

Модель работы классного руководителя

*Вся гордость учителя в
учениках, в росте
посеянных им семян.
Дмитрий Менделеев*

В начале XIX в. Министерство народного просвещения издало постановление, согласно которому в пансионах института должны были присутствовать комнатные надзиратели. Комнатным надзирателем мог быть образованный человек, прошедший определённую подготовку, демонстрирующий знание французского и немецкого языков, отличающийся высоконравственным поведением. Основная его задача заключалась в контроле, поэтому педагоги пребывали с учениками буквально круглосуточно, так они смотрели за тем, чтобы учащиеся соблюдали требования учебного заведения.

В 1864 г. появились классные наставники (дамы). Они выполняли воспитательную функцию, осуществляя тесную связь с семьёй, посещая занятия, следя за выполнением домашней работы, уделяя внимание неуспевающим детям.

На смену классным надзирателям и классным дамам пришли «групповоды», которые организовывали работу самоуправления школьников, контролировали посещаемость, взаимодействовали с родителями подопечных.

28 июня 1934 г. группы переименовали в классы, а групповод превратился в классного руководителя, закреплённого за определённым классом и осуществляющего педагогическое сопровождение развития каждого ребёнка.

Такова история возникновения классного руководителя. В современном мире классный руководитель – это, прежде всего, наставник и друг. Роль классного руководителя в системе современного образования бесспорно важна. Цель деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Опыт классного руководства позволил мне определить для себя следующую модель работы классного руководителя, которая на протяжении многих лет была мне ориентиром и помогла достичь поставленной цели. Связующим звеном между элементами модели является классный руководитель.



Результативность модели подтверждается следующими результатами за два последних учебных года.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 78%. В классе двое медалистов (Гаджиев Биалал, Четвертак Артём).

Среди учащихся класса есть учащиеся, ставшие лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в муниципальной системе образования города Лабытнанги за высокие достижения в различных областях деятельности: Елескин Игорь в номинации «Научно-техническое творчество» (2022 год), Гаджиев Биалал в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность» (2022г.), Четвертак Артем в области научно-технического профиля (2021 год), Дьякова Анна в области физкультурно-спортивной и спортивно-технической (2020 год). В 2020-2021 учебном году Дьякова Анна признана победителем школьного конкурса «Лучший ученик - 2020». В её достижениях победа и в школьном конкурсе «Лучший пятерочник».

Копилку побед школы дополнили достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: Елескин Игорь (победитель по информатике), Дьякова Анна (победитель по истории), Юшин Никита (призер по экологии), Четвертак Артем (благодарственное письмо по английскому языку), Гаджиев Биалал (призер по физической культуре и благодарственное письмо по обществознанию). В 2022-2023 учебном году Елескин Игорь стал победителем по информатике, Паршина Ксения отмечена благодарственным письмом за глубокие теоретические и практические знания по физической культуре, Дьякова Анна стала призером по праву и физической культуре, отмечена благодарственным письмом за глубокие теоретические и практические знания по технологии. Дьякова Анна в 2021-2022 учебном году была награждена дипломом за 1 место в муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций г.Лабытнанги, 2022-2023 учебном году - дипломом I степени региональной XI открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее». Тудвасева Юлия является победителем Окружной научно-практической конференции учащихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала».

В 2021-2022 учебном году 4 учащихся стали обладателями образовательных сертификатов для старшеклассников по информатике в рамках регионального проекта «#Гению Ямала» (Втулкин Святослав, Елескин Игорь, Коваленко Никита, Четвертак Артем). Учащиеся стали и участниками региональной Профильной школы по информатике (г. Ноябрьск), организатором которой выступил ГАУ ЯНАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе». В 2022-2023 году 2 обучающихся класса получили образовательные сертификаты по информатике (Втулкин Святослав, Четвертак Артем) и 1 учащийся по биологии (Шатова Елена). Учащиеся получили возможность стать участниками профильных школ в г.Салехард и в г.Новый Уренгой.

В 2021-2022 учебном году 2 учащихся получили путёвки в образовательный центр «Сириус» г.Сочи, где прошли обучение по программам дополнительного образования (Елескин Игорь, Четвертак Артем). Втулкин Святослав и Четвертак Артем в 2022-2023 учебном году стали участниками первого Ямальского образовательного IT-форума в г.Салехард.

По итогам 2022-2023 учебного года 13 обучающихся награждены благодарственными письмами Управления образования Администрации города Лабытнанги за достигнутые результаты в обучении (Валеев Юрий, Богер Владислав, Тарновская Валерия, Кисиева Алина, Дьякова Анна, Елескин Игорь, Тудвасева Юлия, Коваленко Никита, Юшин Никита, Втулкин Святослав, Воробьева Валерия, Паршина Ксения, Шатова Елена).

