

Методическая разработка интеллектуально - развлекательной игры ГЕОквиз «Страны Европы».

***Автор: Лютова Александра Владимировна,
учитель географии МАОУ СОШ №32, г. Екатеринбург***

Данное мероприятие представляет собой игру – квиз, участниками которой являются ученики 7 классов. Количество команд зависит от количества участников и может меняться (оптимальное количество участников одной команды 4-5 человек).

Квиз (от английского «quiz» — задание, вопрос) – это командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знания.

Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудицию.

Игра делится на несколько раундов, в каждом из которых заранее известно количество вопросов и время, отведенное на ответ. Ответы пишутся на специальном бланке. По истечению времени бланки с ответами команд собираются (в идеале должна быть счетная комиссия, которая подсчитывает баллы каждой команды. Это могут быть ученики старших классов). Победитель определяется по набранному количеству очков, которые даются только за правильные ответы.

Цель мероприятия: Создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- Пропаганда интеллектуально-развлекательных игр как действенной формы проведения содержательного досуга учеников. Вовлечение несовершеннолетних в интеллектуально-развлекательные формы досуга. Повышение активности среди учащихся и педагогов школы.
- уметь работать в группе, слушать, анализировать собственный ответ и ответ одноклассника;
- воспитание уважительного отношения к окружающим
- поощрение интеллектуально развитых учащихся школы

Участники: ученики 7 классов (после изучения тем, связанных с Европой). *В моем случае в игре принимали участие ученики 7А класса (5 команд по 5 участников), 2 команды родителей, одна команда педагогов + в качестве счетной комиссии ученицы 9Г класса.*

Ход мероприятия

Учитель: рада приветствовать вас на нашем интеллектуально-познавательном мероприятии. Сегодня вам предстоит участвовать в интеллектуальной битве, под названием «ГЕОквиз». Каждая команда сможет доказать, что именно она достойна носить звание «Знатоки Европы».

Итак, для начала сформируем команды. У меня в шляпе карточки с названиями стран Европы или их столиц. Ваша задача определить к какому региону Европы относится страна и занять соответствующий стол. Если вы затрудняетесь, то на слайде есть карта-подсказка. В отдельную группу садятся ребята, которые вытянули столицу. (Родители и педагоги просто сели в команды, в делении не участвовали). *Если вы ограничены во времени, то лучше формировать команды до начала мероприятия (урока). Когда дети заходят в кабинет – объясняем правила деления на команды. Таким образом, со звонком у нас уже будут готовы команды. Все необходимое для деления на команды размещено в приложении 1.*

У нас образовались команды. Игроки придумывают название своей команды. Название команды нужно записать в каждой бланке ответов, которые лежат на ваших столах. Время пошло. (2 минуты). *Бланки для команд по каждому раунду размещены в приложении 2.*

Давайте поприветствуем наши команды!

Учитель объясняет правила игры. Игра состоит из 5 раундов разной сложности и направленности. На столе у каждой команды есть бланки, в которые они вносят свои ответы. После завершения каждого раунда бланки сдаются жюри. Убедившись, что все бланки сданы, ведущий зачитывает правильные ответы, которые также представлены на слайде.

Все вопросы к квизу находятся в презентации. Ведущий озвучивает вопрос. Участники также могут их прочесть на экране.

Первый раунд «Визуальный», состоит из 10 вопросов. На экране появляются флаги европейских стран (по 2 на каждом слайде). Участникам необходимо определить страну по флагу. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 20 секунд. За правильный ответ присваивается 1 балл

Второй раунд «Картографический». На слайде появляется очертание страны, задача команды определить страну и указать её столицу. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30 секунд. Правильно указана страна +1 балл, правильно указана столица +1 балл – максимум 2 балла.

Третий раунд «Интеллектуальный», состоит из 5 вопросов средней сложности. Варианты ответов отсутствуют. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 40 секунд. За правильный ответ присваивается 2 балла.

Четвертый раунд «Музыкальный» - состоит из 3 гимнов европейских стран. Задача команды определить страну по гимну. Варианты ответов отсутствуют. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30 секунд. За правильный ответ присваивается 2 балла.

Пятый раунд «Туристический» - состоит из 10 известных культурных памятников и городов, которые необходимо определить по фотографии. Варианты ответов отсутствуют. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30 секунд. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

Жюри подсчитывает баллы. *Таблица с правильными ответами для подсчета баллов размещена в приложении 3.*

Пока жюри подсчитывает баллы, участникам предлагается дополнительный бонусный раунд. Этот раунд состоит из 3 современных песен, в которых упоминаются географические объекты, связанные с Европой. Нужно указать название этих географических объектов.