

Образовательный проект
«Маленьких у войны не бывает»



Авторы:

Воспитатель:

Борщ А.А.



Тип проекта:

по целевой установке: образовательный, творческий;

по количеству: групповой;

по продолжительности: среднесрочный;

форма представления: презентация.

Актуальность:

В последнее время особенно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – разрушение личности. Материальные ценности стали все больше доминировать над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Особенно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. Именно в дошкольном детстве образы восприятия действительности наиболее ярки и сильны, поэтому остаются в памяти надолго. Как бы не менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, ключевая роль города – героя Сталинграда и Сталинградской битвы в этой кровавой войне совершенно неоспорима. Подвиг героев Сталинграда известен всему миру, с этой земли начался отчет наших побед над фашистами. Приближали конец войны не только солдаты, но и маленькие герои, которым и посвящен этот проект.

Уже прошло много лет с тех пор, как отгремели залпы Сталинградской битвы. Мы гордимся тем, что живем на священной земле. Помнить и чтить память о воинах, сражавшихся в этой битве – это наш долг!

У большинства наших воспитанников уже сформированы знания о Великой Отечественной войне, о празднике «День Победы», однако, роль города Сталинграда и героев Сталинградской битвы в этой войне им мало известна. Великая Отечественная война коснулась практически каждой семьи, но не многим детям довелось увидеть своих прадедов и услышать истории о подвигах солдат.



Проблема: что знают дошкольники о детях-героях военного Сталинграда?

Кирилл Стефановича вместе с мамой посетил музей-панораму «Сталинградская битва» и поделился своими впечатлениями с детьми группы. Дети заинтересовались темой, им захотелось узнать больше о Сталинградской битве и ее героях. Возникла необходимость в разработке и реализации проекта «Мы помним-мы гордимся».

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории своей Родины посредством представлений и знаний о Великой Отечественной войне, о героях-защитниках Сталинграда.

Задачи:

- Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, за историческое прошлое Родины.
- Через художественные произведения, кино и фотохронику знакомить детей с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой нашего народа.
- Познакомить детей с юными защитниками Отечества в военные годы, воспитывать уважение и благодарность к их подвигу.
- Закрепить представление детей о соблюдении традиций нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, поддержании памятных мест в достойном виде.
- Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
- Развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики.
- Развивать поисково-исследовательскую работу и творческие способности детей.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти бойцов, ветеранов Великой Отечественной войны.
- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.



Ожидаемые результаты проекта:

- будет создана атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками проекта;
- будет пополнен мини – музей группы «Я помню, я горжусь!» пособиями, дидактическими играми, книгами, рисунками, поделками, книжками-малышками по теме;
- дети создадут новые страницы «Книги памяти»;
- детьми будет изготовлен альбом «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- расширится кругозор детей о Великой Отечественной войне и о том, что с ней связано;
- воспитанники группы познакомятся с новыми художественными и документальными произведениями о детях - героях Великой Отечественной войны, что будет способствовать патриотическому воспитанию детей;
- раскроется творческий потенциал при создании индивидуальных и коллективных работ;
- совместно с воспитывающими взрослыми детей будет проведено значительное количество познавательных и творческих мероприятий, созданы продукты проекта, что активизирует их интерес к новому сотрудничеству с ДОУ;
- будет упрочено совместное сотрудничество детского сада и детской библиотеки №18 для более глубокого погружения детей и родителей в историю России, формированию первичных основ национального самосознания и исторической памяти.

Ресурсное обеспечение проекта: мультимедийные технологии, видеотека, дидактический материал, материалы интернета, выставка книг и пособий на тему: «Дети-герои военного Сталинграда», экспонаты краеведческого музея, репродукции, фотоальбомы.



Технология проекта и этапы реализации плана проекта

Подготовительный этап:

Основными задачами на этом этапе были разработка плана мероприятий, подборка необходимого материала для проекта.

Основной этап (практический):

Для реализации данного этапа были подобраны необходимые материалы: фотографии, иллюстрации, альбомы, художественная литература, стихи, книги, музыкальные произведения. Подобран материал для бесед, презентаций, НОД, составлен план работы по реализации проекта.

Заключительный этап:

Для реализации заключительного этапа мы использовали весь материал, подобранный в ходе реализации проекта. Итоговым мероприятием стал музыкально-тематический вечер с приглашением воспитывающих взрослых воспитанников, где дети рассказали и показали, с чем познакомились в ходе проекта, продемонстрировали продукты проекта: книжки-малышки, макеты, стенгазеты, альбомы, фотоколлажи.

