

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бекетова Василия Семеновича
д. Воскресенское
муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
МКУ Отдел образования
Воскресенское
Администрации МР
Кугарчинский район РБ

Ахмедьянов Р.Р.

« » 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ
им. Бекетова В.С.д.

Аллабердин Ф.А.

« » 2023 г.



*Программа
летнего оздоровительного лагеря патриотического направления
с дневным пребыванием детей*

«Юные Патриоты»



Авторы программы:

начальник ЦДП Салихова Л.Х.,
заместитель директора по ВР Аллабердина Э. Ю.
тел.: (834789)-2-33-31

Срок реализации: 01.06.2023г. - 21.06.2023г.

Возраст участников: от 7 до 15 лет

д. Воскресенское -2023

Паспорт программы

Название программы	«Юные Патриоты»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ им. Бекетова В.С. д. Воскресенское МР Кугарчинский район, 7-15 лет
Цель	Формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащих во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
Задачи	1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей; 7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира. 10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение

	детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. 11. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 12. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др. 13. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.
Срок реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года). 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в смене 4 периода: подготовительный период (1-2 дня до начала смены) организационный период (1 день) основной период (2-20 день) заключительный период (21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены). 4. Этап последствий.
Продолжительность	21 день
Время реализации	01 июня - 21 июня
Количество детей	50 человек
Возраст	7-15 лет
Направление деятельности, направленность программы	патриотическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 28 посадочных мест, рекреации

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	6
Цели и задачи программы.	8
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.	9
Структура схемы.	11
Механизмы реализации.	12
Направления лагерной смены.	14
Схема управления программой	16
Ресурсы	17
Заключение	18
Предполагаемые результаты	19
Используемая литература	20
Положение лагеря с дневным пребыванием детей	21
Режим дня	26
План - сетка	27
Кадровое обеспечение	33

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествовавшим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

2. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Каникулы, в своём роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. С этой целью на базе школы организуется летний лагерь, что стало традицией.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ СОШ им. Бекетова В.С. д. Воскресенское.

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работали педагогический коллектив школы, медработник.

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Республика Башкортостан, в которой находится наш район и родная деревня Воскресенское. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это моя родная средняя школа. А, для кого-то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Юные Патриоты», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Актуальность и значимость программы «Юный патриот»

Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь — будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Программа «Юный патриот» опирается на следующие **принципы**:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов:

- * Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.
- * Конституция РФ
- * Закон РФ «Об образовании»;
- * Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- * Положение о п лагере.
- * Правила внутреннего распорядка лагеря
- * Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- * Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- * Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- * Приказы Отдела образования.
- * Должностные инструкции работников.
- * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- * Заявления от родителей.
- * Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- * Акт приемки лагеря.
- * Планы работы.

Главная идея создания ЛДП – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, укрепить свое здоровье после напряженного учебного года.

Социальные партнёры ЛДП:

- 1). Кинозал с. Мраково;
- 2). ЦДТ с.Мраково;
- 3). ГИБДД Кугарчинского района;
- 4). Отдел по делам несовершеннолетних и Защиты их прав Кугарчинского района;
- 5). МЦРБ и ФАП с.Воскресенское Кугарчинского района;
- 6). ПЧ-84 с.Юмагузино Кугарчинского района
- 7). СПК « Октябрь»
- 8). Центр « Семья» Кугарчинского района

ЦЕЛИ

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
- 5.Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
- 7.Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

3. Структура смены

4. Механизмы реализации

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, медработник. Реализация программы рассчитана сроком на одну смену - 21 день. Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 15 лет на 50 человек. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, вожатый, повара, технический персонал, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- **помощь ветеранам;**
- походы- исследования;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

I этап – Подготовительный - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап - Организационный- конец мая

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3

дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - Практический -

июнь Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап - Аналитический - по окончании лагерной смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

5. Направления лагерной смены.

