



**Телефон доверия в лесной
школе!**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Раменская средняя общеобразовательная школа № 9**



Коррекционно-развивающее занятие (классный час)

«Телефон доверия в лесной школе! »

Автор:

**Казакова Анжелика Анатольевна
педагог-психолог
высш.категория**

**г.о. Раменское
2022 год**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Раменская средняя общеобразовательная школа № 9



Использованные методики :

1. «Лесная школа». Коррекционные сказки. Марина Панфилова.
2. <https://dulwichcentre.com.au/wp-content/uploads/2014/12/tree-of-life-russian.pdf>
«Дерево Жизни» способ работы с группами детей, переживших травмирующую ситуацию
Разработан Дэвидом Денборо (Австралия)
3. <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/stsenarii/telefon-doveriya-teatralizovannoe-predstavlenie.html> Методическая разработка сказки «Детский телефон доверия»



Цель: актуализировать личностный потенциал детей, Дать знания о Общероссийском телефоне доверия для детей и подростков.



Задачи:

1. снизить психоэмоциональное напряжение, снять мышечные зажимы, развивать умение управлять своим воображением;
2. формировать позитивный образ «Я»;
3. выстроить историю об особых умениях и способностях детей;
4. выявить ресурсы для самопомощи в травмирующих ситуациях;
5. повысить уверенность в себе, в своих силах, способствовать внутреннему спокойствию;
6. формировать доверительное отношение к специалистам службы детского телефона доверия.

Материалы для занятия: чистые листы А4, фломастеры, карандаши и ручки разных цветов, памятки – с расчётом на каждого участника.

Время проведения: 120 минут.

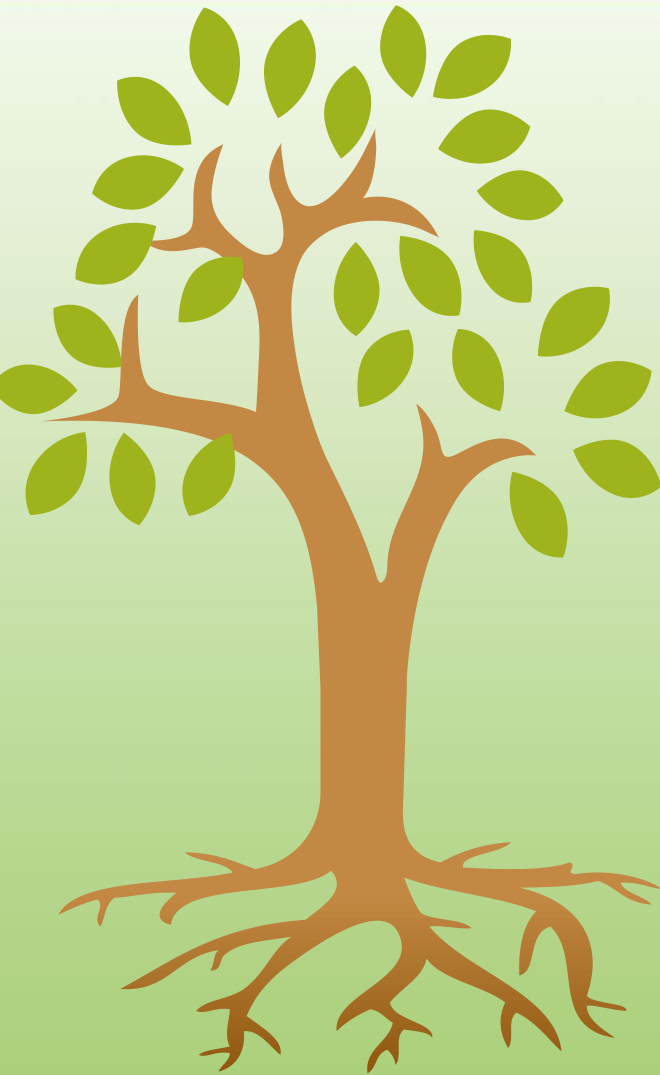
Наполняемость группы: 15 -20 человек.

