правильно размещать их по отношению к свету, самостоятельно ухаживать за животными в уголке природы, подкармливать птиц зимой;</p> | 2.03.23  |  |
| 3 | <p>«Обитатели уголка природы»<br/>С.Н. Николаева<br/>«Юный эколог»<br/>Младшая – средняя группы детского сада<br/>С.13</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с некоторыми аквариумными рыбками, черепахи ближайшего окружения;</p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>-дать общие представления о потребностях животных;</p> <p>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями и животными уголка природы, (кормить животных, птиц, рыб);</p> <p>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость,</p>                                                                                                                                                                          | 15.03.23 |  |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|    |                                                                                                                             | <p>восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>воспитывать желание проявлять заботу, защищать живые организмы от повреждения;</p> <p>-воспитывать желание эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
| 4  | <p>«Радуга в комнате»</p> <p>«Авторский конспект».</p> <p>См. картотеку.</p>                                                | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>Продолжать знакомить с солнцем; с признаками и свойствами.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>Продолжать знакомить с солнцем; с признаками и свойствами.</p> <p>Воспитывать желание переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие при встрече с природой.</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>Продолжать знакомить с солнцем; с признаками и свойствами.</p> <p>Воспитывать желание переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие при встрече с природой.</p> <p>-развивать любознательность, стремление глубже познать явления природы, интерес к овладению способами познаний.</p> | 22.03.23 |  |
| 5. | <p>«Домашняя птица»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая- средней группы детского сада</p> <p>С.20</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с некоторыми домашними птицами,;</p> <p>-учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;</p> <p>Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-дать конкретные представления о приспособлении отдельных хорошо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29.03.23 |  |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                                            | <p>знакомых растений и животных к среде обитания и жизни рядом с человеком;</p> <p>-познакомить с сезонными изменениями растений, животных, особенностями их поведения, внешнего вида;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>закреплять знания о многообразии внешнего строения конкретных живых существ, об основных жизненных функциях (питание, дыхание, движение, рост и развитие, размножение)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
| 1 | <p>«Экскурсия в парк»</p> <p>«Авторский конспект».</p> <p>См. картотеку.</p>                                               | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;</p> <p>-познакомить с типичными представителями экосистем: парк (ель, береза, рябина, малина, ландыш)</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с растениями ближайшего окружения (сада, парка, огорода, цветника), конкретные кусты, деревья, травы;</p> <p>-дать общие представления об отличительных чертах: ствол, листья, цветок, размер, плоды.</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>дать представления о взаимодействии живых организмов в сообществах (экосистемах): состав сообществ.</p> | 5.04.23  |  |
| 2 | <p>«Сезоны. Весна»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Младшая- средняя группы детского сада</p> <p>С.10</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;</p> <p>-познакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;</p> <p>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p>учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать</p>                                                                                                                        | 12.04.23 |  |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                        | <p>предметы и явления природы по заданным свойствам.</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;</p> <p>учить пользоваться всеми способами сенсорного анализа, сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
| 3 | <p>«Первоцветы»</p> <p>«Авторский конспект».</p> <p>См. картотеку.</p> | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с названиями некоторых растений ближайшего окружения, уголка природы, их отличительными признаками: окраска, размер и форма листьев, цветков, стебля;</p> <p>-учить различать общие признаки растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды;</p> <p>-познакомить с потребностями растений (они тянутся к свету, их необходимо поливать), также с признаками неудовлетворительного состояния растения: желтые листья, опадают, не растут;</p> <p>-познакомить с тем, зачем надо ухаживать за растением, делать это.</p> <p><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b></p> <p>-учить устанавливать связи между строением органа и его назначением, между способом поведения живого существа и средой его обитания;</p> <p>-дать представление о размножении растений,, последовательности изменений во внешнем виде и способах существования хорошо знакомых растений в процессе роста и развития;</p> <p><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b></p> <p>-учить использовать наблюдения как способ познания, самостоятельно ставить цель наблюдения, делать выводы;</p> | 19.04.23 |  |
| 4 | <p>«Насекомые»</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>«Юный эколог»</p>          | <p><b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b></p> <p>-познакомить с некоторыми насекомыми;</p> <p>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26.04.23 |  |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   | Младшая- средняя группы детского сада<br>С.13            | восхищение, удивление от общения с растениями, животными, их детенышами, проявлять сочувствие к поврежденным живым существам.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-познакомить с часто встречающимися в окружении и на картинках насекомыми;<br>-воспитывать желание переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие при встрече с природой.<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>закреплять знания о многообразии внешнего строения конкретных живых существ, об основных жизненных функциях.                                                                                                             |          |  |
| 1 | «Клумба»<br>«Авторский конспект».<br>См. картотеку.      | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-познакомить с типичными представителями экосистем: клумбы (тюльпан, нарцисс, ромашка);<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>познакомить с типичными представителями экосистем: клумбы (тюльпан, нарцисс, ромашка);<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>дать представления о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений                                                                                                                                                                                          | 3.05.23  |  |
| 2 | «Мой питомец»<br>«Авторский конспект».<br>См. картотеку. | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-продолжать учить выделять характерные признаки конкретных видов животных, особенности их строения, местообитания, питания;<br>-продолжать давать общие представления о потребностях животных;<br>-продолжать знакомить с названиями детенышей животных, особенностями внешнего вида, яркими проявлениями поведения.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-учить под руководством и контролем взрослого осуществлять уход за растениями цветника (поливать, рыхлить почву, удалять пыль с растений, размножать луковицами, семенами);<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b> | 11.05.23 |  |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   |                                                                                                    | закреплять конкретные представления об основных потребностях знакомых растений и животных: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов; о способах удовлетворения этих потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
| 3 | «Глина»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.11        | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-познакомить с глиной;<br>-познакомить с признаками и свойствами. Воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-познакомить с различными средами обитания: наземной об их свойствах и качествах;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>познакомить с глиной;<br>-познакомить с признаками и свойствами. познакомить с различными средами обитания: наземной об их свойствах и качествах;                                                                                                                                                                                                     | 17.05.23 |  |
| 4 | «Сезоны. Лето»<br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»<br>Младшая- средняя группы детского сада<br>С.10 | <b>2-я младшая подгруппа (3 – 4 года)</b><br>-продолжать знакомить с сезонными изменениями в растениях, их особенностями;<br>-продолжать знакомить с изменениями среды обитания животных по сезонам;<br>-воспитывать умение эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение.<br><b>средняя подгруппа (4 – 5 лет)</b><br>-познакомить с особенностями жизнедеятельности людей по сезонам (одежда, игры сезонные, подкормка животных) и пр.;<br>- воспитывать умение «прочитывать» внешние переживания других детей, реагировать на них;<br><b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b><br>дать представления о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ | 24.05.23 |  |