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

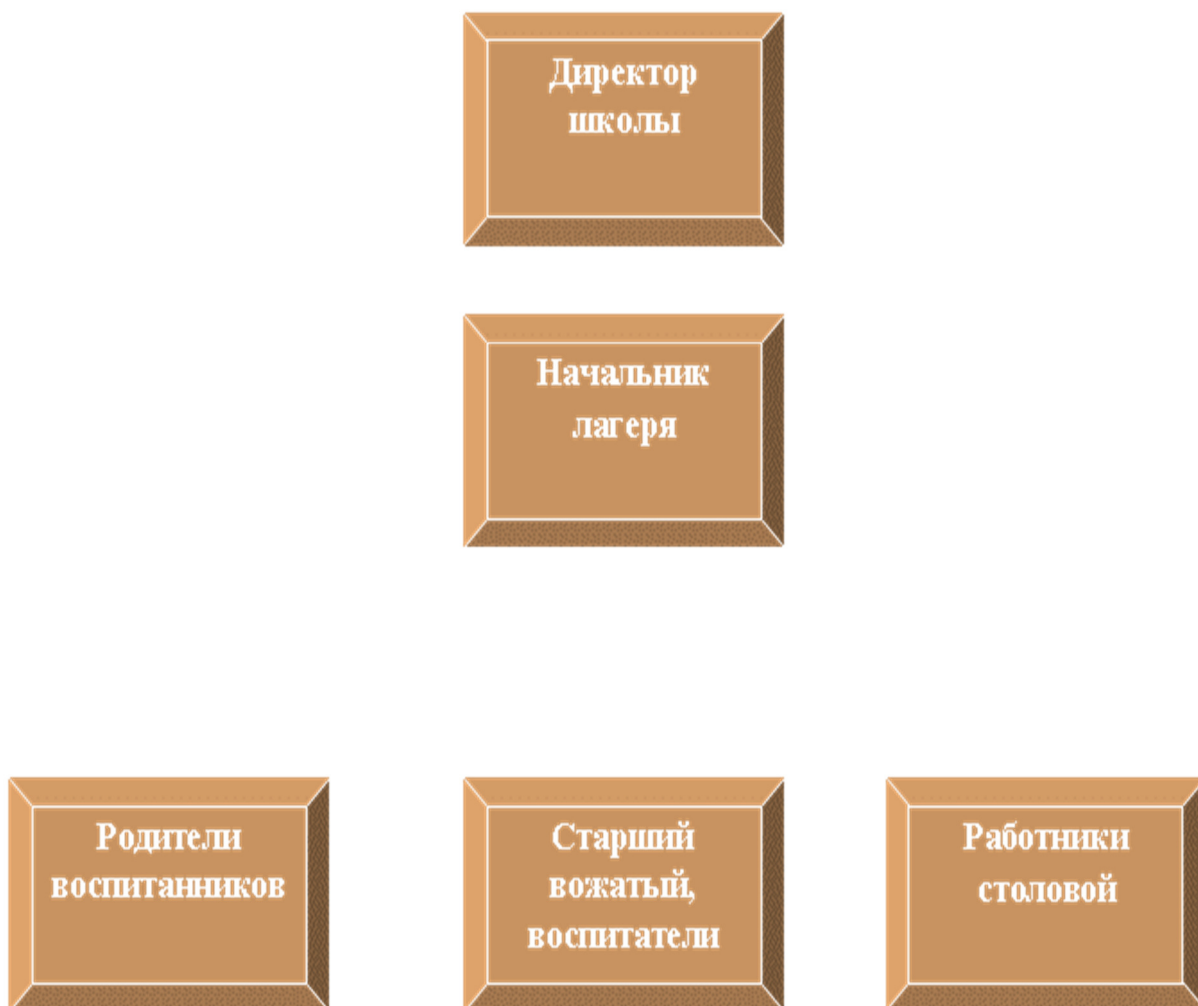
В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