Психофизическая разминка

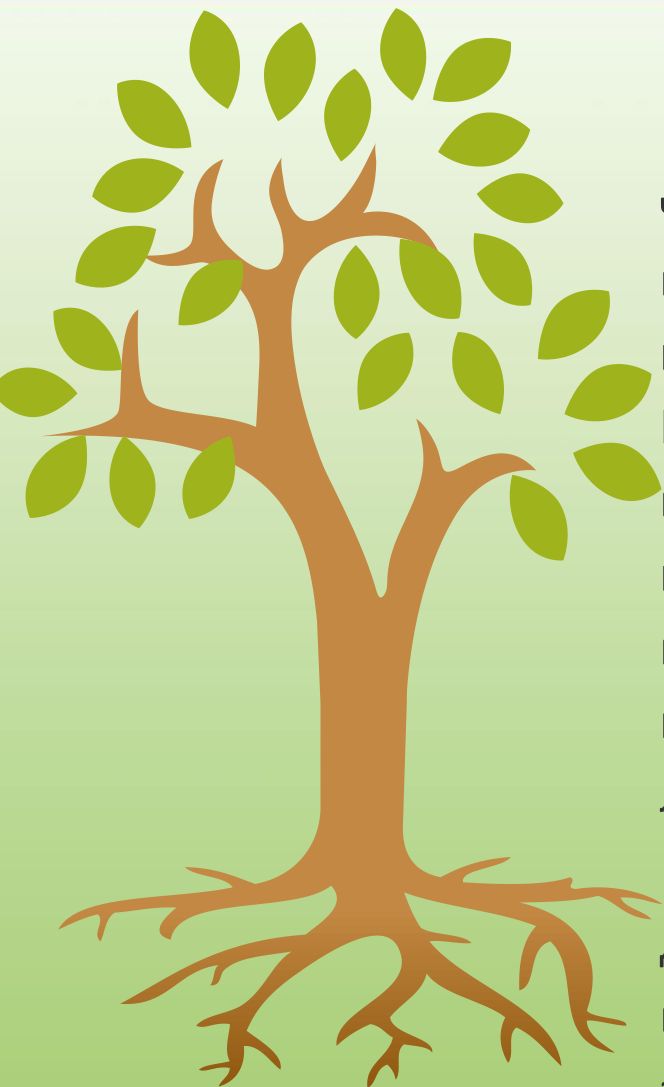


Упражнение «Лес»

- Ребята, сегодня мы окажемся в необычном лесу. В нашем лесу растет березка, елочка, дуб, клен, рябина и другие деревья. Выберите сами себе растение, которое вам нравится. По моей команде мы с вами превратимся в лес. Как ваши деревья реагируют на: тихий нежный ветерок; сильный холодный ветер; ураган; мелкий грибной дождик; ливень; очень жаркий день; ночь; град; заморозки? *Дети стремятся передать образ выбранного ими растения.*



