

План – конспект партнерского занятия – развлечения
с сотрудниками Городской детской библиотеки и родителями, посвященное 120 – летию со дня
рождения В.Сутеева

подготовительная группа для детей с ОНР
(второй год обучения)

«Палочка - выручалочка»

Занятие проводилось в детской библиотеке.

Оборудование: костюмы Медведя, Волка, Зайца, Ежа, Птенчика, Птицы, гнездо, «река»,
«болотные кочки», сосновая ветка, муляж яблока

Действующие лица:

Ведущая	- учитель - логопед
Соведущая:	- родительница воспитанника подготовительной группы
Заяц, Ёж, Волк, Птенчик, Птицы	- воспитанники подготовительной группы

Ход занятия – развлечения.

1. Вступительное слово родительницы о сказках В.Сутеева.

Воспитанники вспомнили названия сказок, героев сказок, подумали о том, чему учат сказки В.Сутеева)

2. Викторина и игра по произведениям В.Сутеева (провела сотрудник детской библиотеки)

а) Игра «Последнее слово в названии сказки».

Детям предлагается договорить последнее слово в названии сказки.

- «Разные...(колеса)»
- «Мешок...(яблоко)»
- «Капризная...(кошка)»
- «Страшный...(зверь)»
- «Три...(котенка)»
- «Мышонок и ...(Карандаш)»
- «Под...(грибом)»
- «Кто сказал...(мяу)?»
- «Петух и...(краски)»
- «Что за...(птица)?»

в) Викторина:

- Почему котята в сказке «Три котенка» стали белыми?
- Почему Медведь бросил свою тележку?
- Почему все звери уместились под грибом в сказке «Под грибом»?
- Почему капризная кошка не стала жить в нарисованном домике?
- Кто нашел яблоко в сказке «Яблоко»?

3. Слышно рычание Медведя:

- Почему они спорят, почему сердятся? Заяц яблоко нашел, Ворона его сорвала, Ёжик его поймал. Надо яблоко разделить на равные части.

Логопед:

- На сколько частей разделили звери яблоко в сказке В.Сутеева «Яблоко»? (ответы детей)
- А почему на четыре части? (ответы детей)
- А за что Медведю тоже дали кусочек яблока? (ответы детей)

Медведь:

- Правильно говорите, я всех помирил! А вы знаете еще сказку В.Сутеева, в которой Ёжик один из главных героев? (ответы детей)
- Правильно говорите, это сказка «Палочка - выручалочка»! Хотите ее посмотреть?

4. Инсценирование сказки «Палочка - выручалочка» воспитанниками подготовительной группы.

Ведущий – логопед, герои – воспитанники подготовительной группы.

6. Библиотекарь:

- Ребята, вы вспомнили сказку «Капризная кошка». Хотите из бумаги смастерить её?
(практическое занятие по изготовлению кошки из бумаги)

5. Библиотекарь:

- Ребята, мы предлагаем вам посмотреть мультфильм по сказке В.Сутеева «Мешок яблок».

Просмотр мультфильма по сказке «Мешок яблок».

6. Знакомство с выставкой книг В.Сутеева (провела библиотекарь).

Конец занятия - развлечения.