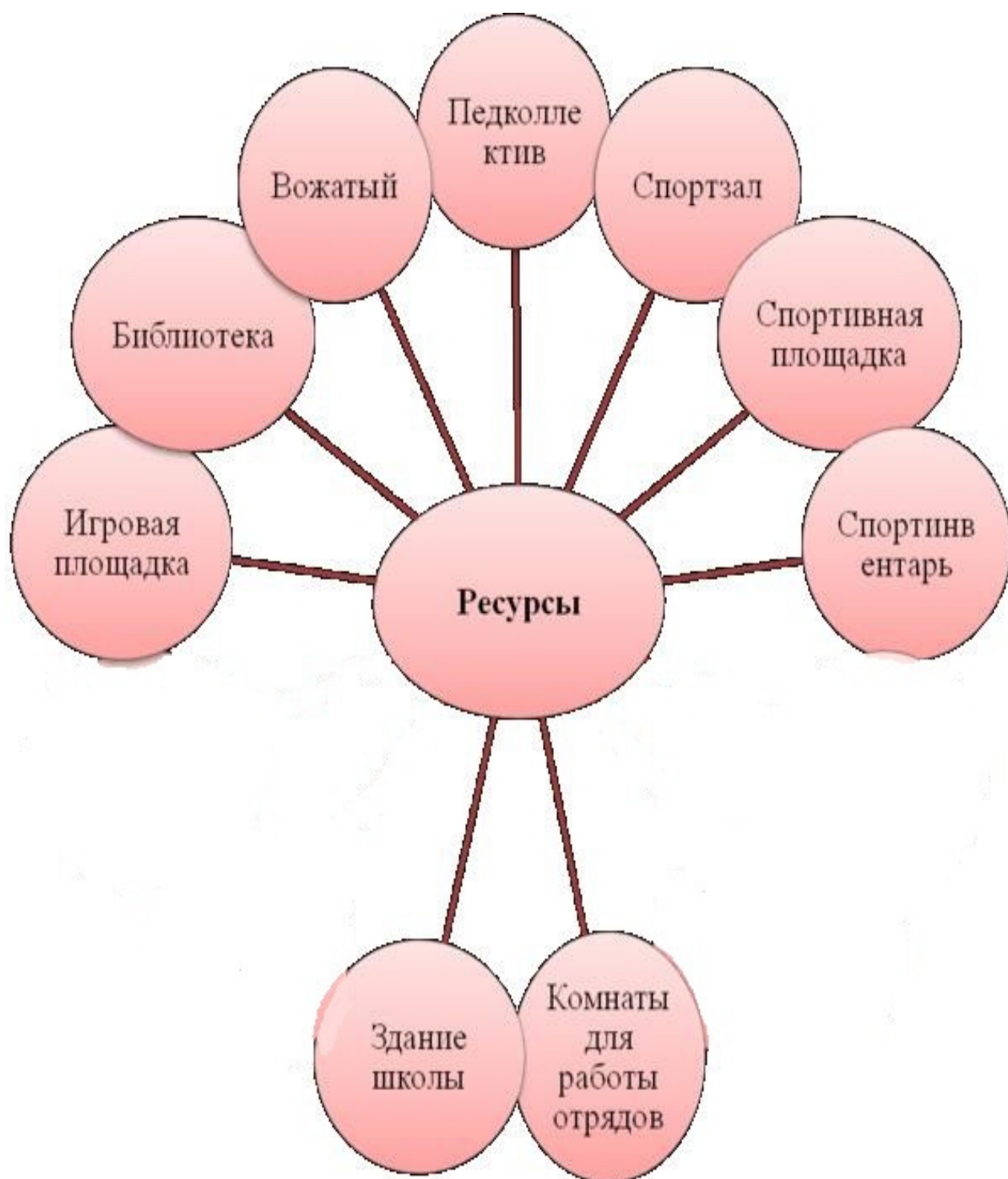
Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети

эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

6.Схема управления программой



7.Ресурсы



8. Заключение

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

9. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы «Юные Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

• **Используемая литература**

- •Гринченко И.С. Игровая радуга.- Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2004
- Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.1
- •Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
- •Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с.
- • Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховейко – Анапа, 2015.
- Нормативное правовое обеспечение программы:
- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- 4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Интернет-ресурсы
 - <http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
 - <http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).
 - <http://www.virtan.ru> (Природа России).
 - <http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).
 - <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)
 - <http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).
 - <http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).
 - <http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).
 - <http://azbukivedi-istoria.ru/>
 - <http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

им.Бекетова В.С.

д. Воскресенское.

Аллабердин Ф.А.

«___»

20

г.



ПОЛОЖЕНИЕ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Настоящее положение о лагере с дневным пребыванием детей, организованном образовательным учреждением МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д. Воскресенское, осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (далее - Положение).