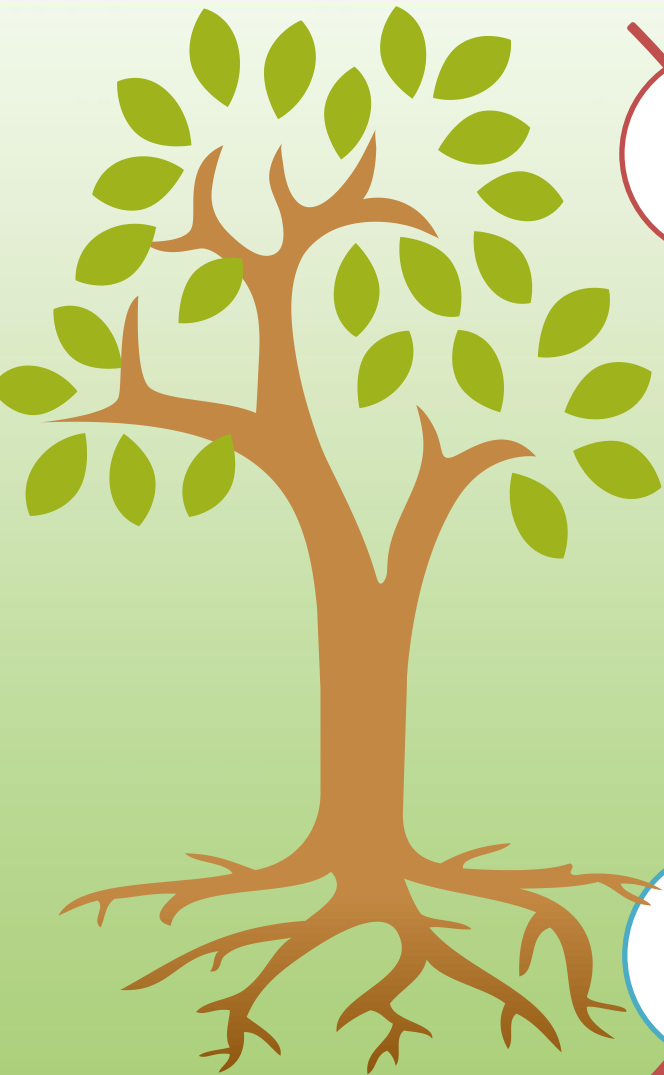
Основная часть занятия



- Ребята! Великий русский поэт Фет призывает читателей учиться у деревьев спокойно воспринимать житейские трудности и неудачи, которые он сравнивает с зимней «жестокой порой». Но, деревья знают, что зима не может продолжаться вечно. В любом случае нельзя терять веры и надежды, потому что все равно настанет весна. Она принесет с собой тепло и новые надежды и пробудит спящие жизненные силы у природы и людей.

-Сейчас мы с вами вместе нарисуем свои деревья. Только в нашем волшебном лесу деревья всегда вечнозеленые. Они сильные, могучие и здоровые !

Значение элементов дерева



Листья- помощники в школе и жизни
Плоды- дары, приобретения в этом году, классе



Ветви-мечты, стремления, надежды



Ствол- таланты и умения



Основание земли- то, что происходит сейчас в школе , жизни
Корни- семья, близкие, любимые места, увлечения

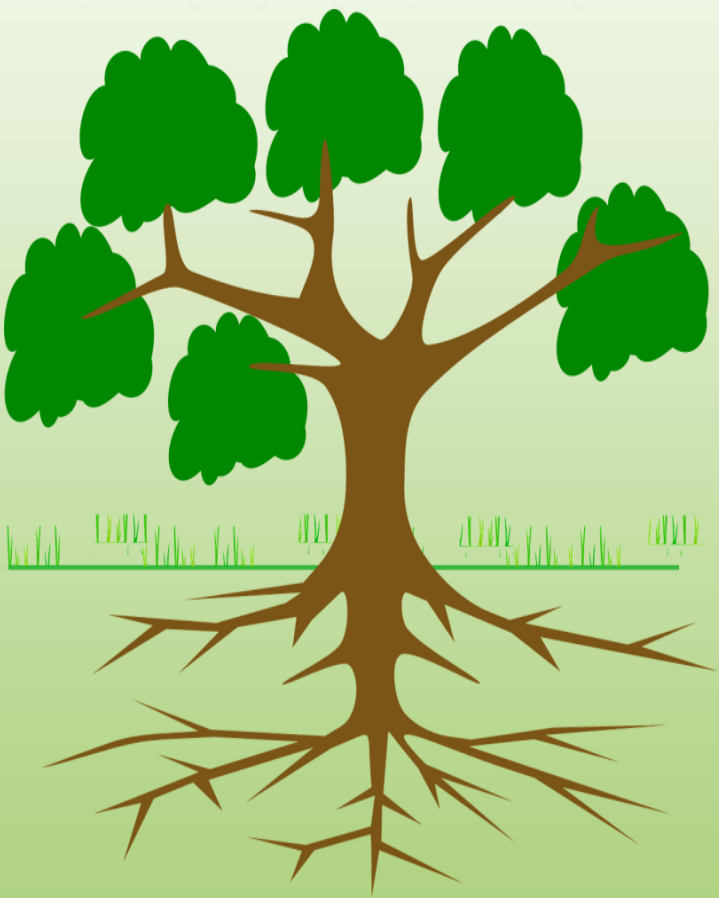
I этап рисунка



Рисуем уровень земли

-Ребята, давайте нарисуем то место, где растет ваше дерево. (рисуем черту поверхности земли)

-Вот , земля, это то, чем вы сейчас занимаетесь, любите делать в школе и дома. Давайте вдоль линии напомним как обычно проходит день, что мы делаем в течение дня? (*школа, уроки, поездки, спорт*)



II этап рисунка



Рисуем корни



-Теперь, давайте вспомним откуда мы, где живем, об истории своей семьи (что значит фамилия, кто кому родня и т.п.); о том, кто в жизни нас больше всего чему-то научил; о любимом занятии, любимой книге, песне или сказке.

-Подпишите корни именами ваших помощников в жизни, в школе и названиями любимых занятий.

III этап рисунка



Рисуем ствол



- Ствол держит все дерево. Он должен быть крепким, высоким.
- Напишите вдоль ствола свои умения, способности, качества, которые помогают заботиться о других в школе и дома, быть хорошим другом, дочерью или сыном? Это могут быть таланты и умения, связанные со спортом, творчеством, в учебе, способностью общения с окружающими людьми и пр.

