

Технологическая карта урока

Название предмета математика
Класс 5 № урока
Дата 27.01.2023
Тема урока Умножение обыкновенных дробей Основное свойство дроби.
Цели урока

Образовательные Сформировать знания правила умножения обыкновенных дробей, закрепить его при выполнении заданий

Развивающие развивать логическое, аналитическое, критическое мышление
 развивать самостоятельное мышление, речь учащихся
 развивать у учащихся умения выделять главное

Воспитательные создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей

Место урока в разделе

Тип урока Урок усвоения новых знаний

Основные термины и понятия произведение, дробь, множитель

Межпредметные связи

Наглядность Учебник

Оборудование Раздаточные материалы

Формы работы на уроке фронтальная индивидуальная в парах

№	Этапы урока	Время	Содержание	Виды деятельности		Результаты				
				учителя	учащихся	Предметные	Личностные	Метапредметные (УУД)		
								Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности	2	Беседа с классом. Обращение к эпиграфу. "Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь". Лев Толстой	Приветствует учащихся Мотивирует учащихся Проверяет готовность обучающихся к уроку	Приветствуют учителя Настраиваются на урок Готовятся к уроку	Умение слушать	Адекватная мотивация учебной деятельности	Умение самостоятельно определять цели своего обучения	Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.	Умение осознанно использовать речевые средства
2	Этап актуализации и пробного учебного	7	Устно: Выполнить задания самостоятельно 1.	Формулирует задание, задает	По очереди комментируют	Умение выполнять	Ценность образования	Умение оценивать	Умение определять	Умение формулировать,

	действия		Сократить дробь. 2. Выделите целую часть из дробей. 3. Записать смешанное число в виде неправильной дроби: 4. Найти сумму двух смешанных чисел. 5. Найти разность двух смешанных чисел	вопросы		сокращать дробь, выделять целую и дробную часть и уметь находить сумму и разность двух смешанных чисел.		правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	понятия, устанавливать аналогии	аргументировать и отстаивать своё мнение.
3	Этап выявления места и причины затруднения	3	Пример: Найдите произведение. $3/4 \cdot 5$	Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний	По очереди комментируют, формулируют проблему, цели и задачи урока.	Умение выполнять умножение дробей	Ценность целостного мировоззрения	Умение самостоятельно определять цели своего обучения	Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.	Умение задавать вопросы по теме
4	Этап построения проекта выхода из затруднения	4	Сформулировать тему урока, цели и задачи	Подводит к высказыванию своего мнения	Высказывают своё мнение	Умение вычислять значения числовых выражений, содержащих дроби; применять свойства умножения для рационализации вычислений.	Самооценка и самоопределение	Самостоятельное планирование пути достижения целей	Умение выделять главное	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
5	Этап реализации построенного проекта и решения исходной задачи	7	Представить произведение в виде суммы и вывести правило умножения дроби на число.	Организует обсуждение способов решения	Выполняют упражнение в тетради.	Уметь представлять сумму чисел в виде произведения	Ценность толерантности	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умение определять понятия, устанавливать аналогии	Умение задавать вопросы по теме

6	Этап первичного закрепления с комментированием во внешней речи	9	Выполнить задание	Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний	Выполняют задание в тетради.	Умение применять правило умножения дроби на число	Ценность целостного мировоззрения	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	Умение выделять главное	Умение осознанно использовать речевые средства
7	Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону	5	Выполняют самостоятельно № 427	Организует самостоятельную работу с учебником	Самостоятельно решают с самопроверкой	Умение применять полученные знания	Самооценка и самоопределение	Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Умение работать индивидуально и в группе
8	Этап включения нового знания в систему знаний и повторения	5	Выполнить № 428	Организует работу в паре	Работают в паре	Умение применять полученные знания	Ценность образования	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умение анализировать, обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение работать индивидуально и в группе
9	Этап рефлексии учебной деятельности на уроке	3	Ребята, скажите, а какую цель мы ставили? Какие правила изучили на уроке, сформулируйте их. Какие вопросы еще возникают?	Подводит обучающихся к выводу	Формулируют конечный результат своей работы на уроке	Умение оценить достижение цели урока, собственных результатов	Самооценка и самоопределение	Владение основами самоконтроля, самооценки	Умение анализировать, обобщать	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.