Лагерь с дневным пребыванием (далее – ЛДП) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д.Воскресенское с пребыванием в дневное время и организацией их питания.

2. ЛДП создается на стационарной базе МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д.Воскресенское. В ЛДП принимаются дети 7 - 15 лет. Дети зачисляются в ЛДП на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере.

3. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется Федеральным Законом «Об образовании», приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», с Уставом МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д. Воскресенское,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 15.01.2022г.

4. Комплектование ЛДП осуществляется по отрядам для обучающихся I–VIII классов.

При комплектовании ЛДП первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

ЛДП функционирует в период каникул.

Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан. Организуется страхование жизни и здоровья детей на 21 день во время нахождения в ЛДП.

Питание (2 разовое) детей организуется в столовой образовательного учреждения.

5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ. Организация полноценного питания.

Организация медицинского обслуживания.

Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

Организация культурных мероприятий.

Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.

6. Целями деятельности школьного лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

7. Школьный лагерь:

- а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей; развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- в) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- г) организует размещение, проживание питание детей в школьном лагере;
- д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

8. Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере .

9. Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей. Начальник и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а вожатые — для детей под личную подпись инструктируемых.

Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения начальника лагеря.

Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

10. Деятельность детей в школьном лагере организуется по разновозрастным отрядам для обучающихся I–VIII классов в количестве 16-17 человек.

11. Школьный лагерь организован при МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д. Воскресенское с дневным пребыванием детей. Начало дня в 8:30, окончание – в 14:30.

12. Школьный лагерь использует объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря: посещение сельской библиотеки, музеев, находящихся на территории Кугарчинского района.

В школьном лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

13. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря должны соответствовать санитарно-

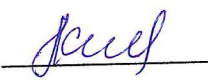
эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

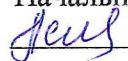
15. К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью. К педагогической деятельности в ЛДП допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие периодический медосмотр, имеющие справку об отсутствии судимости, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

16. При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

17. Руководитель и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

18. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Начальник лагеря  Салихова Л. Х.

«Утверждаю»
Начальник ЛДП «Радуга»
 Салихова Л. Х.

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря дневного пребывания детей «Радуга»
при МБОУ СОШ им.Бекетова В.С. д. Воскресенское в 2022-2023 учебном
году

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00
Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30	

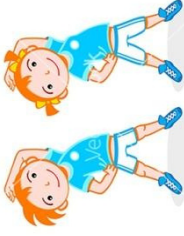
Рассмотрен на педсовете Протокол № ____ от ____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 Начальник лагеря дневного
 пребывания детей
 «Радуга» Салихова Л.Х.

План - сетка
 центра дневного пребывания детей

День	Мероприятия	Ответственные
1 день «Здравствуй, лагерь!» «День Защиты детей» 1.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».  9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 –Завтрак. 10.00-11.30 - Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира). Приложение №1.2 - Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности.	Ст. вожака: Самохвалова Г.Т. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

	 11.30-13.00 - Праздничная программа «Здравствуй, лагерь!» Открытие лагерной смены. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» Дискотека на свежем воздухе. Игры на сплочение коллектива. 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой	
2 день «День творчества» 02.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?»  9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 «Визитная карточка» Конкурс на лучшее оформление отряда. 11.00-11.30 - Викторина «Знаешь ли ты историю своего края?» 7 чудес Башкортостана. 11.30-13.00 – Праздник творчества. Конкурс по 6 номинациям. Приложение №3	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:.. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

	13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе . 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой.	
3 день «День Олимпийских игр» 03.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка безопасности«Клеши и змеи»  9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 –Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 11.30-13.00- Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Минутка здоровья «Берегите глаза» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

4 день «Мы счастливые дети России» 04.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Правильное питание» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Презентация и посещение парты героя Бекетова В.С. 10.30-11.30-Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце» 11.30-12.30–Игры на свежем воздухе 12.30-13.00-Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Коллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
5 день «День Здоровья» 05.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Закаливание». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Мы за ЗОЖ.Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 10.30-11.30-Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» Подготовка к конкурсу.	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук:

