

**«Наставничество как
эффективный метод по
обеспечению процесса адаптации
и профессиональному
становлению личности»**

Время быть профессионалом!



**Уча других, мы
учимся сами!**

Л. Сенека



**Малинская Светлана
Владимировна - наставник**

Образование: высшее

Трудовой педагогический стаж:
13 лет

Квалификационная категория:
высшая (от 14.02.2018 г.)



«...Место наставничеству,
верности традициям есть
в любом деле...»

В.В. ПУТИН



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

«07» декабря 2021 г.

№ 1265

*Об организации внедрения целевой
модели наставничества на территории
Владимирской области*

В соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145, в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» и в целях внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся на территории Владимирской области (далее - целевая модель наставничества):

1. Утвердить:

1.1. Положение о целевой модели наставничества согласно приложению № 1;

1.2. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества согласно приложению № 2.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» организовать работу по:

2.1 внедрению целевой модели наставничества на территории Владимирской области в соответствии с методическими рекомендациями;

2.2 проведению мониторинга показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества с периодичностью 1 раз в полугодие (не позднее 10 декабря и 10 июня ежегодно).

3. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Владимирской области, в срок до 25.12.2021:

3.1. Организовать работу по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации в соответствии с Положением о целевой модели наставничества;

3.2. Назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 25.12.2021:

4.1. Организовать работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях в соответствии с Положением о целевой модели наставничества;

4.2. Назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

5. Отделам общего образования, защиты детства, профессионального образования обеспечить контроль за внедрением целевой модели в образовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. директора Департамента

Е.В. Запруднова

Наставничество — форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

Эффективная среда наставничества

- Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация.
- Рост числа закрепившихся в профессии.
- Методическое сопровождение системы наставничества.
- Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

Время быть профессионалом!

Сорокин Сергей Сергеевич - наставляемый

Образование: высшее

Трудовой педагогический
стаж: 1 год

Квалификационная категория:
не имеет



Диагностика на выявление профессиональных затруднений

АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Сорокин Сергей Сергеевич
Ф.И.О. наставника

Перед Вами анкета, которая поможет Вам определить, какими знаниями и навыками Вы уже обладаете и на каких зонах роста Вам необходимо сфокусироваться в работе с наставником! Отметьте плюсиком секции, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником.

- А. Низкая степень владения компетенциями
- В. Степень владения компетенциями ниже среднего
- С. Средняя степень владения компетенциями
- Д. Степень владения компетенциями выше среднего
- Е. Высокая степень владения компетенциями

Часть (1) КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
1.1 Составление и реализация интерактивных планов уроков			+			+
1.2 Внедрение ФГОС в урочную и внеурочную деятельность	+					+
1.3 Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках				+		
1.4 Соблюдение дисциплины и порядка на уроках				+		
1.5 Использование соответствующих методов оценивания результатов обучения учеников				+		
1.6 Мониторинг активности учеников (вовлеченность в образовательный процесс)				+		
1.7 Предоставление формирующей обратной связи ученикам				+		
1.8 Установление контакта и взаимопонимания с учениками во время обучения				+		

Часть (2) ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК

Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
2.1 Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания		+				+
2.2 Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для углубленного изучения темы		+				+
2.3 Создание среды с разнообразными условиями обучения			+			
2.4 Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, победителей олимпиад)		+				+

Часть (3) АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН

Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
3.1 Формирование системы морально нравственных ценностей у учеников			+			+
3.2 Развитие навыков межкультурного диалога				+		
3.3 Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и чувства принадлежности к социуму		+				+
3.4 Формирование у учеников активной гражданской позиции		+				+

Часть (4) ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК

Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
4.1 Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера		+				+
4.2 Использование различных психологических приемов для оказания целенаправленной поддержки		+				+
4.3 Использование педагогических подходов для оказания целенаправленной поддержки		+				+
4.4 Развитие в учениках навыков познавательной деятельности				+		
4.5 Развитие в учениках навыков самостоятельной работы				+		
4.6 Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера				+		

Диагностика
была
проведена в
виде
анкетирования

Время быть профессионалом!

Индивидуальный план работы ДОРОЖНАЯ КАРТА

Индивидуальный план работы

наставника с начинающим специалистом

на период реализации программы наставничества

с 01.09.2022 года по 30.06.2023 года

Наставник: Малинская Светлана Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории.

