

Рассказ об авторе романа (создать презентацию)

Американская писательница Мэри Элизабет Мэйпс Додж родилась в 1831 году в Нью-Йорке. Отец, известный изобретатель и ученый-химик Джеймс Джей Мэйпс, активно приучал своих шестерых детей к чтению.

Мэри Элизабет вышла замуж за преуспевающего адвоката Уильяма Доджа, родила двоих сыновей и рано овдовела. Именно после потери мужа она начала писать книги для детей. Ее перу принадлежат несколько томов стихов и детской прозы, оказавших большое влияние на американскую детскую литературу.

В 1861 году отец писательницы купил «Американский журнал», где Мэри Элизабет стала работать редактором. В это время она много писала для «Американского журнала» и других изданий (статьи, рассказы, рецензии). В 1864 году вышли ее «Ирвингтонские рассказы» («The Irvington Stories») – сборник рассказов, который принес автору известность и подготовил успех последующих произведений.

У Додж было одно подлинное увлечение – Голландия. Она собирала самые разнообразные сведения – о флоре и фауне, об архитектуре и живописи, истории и литературе этой страны, об обычаях и нравах голландцев. Постепенно этот материал превратился в увлекательную историю, которую она читала перед сном своим сыновьям. Так и появилась знаменитая книга «Ханс Бринкер, или Серебряные коньки» Она вышла в свет в 1865 году и за короткий срок стала бестселлером.

С 1873 года Мэри Додж издавала детский журнал «Святой Николас», в котором печатались такие классики детской литературы, как Марк Твен, Брет Гарт, Роберт Льюис Стивенсон и Редьярд Киплинг. Благодаря популярному журналу и своей необычной области интересов – увлечением Голландией, – Додж была очень любима маленькими читателями в Америке. Ее имя стало одним из самых известных среди детских писателей. После смерти Мэри Додж (1905) издательское дело продолжили ее сыновья.

Сообщение о сюжетных линиях романа М.Додж «Серебряные коньки»

Основная линия повествования о самом крупном соревновании среди мальчиков и девочек. Самые быстрые получают такой подарок, коньки с серебряными лезвиями. И участвовать могут все желающие, независимо от социального положения. Но так ли легко принять участие в соревновании? Ребята из очень бедной **семьи Ханс и Гретель Бринкер** тоже мечтают о победе. Их отец получил травму, работая на мельнице и десять лет болеет. Перед его болезнью из дома пропали все деньги, и семья едва сводит концы с концами. Вот почему у ребят нет даже самых обыкновенных коньков. Ханс сделал лезвия из дерева, но они разбухают и кататься на таких коньках практически невозможно.

Бедность, нищета семьи Бринкеров, живших в маленьком полуразвалившемся домике. Из-за болезни отца, детей Ганса и Гретель, домик прозвали "дом идиота". Гансу четырнадцать, а Гретель двенадцать лет. Из еды у детей была вода, ржаной хлеб и хлебная похлебка. Одежда - худые башмаки, грубая синяя кофта, юбка в заплатках. Метта Бринкер, мать детей, работала изо всех сил, чтобы прокормить семью. Очень много горя пережила эта семья.

Вторая линия повествования — это путешествие. Мальчики отправились на коньках в путешествие через несколько городов. Они посещают музеи, выставки, церкви и мы узнаем историю Голландии, исторические факты, традиции и нравы этой страны.