Этап проектной деятельности.	Мероприятия или основные направления деятельности.	Сроки реализации.	Ответственный участник проектной деятельности.
Подготовительный этап	1.Составление перспективного плана проекта Советы родителям: «Как Рассказать ребенку о войне».	12.01.2020	1.Воспитатель Борщ А.А.
	2.Подбор методического материала. Сбор документов и фотографий из семейных архивов.	15.01.2020-19.01.2020	2.Воспитатель Борщ А.А.
	3.Подбор художественной литературы, наглядных материалов: иллюстраций, фото, мультфильмов, презентаций.	22.01.2020-25.01.2020.	3.Музыкальный руководитель



Основной этап	1.Беседы с детьми: -«Юные герои», -«Маленькие защитники», -«Дети на войне».	22.01.2020- 25. 01.2020.	1.Воспитатель Борщ А.А.
	2.Чтение художественной литературы о военных событиях: -«2 февраля» М. Агашиной, -«Дети-герои Великой Отечественной войны» А. Печерской, -«Война и дети» А. Гайдара. Заучивание стихотворений: -«Ни шагу назад», -«Битва за Сталинград» В. Костина.	23.01.2020- 26.01.2020.	2.Воспитатель Борщ А.А.
	3.Разучивание песен: -«Катюша», «Вечный огонь». Разучивание танцев: «Журавли», «Синий платочек» «В лесу прифронтовом».	26.01.2020- 29.01.2020.	3.Музыкальный руководитель
	4.Экскурсия в библиотеку №18 Просмотр презентации на тему «Сталинград: дети и подвиги».	30.01.2020.	4.Воспитатель. Борщ А.А.
	5.Художественно-продуктивная деятельность. Рисование на тему: «Сталинград глазами детей».	В течение всего проекта.	5. Воспитатель Борщ А.А.
	Лепка на тему: «Военные награды» Аппликация на тему: «Георгиевская ленточка».		



	Конструирование (оригами) на тему: «Фронтовое письмо». Изготовление макетов, посвященных Сталинградской битве. 6. Акция «Звезда памяти». 7. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Пограничники». 8. Пополнение мини-музея группы: - дидактической игрой «История Сталинградской битвы», - книжками-малышками: «Места боевой славы», «Босоногий гарнизон», «Техника военных лет», альбомом «Дети – герои Великой Отечественной войны». 9. Работа по составлению альбома «Дети – герои Великой Отечественной войны». 10. Организация фотовыставки на тему: «Военный Сталинград». 11. Организация выставки рисунков детей «Война глазами детей».	31.01.2020. В течение Всего проекта. В течение всего проекта. В течение всего проекта. В течение всего проекта. В течение всего проекта.	6. Воспитатель. Борщ А.А. 7. Воспитатель. Борщ А.А. 8. Воспитатель, родители, дети. 9. Воспитатель, дети, родители. 10. Воспитатель, родители, дети. 11. Воспитатель, родители, дети. Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.
--	--	--	---



Заключительный этап.	Подведение итогов проектной деятельности. Музыкально-тематический вечер «Этих дней не смолкнет слава!». Обмен мнениями между воспитывающими взрослыми и детьми. Презентации результатов деятельности участников проекта. 1. Презентация видео-проекта семьи на тему: «Дети - герои разведчики Сталинграда». 2. Презентация книжки-малышки «Техника военного Сталинграда» семьей. 3. Презентация фотоколлажа на тему: «Маленькие герои большой войны» семьей 4. Презентация альбома на тему «Места боевой славы» семьей. 5. Рассказ про героя Сашу Филиппова. 6. Рассказ про Люсю Радыно. 7. Рассказ о герое Сереже Алешко. 8. Презентация тематического панно «Битва за Сталинград»	02.02.2020.	
-----------------------------	--	--------------------	--



	9.Презентация стенгазеты «Военный Сталинград»		
--	--	--	--

Итоги реализации проекта:

Одной из главных наших задач было расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной войны, о детях-героях Сталинграда и их подвиге. Поэтому нашим продуктом стал музыкально-тематический вечер «Этих дней не смолкнет слава!». Благодаря проекту дети познакомились с военными профессиями, родами войск, военной техникой. Дети узнали много нового и интересного о маленьких героях Сталинграда - Саше Филиппове, Люсе Радыно, Сереже Алешкове, детях-героях из «Босоногого гарнизона». У детей расширился словарный запас, представления о памятных местах родного города. Дети познакомились с произведениями поэтов, писателей, художников, описывающих военное время. У детей сформировался интерес к истории родной страны, раскрылся творческий потенциал при создании индивидуальных и коллективных работ.

Перспектива:

Продолжать формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через проектную деятельность.



Список используемой литературы:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» : Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004г.
2. Барыкин И. «Свечи зажгли навсегда ушедшим» . О Саше Филиппове //Волгоградская правда.-1999.-15 Января.-С.3.
3. Гречухина Ю. «И стало черным небо голубое»// Волгоградская правда.- 1999.-15 Января.-С.3.
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе» - Москва, «Гном и Д», 2005г.
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
6. Кулешова Ю. «Должны знать поименно»// Вечерний Волгоград .-1990.- 7 Июня.
7. Лосева Л.В. «Моя родина – Волгоград», Волгоград -2002.
8. Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2006. -96.
9. Интернет – ресурсы.



