

**«Дорожная карта (план мероприятий)»
по реализации персонализированной программы наставничества**

Содержание деятельности, мероприятие	Сроки	Результат	Примечания, рекомендации
Выявление затруднений наставляемого (беседа), актуализация знаний о Тайм-менеджменте	5.12.2022	Актуализированы знания о Тайм-менеджменте, определено затруднение	Делать адекватный расчет затраченного времени, изучение литературы и посещение образовательных мероприятий
Ежедневное совместное планирование. Анализ. Рефлексия	06.12.2022		
Ежедневное совместное планирование. Анализ. Рефлексия	07.12.2022		
Ежедневное совместное планирование. Анализ. Рефлексия	08.12.2022		
Ежедневное совместное планирование. Анализ. Рефлексия	09.12.2022	Научились планировать на один день	Делать адекватный расчет затраченного времени
Составление недельного плана 12-16.12.2022	12.12.2022		

Промежуточный анализ реализации недельного плана	14.12.2022		
Анализ реализации недельного плана	16.12.2022		
Составление недельного плана 19-23.12.2022	19.12.2022		
Промежуточный анализ реализации недельного плана	21.12.2022		
Анализ реализации недельного плана	23.12.2022		
Составление недельного плана 26-28.12.2022	26.12.2022		Делать адекватный расчет затраченного времени
Технология «Пазлы» при годовом планировании	28.12.2022	Наставляемый освоил технологию и определил место применения	
Планирование на полугодие (январь-июнь 2023)	09.01.2023		Обозначили запланированные мероприятия, мониторинги, отчеты
Доработка программы наставнической пары	11.01.2023		
Составление недельного плана 23.01-27.01.2023	20.01.2023	Научились планировать недельный лан	

Долгосрочное планирование (осень 2023)	27.02.2023		
Анализ реализации планирования за месяц. Рефлексия	06.03.2023		
Планирование на май и июнь. Анализ реализации планирования за март. Рефлексия	03.04.2023		
Анализ реализации планирования за апрель	22.05.2023	Научились планировать на месяц	
Мониторинг эффективности реализации программы наставничества	22.06.2023	Уровень самостоятельного планирования – средний Эффективность использования рабочего времени – средний Передача личного профессионального опыта начинающим специалистам – высокий	
Мониторинг личной удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничеств		Уровень совместимости наставнической пары – высокий Уровень разнообразия,	

		доступности, применимости и эффективности методов и форм совместной деятельности - средний	
Подведение итогов реализации персонализированной программы наставничества		Наставляемый вышел с просьбой к наставнику о дальнейшей совместной работе в роли куратора и консультанта	