

**муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 21»**



**Перспективный план по реализации образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
(лепка) в средней группе для детей с ОНР**

**Составитель: Малышева Н.А.,
воспитатель**

Снежинск

Пояснительная записка

Данный перспективный план разработан к адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ № 21.

Программой предусмотрены следующие задачи:

Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).

Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм.

Познакомить с приемами использования стеки.

Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Закреплять приемы аккуратной лепки.

К концу года дети могут

Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

При написании данного перспективного плана использовалась следующая методическая литература:

1. Комарова, Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве. / Т.С. Комарова, А.В. Размыслова.- М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе; конспекты занятий / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.- 96 с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М.: «Карапуз» 2009. – 144 стр. вкл., переиздание дораб. и доп.

Перечень тематических недель
(средняя группа 4-5 лет с общим недоразвитием речи)

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	Диагностика
2-я неделя сентября	Диагностика
3-я неделя сентября	Детский сад
4-я неделя сентября	Игрушки
1-я неделя октября	Огород. Овощи.
2-я неделя октября	Сад. Фрукты.
3-я неделя октября	Деревья
4-я неделя октября	Осень
1-я неделя ноября	Каникулы. Дружба.
2-я неделя ноября	Я – человек. Уход за своим телом.
3-я неделя ноября	Одежда
4-я неделя ноября	День Матери
1-я неделя декабря	Обувь
2-я неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима!
3-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Зимние развлечения.
4-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Праздник Новый год.
1-я неделя января	Каникулы
2-я неделя января	Каникулы
3-я неделя января	Зимующие птицы
4-я неделя января	Дом и его части
1-я неделя февраля	Мебель
2-я неделя февраля	Посуда
3-я неделя февраля	Наши защитники
4-я неделя февраля	Домашние животные
1-я неделя марта	Женский день
2-я неделя марта	Домашние птицы
3-я неделя марта	Дикие животные

4-я неделя марта	Каникулы. Театр.
1-я неделя апреля	Весна
2-я неделя апреля	Встречаем птиц
3-я неделя апреля	Мой город.
4-я неделя апреля	Транспорт. Правила дорожного движения.
1-я неделя мая	Весенние цветы.
2-я неделя мая	Насекомые
3-я неделя мая	Моя семья
4-я неделя мая	Здравствуй, лето!

Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье

СЕНТЯБРЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Мониторинг				Учить детей, применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, оттягивание	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, пластилин.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми, прямыми движениями между ладонями.
2 неделя Мониторинг				Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями ладоней и соединять концы, прижимая, их друг к другу пальцами. «Баранки».	Выложить пластилин, доски, стеки, салфетки.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней. «Яблоко».
3 неделя Детский сад	Разные мячи	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, мячи нескольких размеров.	Упражнять в раскатывании кусков пластилина прямыми движениями ладоней «Столбики разной толщины»	Выложить пирамидку для самостоятельных игр; пластилин, доски, стеки, пластилин, салфетки.	Упражнять детей в раскатывании пластилина прямыми движениями ладоней.
4 неделя Игрушки	Пирамидка	Продолжать учить детей раскатывать комочек пластилина прямыми движениями, соединять концы для получения кольца. Учить сглаживать пальцами место ссоединения. Развивать пространственную ориентацию, укладывая кольца друг на друга от большого к маленькому. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, пирамидка из 5 колец.	Упражнять в раскатывании кусков пластилина прямыми движениями ладоней «Столбики разной толщины».	Выложить пирамидку для самостоятельных игр; пластилин.	Упражнять детей в раскатывании пластилина прямыми движениями ладоней.

ОКТЯБРЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Огород. Овощи	Огурец и свекла	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Воспитывать аккуратность, умение поддерживать порядок на рабочем месте.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, муляжи овощей, картинный атериал.	Учить детей, применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, оттягивание	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, пластилин.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми, прямыми движениями между ладонями.
2 неделя Сад. Фрукты	Вылепите какие хотите овощи и	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение, творческие способности детей.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, муляжи овощей, фруктов, картинный материал.	Учить детей, применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, пластилин.	Упражнять детей в лепке предметов круглой формы.
3 неделя Деревья	Яблоки и ягоды	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение, творческие способности детей.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, муляжи овощей, фруктов, картинный материал.	Учить детей, применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, оттягивание	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, пластилин.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми, прямыми движениями между ладонями.
4 недел Осень	Осенний урожай	Продолжать учить лепить предметы круглой и овальной формы (прямыми и кругообразными движениями). Развивать умение передавать особенности каждого предмета. Воспитывать самостоятельность и активность. Развивать мелкую моторику, речь. Формировать умение выбирать интересные работы и объяснять свой выбор.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, муляжи овощей, фруктов, картинный материал.	Закреплять умение передавать в лепке характерные особенности внешнего вида яблок и ягод.	Создать условия для лепки из пластилина, дощечки для лепки, стеки.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями.

НОЯБРЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Каникулы. Дружба.				Закреплять знание овальной формы, приемов лепки предметов такой формы. Учить приему оттягивания, сплющивания, передаче особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Лепка по желанию ребенка.
2 неделя Я – человек. Уход за своим телом	Неваляшка	Учить передавать образ неваляшки. Закреплять умение применять усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями, разминание, сплющивание, работа со стекой. Развивать стремление добиваться лучшего результата. Развивать мышление и речь.	Доски, стеки, пластилин, салфетки по количеству детей, игрушка - неваляшка картинный материал.	Закреплять умение применять усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями, работа со стекой.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, пластилин.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми, прямыми движениями между ладонями.
3 неделя Одежда	Украсим варежку	Продолжать знакомить со способом лепки-налеп. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне, заполняя всю поверхность заготовки. Учить наносить узор на варежку с помощью стеки, незаточенной стороны карандаша, и др. Развивать тактильные ощущения. Закреплять умение поддерживать порядок на рабочем столе.	Вырезанные из картона А5 шаблоны варежек, пластилин разных цветов, доска, стека, варежки, кукла.	Д/и «Чего не стало?» - закрепить знание названий предметов одежды и их частей.	Создать условия для р/и «Геометрическая мозаика».	Упражняйте детей в рисовании круглых форм разного размера и цвета.
4 неделя День матери	Девочка в зимней одежде	Учить детей видеть части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки) и передавать это с соблюдением пропорций. Совершенствовать умение детей работать со стекой: делить пластилин на части. Воспитывать самостоятельность.	Пластилин разных цветов, доска, стека, картинный материал.	Д/и «Шнуровка», «Одень куклу» – развивать мелкую моторику, координацию в системе глаз – рука, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Лепка по желанию ребенка.

ДЕКАБРЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Обувь	Сапожки	Продолжать учить, детей отрывать небольшой кусок пластилина от большого куска пластилина. Равномерно размазывать пальцем по контуру. Учить наносить узор с помощью стеки, незаточенной стороны карандаша, и др. Развивать тактильные ощущения.	Пластилин разных цветов, доска, стека, картинный материал.	Закреплять умение использовать в лепке знакомые приемы. Развивать творческие способности детей	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми, прямыми движениями между ладонями.
2 неделя Здравствуй, зимушка-зима!	Нарядный снеговик	Продолжать учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу, делить кусок пластилина на нужное количество частей, разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных частей. Показать примеры оформления вылепленной фигуры дополнительными деталями, материалами. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер.	Пластилин (неокрашенное солёное тесто) доска, стека, бросовый и природный материал, образец (2-3 варианта).	Экспериментирование со снегом, пластилином, лепка снеговиков на участке, роспись снежных построек красками.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Слепить вместе с ребенком снеговика из снега.
3 неделя Новогодний калейдоскоп. Зимние развлечения.	Снежинка	Продолжать учить скатывать столбики и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.	Круги из голубого картона диаметром примерно 12–15 см по количеству детей, белый пластилин, доски, салфетки, стеки.	Закреплять умение применять усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями, работа со стекой.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Рассмотреть снежинки. Наблюдение за снегопадом.
4 неделя Новогодний калейдоскоп. Праздник Новый год.	Снегурочка	Продолжать учить детей, лепить из трех частей разной формы, фигуру человека. Упражнять в умении передавать характерный наряд Снегурочки. Учить соблюдать пропорции между частями фигуры. Поощрять использование стеки для прорисовки мелких деталей и нанесения узора на одежду.	Пластилин, доски, салфетки, стеки, игрушка Снегурочка.	Закреплять умение применять усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями, работа со стекой.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок	Слепить вместе с ребенком снеговика из снега.

ЯНВАРЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Каникулы				Рассмотреть игрушечного Деда Мороза, уточнить форму и строение. Вспомнить приёмы лепки. Закреплять навык самостоятельного подбора цветовой гаммы пластилина.	Материалы для лепки: цветной пластилин, стеки, подставки для работ, доски для лепки, салфетки, -наглядный материал: игрушечный Дед Мороз, показ приёмов лепки, образец работы.	Слепить Деда Мороза и Снегурочку.
2 неделя Каникулы				«Снежный кролик» - Лепка из теста, отмечая характерные признаки кролика.	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок	Слепить кролика из снега.
3 неделя Зимующие птицы	Воробей	Упражнять в лепке из пластилина с использованием природного материала. Учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Закреплять знание названия приёмов лепки. Прививать аккуратность, умение доводить работу до конца. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.	Картинка с изображением воробья, пластилин, грецкие орехи по количеству детей, стеки, доски для лепки, салфетки.	Рассматривание картинного материала, обсуждение особенностей, строения частей тела птиц их функционального назначения.	Создать условия для лепки из пластилина (по образцу). Выложить дополнительный материал: бумажные платочки, бусинки, пуговицы небольшого размера.	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями и сплющиванию.
4 неделя Дом и его части	Лепка по замыслу	Продолжать учить детей, самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, прищипывание. Развивать память, фантазию, восприятие, внимание.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, природный, бросовый материал.	Закреплять умение лепить, используя ранее усвоенные приемы лепки.	Создать условия для лепки из глины и пластилина. Выложить дополнительный материал: природный, бросовый, бумагу.	Лепка по выбору ребенка.

ФЕВРАЛЬ 1 неделя Мебель						
Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Мебель	Мебель	Закреплять умение раскатывать из пластилина жгутики и учить рисовать из них различные предметы мебели по образцу. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Закреплять знание названий приёмов лепки.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, картинный материал по теме, игрушечная мебель.	Закреплять приемы лепки: скатывание круговыми движениями между ладоней, сплющивание пальцами, присоединение деталей. «Табурет».	Создать условия для лепки. Выложить доску для лепки, стеки, салфетки.	Упражнять ребенка в раскатывании, скатывании, сплющивании пластилина.
2 неделя Посуда	Чашка и блюдце	Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Упражнять в умении раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, игрушечная посуда, картинный материал по теме.	Учить детей, лепить, используя приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. «Мисочка».	Создать условия для лепки из пластилина. Выложить доски для лепки, стеки, образцы поделок.	Упражнять детей в лепке предметов с использованием знакомых приёмов.
3 неделя Наши защитники	Веселые вертолеты	Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет). Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток и (или) трубочек). Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап своими поделками.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, зубочистки, кусочки трубочек для коктейля, картинный материал по теме,	Чтение рассказа «Работа» из цикла Д. Габе «Моя семья»	Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений по теме. Предложить раскраски, штриховки по теме недели	Заучивание стихов по теме недели.
4 неделя Домашние животные	Щенок	Продолжать учить лепить животных из нескольких частей, используя форму овоид (голова), цилиндр (туловище). Развивать умение использовать приёмы раскатывание, сплющивание для выполнения дополнительных деталей (уши, хвост, лапы, нос). Закреплять умение использовать стеку для изображения «шерсти» животного.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, игрушечная собачка, картинный материал по теме.	Рассматривание изображения художника в книге и сравнение с настоящей собакой. Учить видеть отличие изображения от настоящего животного.	Выложить пластилин, образцы, стеки для самостоятельной лепки.	Упражнять в лепке животных, используя знакомые приёмы.

МАРТ						
Непосред- образоват лея-ть	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Женский день	Цветы-сердечки	Учить лепить рельефные картины в подарок маме (бабушке). Показать варианты изображения цветов с элементами сердечками. Учить лепить сердечки разными способами: моделировать пальцами рук: скатать шар, сплющить и с одной стороны заострять и вытягивать, а с другой вдавливать и сглаживать. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус.	Пластилин или солёное тесто, основа из картона разной формы, формочки для печенья, стеки, доски для лепки, салфетки, картинный материал по теме.	Упражнять детей в лепке квадратной и круглой форм, украшении их разными способами «Пирожное для кукол»	Выложить пластилин, образцы, стеки для самостоятельной лепки.	Упражнять детей в лепке предметов с использованием знакомых приёмов.
2 неделя Домашние птицы	Утка с утятами	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить детей выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующей пропорции.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, дымковские игрушки – уточки, картинный материал по теме.	Рассматривание иллюстративного материала «Дымковская игрушка».	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить детей выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	Выложить народную игрушку для самостоятельного рассматривания
3 неделя Дикie животные	Зайчик	Продолжать учить детей, лепить животных, используя форму овоида (туловище, голова). Закреплять умение передавать характерные особенности внешнего вида зайчика (длинные уши, короткий хвост). Закреплять приемы лепки овоида и примазывания деталей друг к друга. Закреплять знание названий приёмов лепки.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, игрушечный заяц, картинный материал по теме.	Продолжать учить детей, лепить животных, используя форму овоида (туловище, голова). Передавать характерные особенности внешнего вида белочки.	Создать условия для лепки по образцу. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Упражнять в лепке диких животных из пластилина.
4 неделя Каникулы				«Поезд»-учить создавать композицию из паровоза и вагончиков, делить брусок пластилина на равные части стеклой. Поощрять желание применять в работе бросовый и природный материал.	Создать условия для лепки из глины, пластилина (по образцу). Выложить природный и бросовый материал: бусинки, пуговицы, веточки, сухие цветки, листочки.	Понаблюдать за повадками птиц на улице.

