

1. Вставьте пропущенные буквы.

Пш...ница, ур...жай, ябл...ко, к...пуста, м...рковь, к...ртоф...ль.

2. Прочитай письмо Сэма. Какие ошибки он допустил? Исправь их.
(Работа в группе).

«Москва-красивый город. Я не могу забыть Москва. Я помню, как мы гуляли вечером по Москва. Мой родной город меньше Москва. Москва можно гордиться. Я часто думаю о Москва. Привет из Нигерии. Ваш Сэм».

3. Задай вопросы к формам слова «кошка». Выдели окончание.
(Работа в группе).

Кошк^а привыкла к Тиме.

Тима скучает (без?) без кошк^и.

Он налил (.....?) кошк^е молока.

Мальчик напоил (.....?) кошк^у.

Он подружился (с?) с кошк^{ой}.

Тима рассказал (о?) о кошк^е.

Вывод 1 (в группе): окончание имени существительного зависит от..... Изменять окончания необходимо для в предложении.

Вывод 2 (в группе): Изменить слово по падежам – это значит изменить его по _____

4. Задайте вопрос к существительному и определите падеж, используя таблицу «Склонение имен существительных по падежам»
(Работа в группах).

подарить(.....?) сестре (.....);

дойти(.....?) до двери (.....);

мечтать(.....?) о подарке (.....);

копать (.....?) лопатой (.....).