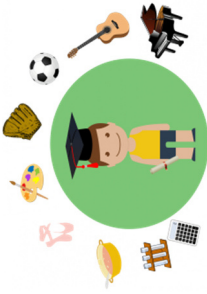
	11.30-13.00- Конкурс гимнастических упражнений. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе  14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой	Абукаев М.Ф.
6 день «День А.С. Пушкина» 06.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 –Подготовка к конкурсу «Угадай-ка, Пушкин!» 11.00-13.00-Конкурс на лучшее инценирование сказок Пушкина 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:.. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

7 день День экскурсий 07.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья . 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 – Презентация «Великие педагоги» 10.30-13.00-Экскурсия в форелевое хозяйство. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
8 день «Я-патриот!» 08.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Линейка 9.15-9.30 –Зарядка.Минутки здоровья «Вредные привычки» 9.30-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 11.00-13.00-«Военно-патриотическая игра «Зарница»  13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Экологическая акция (уборка территории у обелиска) 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

9 день «День Игр и Веселых затей – день Дружбы » 09.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Игра – викторина «В дружбе наша сила».Просмотр мультфильмов о дружбе. 10.30-11.30- Работа Студии красоты «Необыкновенные прически» 11.30-13.00- Конкурс сенок о дружбе. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
10 день «День безопасности» 10.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»  11.00-12.00- Беседа «Спасатели - герои России» 12.00-13.00- Игры на свежем воздухе. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» .Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

11 день «День народной мудрости» 11.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 –Игровая программа «Жемчужины народной мудрости» 11.00-12.00- Конкурс загадок о растениях и животных 12.00-13.00 Кружки занятости по интересам. Отрядное время. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Игры – соревнования  14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
12 день «День Родного края» 12.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 — Конкурс песен и стихов про Родину 11.00-13.00- Экскурсия на родину первого президента М.Г.Рахимова. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Спартакиада,посвященная ко Дню России.	Ст.вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

	 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	
13 день «День ПДД и ЗОЖ» 13.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 - Дорожная азбука в загадках. Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!».  11.30-13.00 –Безопасное колесо 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 - Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ» 14.00-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой	Ст. вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
14 день «День интеллекта» 14.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Советы Айболита» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 Интеллектуальная игра «Самый умный» 11.00-13.00-Соревнования по настольным играм между отрядами 13.00-13.40 - Обед	Ст. вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю.

	13.40-14.20 Мои достижения.Мое хобби  14.02-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
15 день «День фантазии» 15.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Зарядись» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 –Игра «Песенная перестрелка» 11.30-13.00-Конкурс поделок «Мое лето» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Занятия по интересам.Флешмоб  14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

16 день «Мы за мир во всем мире» 16.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 –Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце» 10.30-13.00 –Экскурсия в музей с.Мраково 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
17 день «День Отечества» 17.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 – Своя игра. «Путешествие по городам России» 11.30-12.00–Встреча . Ветераны войны.Дети войны. 12.00-13.00 Спортивные соревнования. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Песни про Родину. 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

18 день «День Отца» 18.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 –Калейдоскоп мужских профессий. 10.30-12.00-Презентация профессии отца. 12.00-13.00 – Лучший патриот и лучшая патриотка отряда- конкурс. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Концерт для родителей.  14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
19 день «День Нептуна» 19.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка - 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 –Завтрак Подготовка ко Дню Нептуна (создание костюмов, поделок). Минутка здоровья «Безопасность». КТД «День Нептуна».	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели:. Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю.

	Обливание водой.	Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
20 день «День памяти» 20.06.2023	8.30-9.00- Сбор детей  9.00-9.15- Зарядка - 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 –Литературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша гордость» 11.00-13.00-Возложение цветов к обелиску Конкурс песен «Песни военных лет». 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подготовка к закрытию лагерной смены. 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст.вожата: Самохвалова Г.Г. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.

21 день «За расставанием будет встреча...» 19.06.2021	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 – Почта лагеря «Пожелай от всей души» 11.00-13.00-Прощальный концерт «До новых встреч». 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Акция «Чистый двор» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня. Анкета. См. Приложение 3 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой	Ст. вожата: Самохвалова Г.Т. воспитатели: Герасимова Г.А. Муфтахутдинова Г.Ю. Хайруллина А.Г. Физрук: Абукаев М.Ф.
--	---	---

Законы лагеря

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость королей.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон дома: ЦДТ - твой второй дом, дорожи им.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Все за здоровый образ жизни!

