

9. Состояние временных понятий.

Ребенок знает дни недели и хорошо в них ориентируется. Знает времена года и их очередность, знает какие месяцы относятся к каждому времени года, умеет определять время по часам.



10. Состояние коммуникативных функций.

Ребенок умеет слушать, запоминать и выполнять инструкции. Может обратиться ко взрослому или сверстнику за помощью или с вопросом и понятно объяснить свою просьбу или вопрос.

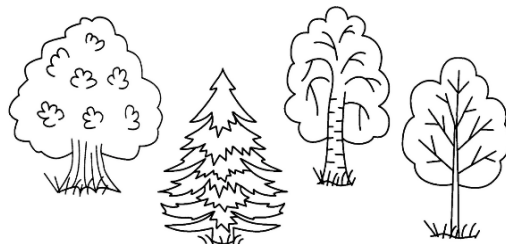
11. Состояние процессов внимания, памяти.

Ребенок может найти отличия на двух практически одинаковых картинках, ответить на вопросы по увиденной картинке, запомнить ряд слов или предметов, назвать, что исчезло или что изменилось и т.д.

12. Состояние мышления.

Ребенок умеет обобщать слова или предметы, умеет классифицировать слова/предметы, умеет выделять лишнее с объяснением.

Находит нелепицы в картинках. Может определить, что было раньше, а что позже.



Что должен уметь и знать будущий первоклассник для успешной учёбы в школе.



Учитель-логопед: Минина Н.А.

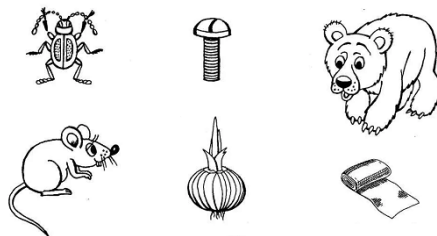
2023 г.

1. Состояние звукопроизношения.

Ребенок к шести – семи годам должен четко произносить все звуки и не путать их.

2. Состояние фонематических процессов.

Ребенок умеет подбирать слова на заданный звук, может определить первый и последний звуки в слове. Умеет подбирать рифму.



3. Состояние слоговой структуры слова.

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить сложные слова, такие как: велосипедист, экскурсовод, кораблекрушение.

4. Состояние словарного запаса.

В словаре ребенка должны быть представлены все части речи. Знание и использование слов по различным темам: «Мебель», «Одежда», «Продукты», «Животные дикие и домашние», «Деревья», «Насекомые», «Рыбы» и т.п. Не путать близкие по значению слова (кофта – рубашка, кастрюля – сковорода, пришивать – зашивать, ведро-бочка...). Может подбирать антонимы к различным частям речи (друг – враг, говорить – молчать, широкий - узкий...).

5. Состояние грамматического строя.

К 7 годам должны быть сформированы навыки словообразования (дождь – дождик, дом – домашний, дерево – деревянный, лиса - лисий), словоизменения (стул - стулья), согласования (желтое яблоко, пять цыплят), правильного использования предлогов (вышел из дома, спрыгнул со ступеньки...).

6. Состояние связной речи.

Ребенок может пересказать небольшую сказку/рассказ, выделить главную мысль. Ребенок может восстановить последовательность из 4 сюжетных картинок и составить по ним историю.

7. Развитие мелкой моторики.

К 7 годам ребенок умеет застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки на обуви и завязки на шапке.



8. Состояние пространственных функций.

Ребенок умеет определять «право – лево». Ориентируется в понятиях «первый», «последний», может скопировать рисунок по точкам и выполнить графический диктант.