Начинающий специалист: Сорокин Сергей Сергеевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла на специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цель реализации наставнической программы: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

Основные задачи:

- адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим колледжа через освоение норм, требований и традиций, а также с целью закрепления их в образовательной организации;
- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.

Ожидаемые результаты:

Планируемые мероприятия в рамках программы наставничества

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Ожидаемый результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование наставляемого по профессиональным затруднениям	Сентябрь 2022г.	Наставляемый, наставник	Выявление профессиональных затруднений	Диагностика	<u>Выполнено/не выполнено</u>
Знакомство с образовательной организацией	Познакомиться с ОО, с ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучить сайт ОО	Сентябрь 2022г.	Наставляемый, наставник	Изучить направления развития ОО. Изучить сайт ОО		<u>Выполнено/не выполнено</u>
Изучить кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО	Познакомить с кодексом этики и служебного поведения сотрудника колледжа	Сентябрь 2022г.	Наставляемый, наставник			<u>Выполнено/не выполнено</u>
Самообразование по изучению федерального законодательства о системе образования	Изучение федерального законодательства о системе образования	Сентябрь – Октябрь 2022г.	Наставляемый, наставник	Повышение уровня знаний в области федерального законодательства о системе образования	Собеседование по результатам изученного материала.	<u>Выполнено/не выполнено</u>
	Изучение нормативно-правовой базы, локальных актов. Ведение	Сентябрь – Октябрь 2022г.	Наставляемый, наставник	Изучению ФГОС СПО, локальных актов ОО. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение	Проверка компетентность Молодого специалиста при работе с	<u>Выполнено/не выполнено</u>

Кодекс наставника

- **Не осуждаю, а предлагаю решение!**
- **Не критикую, а изучаю ситуацию!**
- **Не обвиняю, а поддерживаю!**
- **Не решаю проблему сама, а помогаю решить ее наставляемому!**
- **Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге!**
- **Не утверждаю, а советуюсь!**
- **Не разглашаю внутреннюю информацию!**

Время быть профессионалом!

РАЗБОР СИТУАЦИЙ

- Конец занятия.
- Все расслабились.
- Не смог найти ошибку.
- Обратился к педагогу.

- Надеялся на помощь педагога.
- Педагог посмеялся над студентом.
- Педагог не хотела его обидеть.
- Никита обиделся.
- На следующем уроке никто не вспомнил об инциденте.
- Никита не поможет однокласснику

- Педагог должна была попросить всех выйти.
- Оставить студента.
- Успокоить студента и решить задачу.



Принял участие в
региональном конкурсе
методических
разработок, где занял 1
место в номинации
«Электронный учебник»



УДОСТОВЕРЕНИЕ является документом о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный № <u>122</u>	Российская Федерация УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации Настоящее удостоверение выдано <u>Сорокину Сергею Сергеевичу</u> (фамилия, имя, отчество) в том, что он(а) с <u>06.09.2022 г.</u> по <u>26.09.2022 г.</u> прошел(а) краткосрочное обучение в (на) <u>ООО Гусь-Хрустальный</u> наименование образовательного учреждения <u>Автосервис</u> (подразделение) дополнительного профессионального образования по <u>стажировка на</u> наименование проблемы, темы, программы <u>рабочем месте</u> дополнительный профессионального образования в объеме <u>108</u> количество часов Директор _____ М.П. _____ Секретарь <u>Иванова Н.К.</u> город Гусь-Хрустальный <u>26.09.2022</u> год
---	--

Прошел
стажировку на
рабочем месте

Провел внеклассное мероприятие «Своя игра»

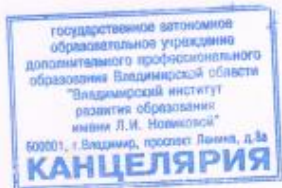




Провел курсы
ДПО «Слесарь
по ремонту
автомобилей»

Принял участие в
работе
стажировочной
площадки в рамках
ФП
«Профессионалитет»
в качестве куратора





Справка

подтверждает, что Сорокин Сергей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова является участником регионального конкурса «Лучший наставник-2022» в качестве наставляемого, проводимого ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» 8 декабря 2022 г.

Методист ЦНПТМ



Беляева Е.А.

Принял участие в
региональном
конкурсе «Лучший
педагог наставник —
2022» в качестве
наставляемого

Время быть профессионалом!



**«Только успешный
педагог сможет
воспитать успешного
студента»**

*«Учитель живёт до тех пор, пока он
учится. Как только он перестаёт
учиться, в нём умирает учитель»*

К.Д. Ушинский



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**