Закон территории: Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!»!

Закон творчества: Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи: Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости: Один за всех и все за одного!

Закон уважения: Помни о том, что все мы люди!

Учись видеть и уважать человека!

Каждый имеет право, чтобы его услышали!

Закон вежливости: Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости: Вырабатывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Семь заповедей:

Получил задание - не пищи, легкой жизни не ищи.

Мало быть полезным, надо быть полезным.

Каждой вещи - свое место.

Нам, друзьям, без песни жить нельзя.

Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.

У нас закон один - все молчат, говорит один.

Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

1. Наша главная задача: Патриотами расти! Только так, а не иначе, Чтобы страну не подвести! 2. Мы патриоты родины своей Все делаем на благо ей, Живи спокойно страна моя – Ведь на защиту встану Я! Команда «Патриот» Всегда идем только вперед, Ведь мы команда — Патриот! Ловкие и смелые, Все для победы сделаем! Команда «Крепость» Словно крепость мы крепки, Пусть заданья нележки, Все преодолеем, Победим, сумеем! Команда «Морские буйволы» Команда «Моряки» Мы не морские волки, Мы — просто моряки. Спортивные герои, Друзья и чудачки! Команда «Спецназ» Всегда готов служить для вас Родной и доблестный спецназ!	Команда «Герои» Вас приветствовать рад, Наш героев отряд! Мы победу, твердо знаем, Никому не уступаем! Команда «Погранцы» Ни одного нарушителя рядом: Пограничник защитит как надо! Команды для состязаний также можно назвать: «Неудержимые», «Спартанцы», «Маяк», «Богатыри», «Дивизия». Мы пришли к вам победить, Лучшими желаем быть. Ваше место призовое, Но не первое — второе! — сила, — жизнь. Добьемся победы, Соперник, держись! Мы — достойные ребята, Не скучаем никогда. Мы дружны и величавы, Достичь победы — ерунда! Наш девиз — не отступать! До конца всегда стоять! Себе — честь, Родине — слава! Наш девиз — готовься к бою! Вместе все друзья со мною!
--	---

Команда «Десант» Мы десант и это клево! Победим в игре любого! Команда «Родина» Кто Родине верен И в бою примерен, Тот, пусть всякий знает, Всегда побеждает! Речевки 1, 2, 3, 4, 5 Мы шагаем побеждать! 6, 7, 8, 9, 10 Предлагаем вам все взвесить. Достойны отца и деда, Не отдадим мы вам победы! Дружный отряд смелых ребят, В ногу шагает ряд в ряд. Солнце светит, песня леги, С песней в пути, легче идти! Кто шагает дружно в ряд? Семиклассников отряд! Девчонки, улыбайтесь! Мальчишки, подтянитесь! Командир, не отставай, Дружно песню запевай! Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу! За победою спешим, Вам ее не отдадим!	Всех готовы победить И отвагой удивить! Друг за друга мы горой, Победим в игре любой! Наш девиз всегда таков: Побеждаем всех врагов! Название отряда: <u>«Дружба»</u> Девиз: Миру – мир, Войны не нужно, Мы отряд назвали «Дружба» ! Речёвка: Раз, два – на планете, Три, четыре – дружат дети, Дружба – это счастье жизни, Дружба – это мир навеки. Пусть о чистом мирном лете, Помнят дети все на свете! название отряда: <u>«Отважный»</u> Девиз: Моря голубые, любимое дело, отвага и смелость – наш главный девиз!
--	---

Мы не можем без движения, Мы всегда под напряженьем. Идем вперед, а это значит, Притянем мы к себе удачу! 1, 2 — мы шагаем! 3, 4 — побеждать 5, 6 — твердо знаем Нас сегодня не догнать!	
---	--

Диагностики для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$U = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Твое имя, фамилия и автограф на память ____

Сценарий мероприятия для летнего лагеря

Творческие конкурсы в летнем лагере

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

1. Заинтересовать детей участием в «Дне творчества».
2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий.
3. Дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности.