IV этап рисунка



Рисуем ветви

- Ребята, теперь рисуем ветви. У деревьев они разные и потолще, и потоньше.

- Напишите на ветвях свои мечты, надежды и желания в будущем учебном году, в жизни. Напишите на ветках чего вам хочется (*перейти в следующий класс, хорошо учиться, многое узнать, на море, собаку, книгу и тд*).



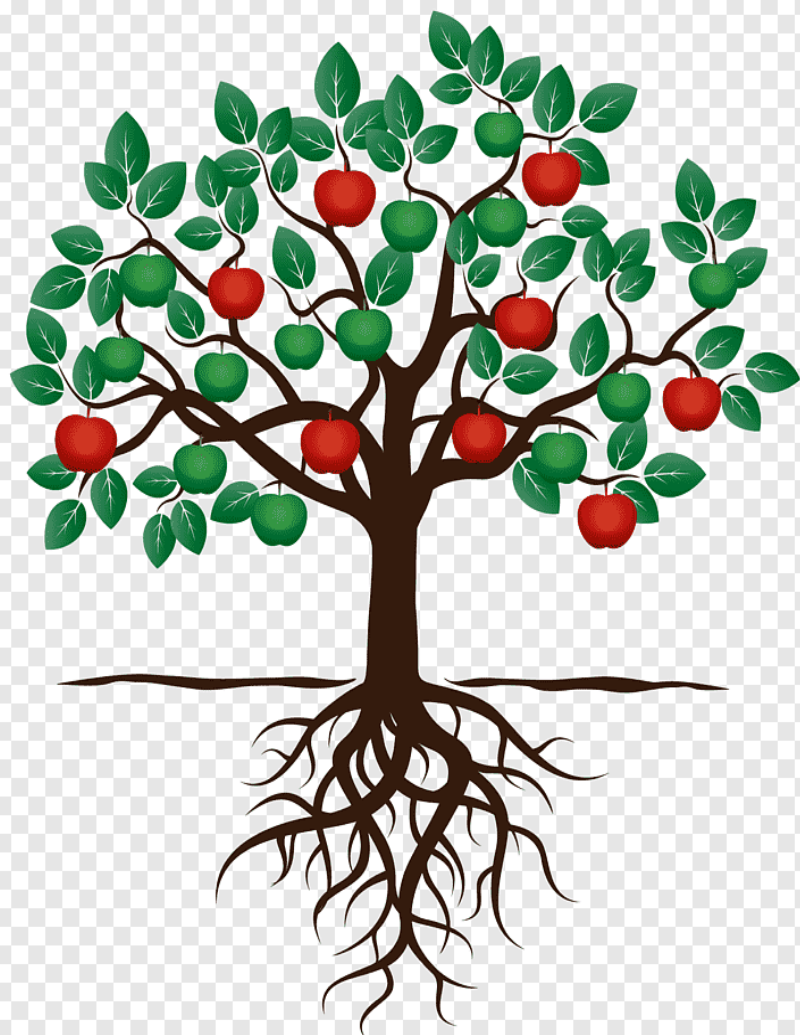
V этап рисунка Рисуем листья



-Ребята, а теперь, давайте изобразим вечнозеленую листву. Листья – это значимые для нас люди, как живые, так и те, кто уже нет с нами. Впишите каждого из значимых для вас людей. Не обязательно писать имена и фамилии, напишите так, как вы их называли. (мама, папа, бабушка, дедушка, учителя и т.д.)



V этап рисунка Рисуем плоды



-Пришло время нарисовать чудесные плоды на ваших деревьях. Плоды-это результаты, самые важные для нас. Это дары, которые ты получил, это награды и достижения, а также то, что вы дарите или даете другим (близким людям, нуждающимся, просящим).

В первую очередь – нематериальные: дары заботы, доброты, любви. Когда записываете, вспомните, почему этот человек одарил вас этим? А что вы внесли в жизнь этого человека? *(любовь. поддержка, забота. радость, игры, путешествия, сочувствие, помощь)*

Лес школьной Жизни



-Ребята, давайте разместим ваши рисунки на доску. Смотрите, получается целый лес чудесных деревьев. Кто хочет рассказать о своем дереве?

Когда ребенок рассказывает о своем дереве, ведущий расспрашивает его о надеждах, мечтах и желаниях, о том, как они возникли и как удавалось их сохранить, кто из близких людей не удивился и порадовался бы, узнав, что у ребенка такие мечты, надежды и желания.