АПРЕЛЬ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Весна	Цветные зонтики	Учить лепить предметы из пластилина с использованием дополнительного материала. Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, тонкие трубочки из-под сока, стеки, доски для лепки, иллюстративный материал	Развивать умение создавать декоративное панно с помощью налепа. Упражнять в расположении деталей (лучей) вокруг основы (середина солнца).	Создать условия для лепки по образцу. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки	Упражнять детей в размазывании пластилина тонким слоем на крышке из-под майонеза
2 неделя Встречаем птиц	Птичка	Продолжать учить детей, лепить птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Воспитывать аккуратность во время работы, умение поддерживать порядок на рабочем столе.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстративный материал.	Учить детей, лепить птичку, передавать овальную форму тела, вытягивать и прищипывать мелкие части. «Птичка».	Создать условия для лепки по образцу. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Попросить ребенка слепить птичку по образцу.
3 неделя Мой город	Хоровод	Продолжать учить детей, изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстративный материал.	Закреплять последовательность действий лепки человека в одежде.	Сделать выставку человечков. Создать условия для лепки из пластилина, глины.	Вылепить человека по представлению.
4 неделя Транспорт ПДД	Грузовичок	Продолжать учить детей придавать пластилину квадратную, прямоугольную и круглую форму и лепить из них транспорт. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму. Совершенствовать умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и сглаживать место скрепления.	Пластилин на выбор детей, доски, стеки, салфетки.	Продолжать учить детей придавать пластилину квадратную, прямоугольную и круглую форму и лепить из них транспорт.	Создать условия для лепки по образцу. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Лепка по выбору ребенка.

МАЙ

Дата	Тема	Задачи	Развивающая среда	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоят. деят-ть детей	Образоват. деят-ть в семье
1 неделя Весенние цветы	Подснежники	Учить детей изготавливать жгутики одинаковой толщины, выполнять пластилиновую аппликацию по образцу. Учить передавать в лепке характерную форму и цвет подснежника. Упражнять в умении располагать цветок на всей плоскости основы. Укреплять мелкую моторику. Развивать внимание, силу воли, усидчивость и аккуратность.	Основа - ¼ листа белого картона, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Учить размазывать пластилин тонким слоем на картоне, для подготовки основы к лепке.	Выложить образцы пластин, пластилин для самостоятельной работы.	Рассмотреть с детьми листья деревьев, отметить их расположение, форму.
2 неделя Насекомые	Улитка	Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, вытягивать и закруглять концы. Закреплять приемы аккуратной лепки. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить. Развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, короткие веточки или спички, подставки, вырезанные из зеленого картона в виде листьев дерева, доски для лепки.	Закреплять умение детей воплощать свой замысел в работе. Продолжать вызывать интерес к лепке.	Создать условия для лепки из соленого теста. Выложить дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Полепить из соленого теста с ребенком, отметить различие и сходство теста с пластилином. Воспитывать интерес к лепке.
3 неделя День семьи	Цветы	Закреплять умение наносить тонкий слой пластилина на основу и намечать контур рисунка по шаблону. Учить пользоваться в работе различными печатками, в том числе из бросового материала. Развивать воображение при использовании печаток.	Квадраты из картона 12*12, пластилин на выбор детей, печатки фабричные и бросовый материал (колпачки от фломастеров, ручек, палочки от чупа-чупса и др)	Закреплять умение наносить тонкий слой пластилина на основу и намечать контур рисунка по шаблону. Учить пользоваться в работе различными печатками.	Создать условия для лепки. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Закреплять умение наносить тонкий слой пластилина на основу и намечать контур рисунка по шаблону.
4 неделя Здравствуй лето!	Ваза для цветов	Учить детей лепить вазу, используя новые приёмы вдавливания и вытягивания краёв, уравнивая их пальцами. Вызвать положительное эмоциональное отношение к лепке. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воспитывать любовь к мамочке.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	Закреплять умение детей воплощать свой замысел в работе. Упражнять в использовании уже известных приемов.	Создать условия для лепки. Выложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	Предложить ребёнку вылепить что захочет.