Оборудование:

1. Листки-задания для каждого звена.
2. Записи четырех мелодий ритмичной музыки для номинации «Танцоры»; швабра, стул, сумка, чайник.
3. Бумага, ручки, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь, кисточки для номинаций «Писатели», «Художники», «Поэты».
4. Газеты, скотч для номинации «Модельеры».
5. Оценочные листы для жюри.

Место проведения:

Подготовка творческих заданий проходит в отрядных комнатах, а демонстрация – в актовом зале.

Ход мероприятия

I. Организация лагеря.

На утренней линейке в лагере объявляется День творчества, который будет проходить по шести номинациям:

- танцоры;
- писатели;
- художники;
- поэты;
- модельеры;
- актеры.

К пяти из них дети готовятся в течение 1 часа, а шестая будет проходить на сцене импровизированно. В номинациях участвуют все желающие по своему выбору.

Каждому звену выдаются листки-задания.

- 1-й отряд.
1. Номинация «Танцоры».
Придумайте танец, исполняемый со стулом.
 2. Номинация «Писатели».
Сочините рассказ про жуку, которая играла на гитаре.
 3. Номинация «Художники».
Нарисуйте необычное животное - шваброшерстика.
 4. Номинация «Поэты».
Напишите оду, посвященную сломанному зубчику расчески.
 5. Номинация «Модельеры».
Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.
- 2-й отряд
1. Номинация «Танцоры».
Придумайте танец, исполняемый с сумкой.
 2. Номинация «Писатели».
Сочините рассказ про ворону, которая любила кататься на велосипеде.
 3. Номинация «Художники».
Нарисуйте необычное животное - кривопузуиса.
 4. Номинация «Поэты».
Напишите оду, посвященную радиатору центрального отопления.
 5. Номинация «Модельеры».
Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.
- 3-й отряд
- Номинация «Танцоры».
Придумайте танец, исполняемый с чайником.
 2. Номинация «Писатели».
Сочините рассказ про майского жука, который боялся высоты.
 3. Номинация «Художники».
Нарисуйте необычное животное - длинномониуса.
 4. Номинация «Поэты».
Напишите оду, посвященную фонарному столбу.
 5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

II. Выступления отрядов по номинациям.

В назначенное время дети собираются в актовом зале. Оглашаются номинации, и свои «творения» показывает каждое звено.

Оценку дает жюри, и по каждой номинации звеньям вручаются чудесенки.

В шестой номинации «Актеры» участвуют все желающие дети. Ведущий предлагает выполнить следующие задания: Показать мимикой:

- вы жуеете сладкую грушу;
- вы случайно съели горький перец;
- вы кусаете лимон;
- вы едите невкусную холодную овсяную кашу.

Подходить, как:

- младенец;
- Чарли Чаплин;
- глубокий старик;
- балерина;
- солдат;
- горилла;
- слон;
- человек, разбитый радикулитом.

Произнести фразу «Мне нравится страна чудес»:

- с удивлением;
- с дрожью в голосе;
- заикаясь;
- как ребенок;
- вопросительно;
- с ужасом;
- разочарованно;
- восторженно.

Выразить свои эмоции на данную ситуацию криком:

- Вы бабушка. Сидите, смотрите в окно и видите, как хулиганы обижают вашего любимого внука;
- Вы на стадионе. На последней минуте ваша любимая команда забивает победный мяч и становится чемпионом;
- Вы мужчина. Стоите на балконе, бреетесь и вдруг видите, как вашу новую машину угоняют;
- Вы Тарзан. Издайте победный клич.

Изобразить:

- кипящий чайник;
- тающее мороженое;
- хмурого орла;
- штангиста, не успевшего отпрыгнуть от штанги.

Посидеть как:

- пчела на цветке;
- председатель экзаменационной комиссии;
- побитая собака;
- наездник на лошади.

Рассказать стихотворение Агнии Барто:

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

Но вот доска кончается,

Сейчас я упаду,

представить, что:

- вы на торжественной линейке;
- вы иностранец;
- вас разбудили ночью, вы периодически засыпаете;
- в стиле реп.

III. Подведение итогов конкурса.