После этого ведущий предлагает детям подойти к рисункам и написать другим что-то хорошее, что они о них знают, какие-то добрые, ободряющие слова.

Психофизическая разминка



Упражнение «Мы вместе- целый лес»

- А теперь, давайте поиграем! Ребята, представьте себе, что вы – маленькие семена деревьев, которые попали в плодородную почву. Сядьте на пол на корточки, обхватите голову руками, закройте глаза. Вы – семена, из которых скоро вырастут большие деревья. Начинайте медленно расти, почувствуйте, как вы пускаете корни, почувствуйте, что вытягивается ваше тело как ствол дерева и раскрываются руки, как крона дерева. Пошевелите пальчиками, как будто ветер играет листвой в кроне вашего дерева. Почувствуйте, как ваши ступни опираются на пол, у вас мощные корни, проговорите вслух «Я могучее, крепкое дерево, у меня сильные корни, у меня широкая крона, у меня много листвы». Ребята, повторите это все вместе.

Когда порою одиноко-
Вдруг в тишину ворвется звон.
И голос друга из далека
Тебе подарит....(телефон)

Без чего на свете
Взрослым будет тяжело и детям ?
Кто поддержит вас, друзья?
Детский телефон(доверия)



- Ребята, как вы думаете, всегда ли хорошая погода в лесу, бывают ли там неприятности, боятся ли чего-нибудь лесные обитатели? (гроза, пожар, сильный ветер) Да у лесных жителей бывают и ссоры, и страхи. В грозу или зимой все прячутся в норки, дупла, берлоги.
- Мы сегодня сравнивали свою жизнь с прекрасными деревьями. Можем ли мы сказать, что жизням людей, детей, иногда тоже угрожает опасность, что им тоже может быть причинен вред? Да, людям бывает страшно, грустно, обидно.
- Среди ваших надежных помощников, кроме родителей, школьного педагога-психолога, друзей, есть «невидимый друг» !
Отгадайте загадки о «невидимом друге», который тоже может вам помочь в трудной ситуации:

**ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

8 800 2000-122

**АНОНИМНО и БЕСПЛАТНО
С ЛЮБОГО ТЕЛЕФОНА**



- Да, друзья, правильно! Наш невидимый друг- это Общероссийский детский телефон доверия. Его номер 8-800-2000-122. Он всегда и днем, и ночью по любой проблеме придет на помощь.

- Вот, и если в нашем лесу начинается гроза, или кто-то попадает в беду, на помощь приходит главный психолог леса Мудрая Сова!

- Ребята, давайте посмотрим видео сказку о Телефоне доверия в нашем лесу !

Видео сказка « Телефон доверия в лесной школе»