По итогам 2021-2022 учебного года класс получил звание «Лучший спортивный класс». В классе 12 учащихся являются обладателями знаков отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Спортсмены класса: Валеев Юрий (баскетбол), Четвертак Артем (баскетбол), Валеев Юрий (баскетбол), Воробьева Валерия (баскетбол), Паршина Ксения (волейбол), Дьякова Анна (волейбол), Юшин Никита (пауэрлифтинг), Елескин Игорь (пауэрлифтинг), Коваленко Никита (стрельба из лука). Дьякова Анна дважды стала лучшей волейболисткой школы, Воробьева Валерия дважды признана лучшей баскетболисткой школы, Валеев Юрий – дважды лучшим баскетболистом школы. Отмечены грамотами за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни школы Паршина Ксения, Гаджиев Биалал, Юшин Никита, Коваленко Никита, Богер Владислав. В числе спортивных побед учащихся есть победы как на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Учащиеся с достоинством представляют школу на различных спортивных мероприятиях. По итогам 2022-2023 учебного года Коваленко Никита, Паршина

Ксения, Воробьева Валерия, Дьякова Анна, Валеев Юрий, Четвертак Артем награждены благодарственными письмами Управления физической культуры и спорта, молодежной политики и туризма Администрации города Лабытнанги за высокие спортивные достижения, активную жизненную позицию и пропаганду физической культуры и спорта на территории города Лабытнанги.

Одной из сфер, где учащиеся раскрыли свои способности, стала социально значимая деятельность. В 2021-2022 учебном году 5 учащихся класса стали участниками Дня дублера в Администрации города Лабытнанги (Дьякова Анна, Четвертак Артем Гаджиев Биалал, Елескин Игорь, Паршина Ксения). 3 учащихся стали участниками регионального проекта «Содружество двух северных столиц» и обладателями сертификатов на культурно-образовательную поездку в город Санкт-Петербург (Елескин Игорь, Четвертак Артем, Гаджиев Биалал).

В 2021-2022 учебном году Гаджиев Биалал являлся председателем местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2022-2023 учебном году Гаджиев Биалал вошел в состав штаба воспитательной работы школы.

В 2021-2022 учебном году Гаджиев Биалал и Тарновская Валерия стали участниками съезда команд самоуправлений образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках окружного молодежного проекта для представителей ученического и студенческого самоуправления в г.Ноябрьск. В 2022-2023 учебном году участниками слета молодежных команд самоуправления стали Кисиева Алина и Тарновская Валерия в г.Ноябрьск.

По итогам 2022-2023 учебном году Тарновская Валерия, Кисиева Алина и Гаджиев Биалал награждены благодарственными письмами Управления физической культуры и спорта, молодежной политики и туризма Администрации города Лабытнанги за личный вклад в развитие молодежной политики на территории города Лабытнанги.

Класс является действующей командой волонтерского движения, принимая участие как в школьных, так и муниципальных мероприятиях образовательной, спортивной, экологической, социальной, гражданско-патриотической направленности. Одним из значимых проектов для класса стал региональный проект по экологическому просвещению «Экология внутри», в ходе которого класс принял участие в расчистке захламленных территорий Ямало-Ненецкого автономного округа.

По итогам 2021-2022 учебного года класс награжден грамотой за активное участие в деятельности первичного отделения РДШ.

Особо значимыми для класса являются мероприятия кадетского движения. В классе 7 кадет, которые являются постоянными участниками кадетских мероприятий различного уровня. Гаджиев Биалал признан лучшим кадетом школы по итогам 2021-2022 учебного года. Богер Владислав - лучший кадет школы по итогам 2022-2023 учебного года. Елескин Игорь, Богер Владислав, Гаджиев Биалал награждены грамотами за особые успехи, высокую активность, сохранение и приумножение патриотических традиций в рамках деятельности ВВПОД «Юнармия». В 2022-2023 учебном году ребята награждены нагрудными знаками «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия». Кадеты класса награждены медалями за участие в Параде Победы в 2023 году.

Юшин Никита в 2021-2022 учебном году стал участником окружных учебно-тренировочных сборов для допризывной молодежи «Горные стрелки» в г.Салехард и был награжден нагрудным знаком «Турист России». Валеев Юрий награжден дипломом за 3 место VI окружного слета-соревнования учащихся «Юный спасатель».

11а класс дважды признан лучшим классом по итогам 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет.

Необходимо отметить, что в основе модели лежат традиционные принципы классного руководства и функции классного руководителя. Модель является гибкой, имеет возможность трансформироваться под конкретный класс и возможности.

Подводя итог, вспомним отрывок из повести Кира Булычёва «Сто лет тому вперед»:

— Странно, — перебил Алису Коля Сулима. — Все, по-твоему, должны стать знаменитыми и великими. А кому же быть обыкновенными?

— Нет, вы не правы, — сказала Алиса, — мне лучше знать. Я из будущего. В будущем не станет обыкновенных людей. На Земле будет жить пять миллиардов исключительных, знаменитых, одарённых людей. И среди них, — тут Алиса коварно улыбнулась, — будет только один обыкновенный человек — Коля Сулима. К нему специально будут приезжать на экскурсии из других стран. Он будет самым обыкновенным в истории человечества чемпионом мира по шахматам и изобретателем машины времени...

Я, как и Алиса Селезнёва, приготовила свои предсказания для своих юных друзей. Сбудутся ли они? Время покажет. Очень надеюсь, что посеянные семена дадут плоды, которыми наш небольшой городок будет гордиться.