

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Патриотическое направление.

Методическая разработка внеурочного занятия
к циклу «Разговоры о важном» для начальной школы.
(возможен вариант для среднего и старшего звена)

Тема «Наша страна – Россия.»

Киселева Светлана Анатольевна
учитель начальных классов
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
"Демянская средняя школа имени
Героя Советского Союза
А.Н.Дехтяренко"

2023 года

Цель занятия:

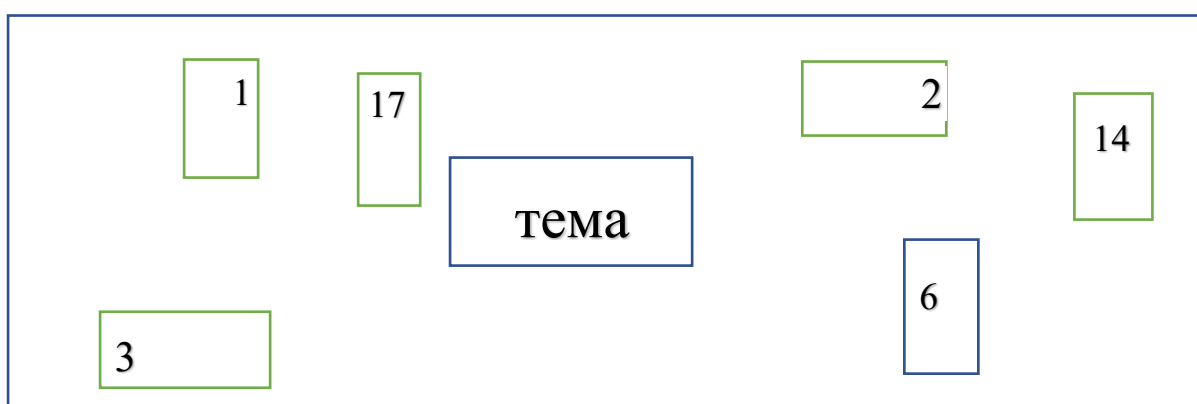
Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Страна», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа, важности сохранения единства. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

Продолжительность занятия: 30-35 минут.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Оформление доски. (для варианта с не раскрашиванием)



Вокруг темы развешаны пронумерованные рисунки. Все листы повёрнуты содержанием к доске.

1. Мотивационный этап (не более 5 минут).

Создание благоприятного психологического климата на уроке (улыбнитесь, подарите улыбку друг другу, теперь подарите улыбку мне)

Беседа: -Мы с вами сейчас исполнили гимн России. Вспомним имя автора слов.

- Что такое гимн? (Хвалебная, торжественная песнь в честь кого или чего-либо.)

- Мы исполнили гимн в честь великой страны. Тема занятия *(переворачиваю лист и вслух читаем с детьми)* „ Наша страна – Россия,,

- Давайте мы с вами сегодня выясним, за что нам есть восхвалять свою великую страну и чем нам гордиться.

Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся.

- Дети, вам раздаются рисунки. (по количеству учеников)

- Какие профессии мы видим на рисунках? (Дети называют различные профессии. Если дети не называют, то „подвожу,, к рисунку с волонтерством)

Физкультминутка.

- Ребята, умеете ли вы плавать? Покажите, как вы это делаете?

— Вот Олег Павлович Табаков - советский и российский актёр и режиссёр театра и кино, озвучивший кота Матроскина, сказал - „ Что для того чтобы плыть, надо руками работать от себя, а не на себя.

- Ребята, так и в жизни надо, больше своих дел направлять от себя, а не к себе. Так живут волонтеры.

Решение проблемной ситуации. Гимн, как литературное произведение.

- Теперь найдите подтверждение своих слов по рисунку в гимне.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Учащиеся работают с текстом гимна (*Дети называют номер рисунка и зачитывают строки, относящиеся к изображенному.*)

Решение проблемной ситуации.

-Во время звучания гимна реет наш флаг.

- Назовите цвета флага. Что они обозначают?

(*Белый – мир, чистота и непорочность. Это подтверждает политика (действия) страны, нацеленные на поддержание мира. Мир не в плане – нет войне, а в плане, того, что в этом мире мы не одни и жить надо в мире с другими*

народами и нациями. И чистота не в плане чистый. А в плане чистые помыслы и т.д

Синий – мирное небо, верность, постоянство (Россия всегда поддерживает братские народы и своих граждан.)

Красный – мужество, героизм, отвага, сила. Но сила не в смысле, сила есть - ума не надо. Сильная армия, сила духа и т.д)

-У вас квадратики трёх цветов, давайте их наклеим на наши рисунки, которые отражают зашифрованный смысл в цвете флага.

Нахождение рисунков по заданию.

3. Заключение. Рефлексия.

- Россия наша родина, а родину не выбирают, как и маму. Нет лучшей страны, чем наша. Удивительная и невообразимая страна, которую возможно только превозносить любыми доступными способами. Россия — это страна талантливых людей, которые писали нашу историю, а гостеприимство и щедрость русского народа невозможно забыть. Россия страна больших возможностей и великих достижений. Она богата ископаемыми и удивительна своей природой. А вы будущее нашей страны и от вас зависит каким оно будет.

- Какие слова из гимна обобщают всё то, о чём мы сегодня говорили на нашем занятии? **(Нам силу даёт наша верность Отчизне, так было, так есть и так будет всегда.)**