- Круглосуточно
- Конфиденциально
- Бесплатно



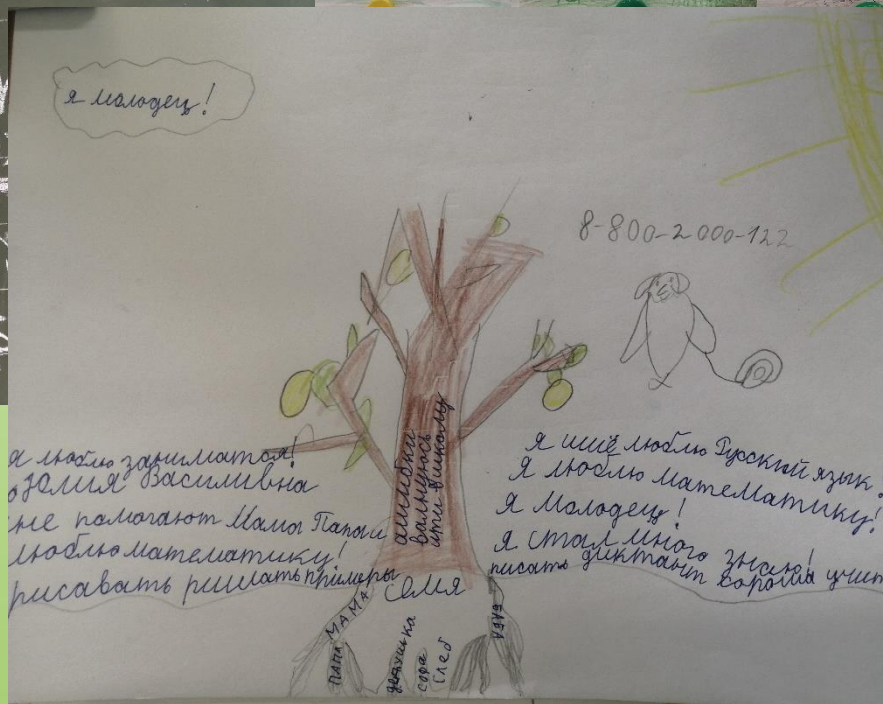
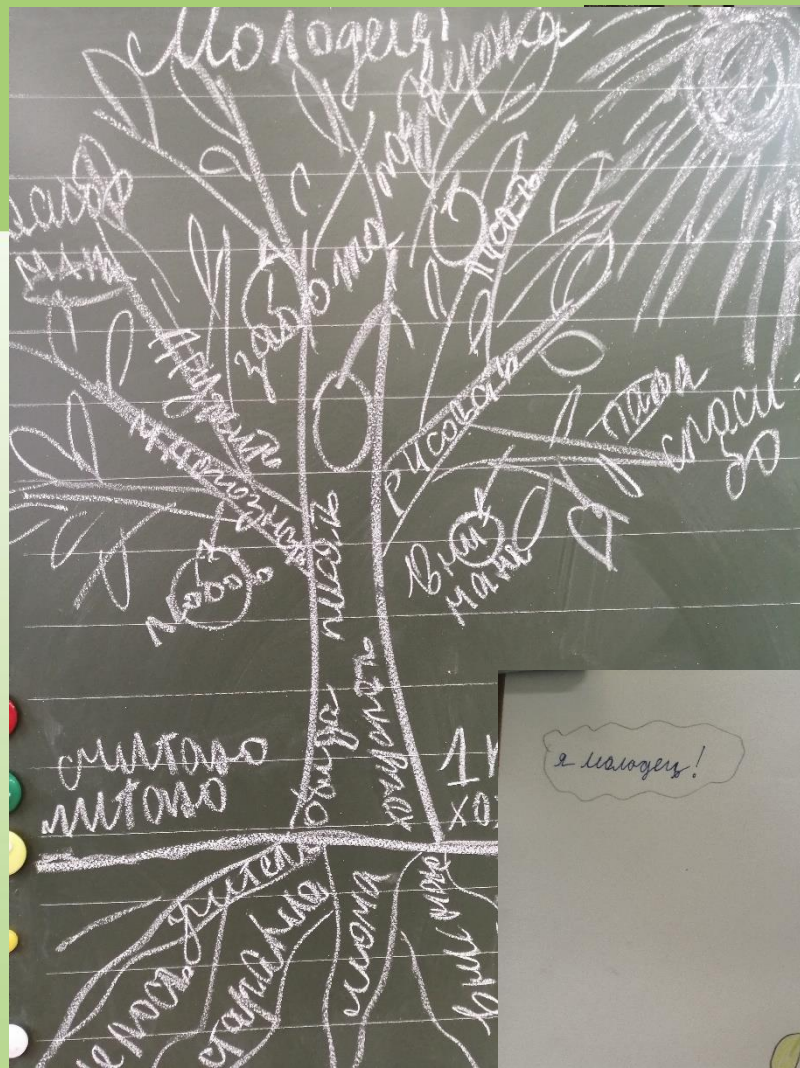
Рефлексия занятия:



-Друзья, давайте вернемся в наш вечнозеленый волшебный лес! Посмотрите, вот и получилось у каждого из нас своё особенное дерево, точно такого не встретить ни у кого на земле. На каждой части рисунка написаны вашей рукой очень важные, значимые слова.

Своё дерево каждый унесёт с собой, чтобы оформить в рамку и повесить на стене в рабочем уголке. Если вам станет грустно или тяжело, почитайте все записи на этом дереве. Здесь есть доказательство того, что вы не одни на свете, что вы много чего умеете, что вы небезразличны окружающим, вас любят и ценят...

Помните: у каждого из нас есть замечательные способности и надежные друзья для помощи себе и близким!





Список использованной литературы и интернет ресурсов:



1. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционно и развивающей работе с детьми. М.: Книголюб, 2004.

2. Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

3. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1990

4. <https://dulwichcentre.com.au/wp-content/uploads/2014/12/tree-of-life-russian.pdf>

Статья о подходе «Дерево жизни»

5. <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/stsenarii/telefon-doveriya-teatralizovannoe-predstavlenie.html>

Сценарий сказки «Детский телефон доверия»

Спасибо за внимание!!!