Проект "Голландия глазами иностранца" (создать презентацию или нарисовать плакат)

Первое место, куда отправились ребята, это Амстердам, столица Голландии (глава 10): Морское училище, 4 главные улицы города, посередине каждой из которых течёт канал, называли город «окаменелой чистотой», связав легендой о чистых башмаках; музей-картинную галерею. Дальше ребята отправились в Хаарлем, но на пути посетили город Халфег, перед которым увидели знаменитый замок Званенбург «Лебединый замок», в котором раньше жил знаменитый учёный, инженер и общественный деятель, благородный человек, дающий приют всем людям независимо от благосостояния. В Хаарлеме дети посетили церковь, в которой они слушали музыку огромного хаарлемского органа, увидели бронзовую статую Лоуренса Костера, изобретателя книгопечатания, поговорили о знаменитом Бурхааве, человеке о четырёх головах, так как был врачом, натуралистом, ботаником и химиком XVIII века, у которого посещал лекции даже Пётр Первый, когда приехал в Голландию учиться кораблестроению. Следующий город, который посетили ребята, Лейден. Там посетили Египетский музей, церковь Святого Петра, ратушу, знаменитый дубовый парк Босх. Завершением путешествия стало посещение города Гаага. Здесь путешественники увидели знаменитую картинную галерею Мориц-Хейс. После этого они отправились обратно домой. Но самое главное, Питеру, одному из ребят, удалось предупредить доктора Букмана, что отцу Ханса стало хуже, и ему срочно нужна медицинская помощь.

Задание к читательской конференции:

1. Прочитать роман М.Додж. Записать персонажей, кратко охарактеризовать их.
 2. Определить количество сюжетных линий в романе. Какие они? О чём?
 3. Дайте характеристику героев семьи Брикер.
 4. Написать заключение книги «Серебряные коньки» на тему «Судьба героев романа Мери Мейп Додж «Серебряные коньки» с изменениями и личными дополнениями.
 5. Составить свод правил под названием «Юности честное зеркало или наставления для подрастающего поколения», к которым призывает вас книга Мери Мейп Додж «Серебряные коньки».
-

Задание к читательской конференции:

1. Прочитать роман М.Додж. Записать персонажей, кратко охарактеризовать их.
 2. Определить количество сюжетных линий в романе. Какие они? О чём?
 3. Дайте характеристику героев семьи Брикер.
 4. Написать заключение книги «Серебряные коньки» на тему «Судьба героев романа Мери Мейп Додж «Серебряные коньки» с изменениями и личными дополнениями.
 5. Составить свод правил под названием «Юности честное зеркало или наставления для подрастающего поколения», к которым призывает вас книга Мери Мейп Додж «Серебряные коньки».
-

Задание к читательской конференции:

1. Прочитать роман М.Додж. Записать персонажей, кратко охарактеризовать их.
 2. Определить количество сюжетных линий в романе. Какие они? О чём?
 3. Дайте характеристику героев семьи Брикер.
 4. Написать заключение книги «Серебряные коньки» на тему «Судьба героев романа Мери Мейп Додж «Серебряные коньки» с изменениями и личными дополнениями.
 5. Составить свод правил под названием «Юности честное зеркало или наставления для подрастающего поколения», к которым призывает вас книга Мери Мейп Додж «Серебряные коньки».
-

Задание к читательской конференции:

1. Прочитать роман М.Додж. Записать персонажей, кратко охарактеризовать их.
 2. Определить количество сюжетных линий в романе. Какие они? О чём?
 3. Дайте характеристику героев семьи Брикер.
 4. Написать заключение книги «Серебряные коньки» на тему «Судьба героев романа Мери Мейп Додж «Серебряные коньки» с изменениями и личными дополнениями.
 5. Составить свод правил под названием «Юности честное зеркало или наставления для подрастающего поколения», к которым призывает вас книга Мери Мейп Додж «Серебряные коньки».
-

Задание к читательской конференции:

1. Прочитать роман М.Додж. Записать персонажей, кратко охарактеризовать их.
 2. Определить количество сюжетных линий в романе. Какие они? О чём?
 3. Дайте характеристику героев семьи Брикер.
 4. Написать заключение книги «Серебряные коньки» на тему «Судьба героев романа Мери Мейп Додж «Серебряные коньки» с изменениями и личными дополнениями.
 5. Составить свод правил под названием «Юности честное зеркало или наставления для подрастающего поколения», к которым призывает вас книга Мери Мейп Додж «Серебряные коньки».
-