

*Конспект открытого мероприятия,
проведенного с родителями и детьми*

«Добро пожаловать в «Школу солнечных зайчиков»

Цели:

- 1. Привлечь родителей к активному участию в коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у дошкольников.*
- 2. Познакомить родителей с основными направлениями в работе по коррекции речевых нарушений у детей.*
- 3. Продемонстрировать результаты коррекционной работы с детьми подготовительной группы.*

Логопед:

Солнечные лучики
Заглянули в сад
Рады всем мы, кто пришел
В наш уютный зал.

Чтобы зал наполнился
Радостью вдвойне,
Чтобы было весело
Каждому вполне,
Солнышко решило
Лучики послать,
И свой лучик - приглашение (показывает лучик-приглашение)
всем гостям раздать.

Что ж, мы праздник начинаем,
Дорогих гостей встречаем!

(Под торжественную музыку в зал входят дети с родителями, занимают свои места)

Логопед: Здравствуйте, дорогие друзья!

Вот и кончилась зима,
К нам опять пришла весна!
Дует теплый ветер,
Солнце ярче светит!
Солнце не случайно
Заглянуло к нам:
Что-то важное сказать
хочет оно нам.

Солнышко (в записи):

Я, ласковое солнышко,
Свечу всегда, везде!
Согрею своим лучиком
На суше и в воде.
Свои вам приглашения
Послало я не зря
Хочу, чтоб лучиками стали
Вы, мои друзья.
Чтоб в школе моей солнечной
Вы дружно все учились
Красиво говорить, чтоб вами
родители гордились!
Прошу я лучики вас взять
и принести ко мне,
и буду я для вас сиять
на этом празднике!

(дети с родителями подходят к солнышку и прикрепляют к нему лучи)

(в зал заходят 2 ребенка из подготовительной группы, под веселую музыку)

(выход детей и танцевальная композиция под музыку: Барбарики, во время танца показ презентации «Знакомство с кабинетом»)

1-й ребенок: Здравствуйте!

Логопед: Здравствуйте, ребята

1-й ребенок:

Мы от солнца приглашение тоже получили

(прикрепляет лучи – приглашения, пока говорит 1-й ребенок)

2-й ребенок:

Приглашение получили,
к вам на праздник поспешили.

Логопед:

Мы, конечно, видеть вас
в нашем зале рады.
Расскажите нам сейчас,
кто же вы, ребята?

1-й ребенок:

Мы тоже солнца лучики,
но вас чуть-чуть постарше
и мы немного о себе
вам сейчас расскажем.

2-й ребенок:

Я вспоминаю, как в 5 лет
(мы старшей группе были)
Наш логопед в свой кабинет
Нас вместе пригласила.
Она сказала, что мы будем
Красиво, правильно всегда
Учиться говорить все звуки,
А мы в ответ сказали: «Да!»

1-й ребенок:

Давай-ка, лучше все покажем,
чему с тобой учили нас,
и будет всем понятно сразу.
Мы начинаем свой показ *(показ презентации «Чем мы занимаемся»)*

1-й: Вот и все, пришла пора
Нам прощаться детвора
ну а вас уж солнце ждет
в свою школу всех зовет.
С солнцем вы закружитесь.
Со звуками подружитесь!

2-й: А чтобы был у вас у всех
обязательно успех,
мы поделимся теплом
и вручим вам медальон!

*(при вручении снимают с себя и вешают на ребенка, при этом обняв,
помахивая рукой уходят под музыку: песенка про дружбу)*

Игровая часть

Логопед:

Протянуло солнышко нам свои ладошки,
Позвало нас солнышко поиграть немножко.

- Солнышко часто играет с нами, прячась за тучку, но только лишь для того, чтобы из тучки пошел дождик, без которого не могут жить растения и цветы.

(танец с зонтиками)

- Ой, ребята, дождик закончился, а тучка осталась. Тучка, ты наверное, хочешь поиграть с нами? Ребята, поиграем с тучкой?

Игра «Солнечные зайчики и тучка»

(В стороне стоит ребёнок – «тучка». Дети – «солнечные зайчики» двигаются поскаками по залу под музыку.)

Логопед:

Солнечные зайчики

Скачут по дорожке.

Солнечные зайчики,

Берегите ножки.

Тучка по небу гуляет,

Наших зайцев догоняет.

«Солнечные зайчики» прыгают на месте. Тучка

ходит вокруг них и говорит на фоне музыки.

Тучка:

Если только догоню,

Всех зайчат защекочу!

(«Солнечные зайчики» убегают на места. «Тучка» их ловит. Пойманных «зайчиков» «тучка» тихонько щекочет.

Логопед:

Тучка спряталась за лес

снова солнышко с небес

смотрит на нас чистое,

доброе, лучистое...

- Ребята, а вы знаете, что настоящие солнечные зайчики появляются с помощью зеркала. Попросите своих мам, они вам покажут дома, как появляются солнечные зайчики, а мы с вами с помощью этих зеркал потренируем язычок и познакомимся с упражнениями, которые помогут нашему язычку учиться говорить правильно и красиво.

1. Артикуляционная гимнастика

- Жил-был Язычок в домике-ротике. Зимой Язычок подолгу лежал в своей постельке, покажите, как он это делал (**“Постелька”**).

А весенним, солнечным утром Язычок проснулся, умылся и решил почистить зубы (**«Чистим зубы»**)

После этого Язычок выглянул из окошка и спрятался, уж очень ярко светит весеннее солнышко! (**“Змейка”**).

Язычок надел солнечные очки, смело посмотрител вверх на солнышко, вниз - на землю (**“Качели”**).

Мимо проскакала лошадка, поцокала своим копытцем и язычок цокает вместе с ней (**“Лошадка”**).

Услышал Язычок как тикают часики (**«Часики»**). Значит пришло время завтракать — пить чай из своей любимой чашечки (**«Чашечка»**)

2. Нормализация мышечного тонуса (массаж лица)

- Солнышко предлагает вам с ним сделать массаж лица и разогреть мышцы:

“Солнышко”

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик

(движения по лбу от середины к вискам)

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи

(плавные зигзагообразные движения по лбу)

Лучик нежно согревает

Щёчки, щёчки, щёчки

(потирают щёчки)

Солнышко на носик ставит

Точки, точки, точки

(постукивают пальцем по носу и щёчкам)

Золотят веснушки деток

Очень нравится им это.

(спиралевидные движения по щёчкам и подбородку)

3. Игра «Назови ласково»

- Ребята, скажите, наше солнышко КАКОЕ? (яркое, весёлое, весеннее, тёплое, красивое, ласковое).

- Солнышко любит ласковые названия и предлагает нам поиграть в игру **«Назови ласково»**

(презентация - картинки)

4. Пальчиковая гимнастика

- Зовет нас солнышко в кружок
подходи скорей, дружок!

Маленькое солнышко

Я держу в ладошках, (дети показывают руками маленькое солнышко)

А большое солнце

Вижу из окошка. (показывают руками большое солнце)

Маленькое солнышко

я беру руками, (показывают руками маленькое солнышко)

А большое солнце

Высоко над облаками. (поднимают руки над головой и смотрят вверх)

Маленькое солнышко

Мне в ладошки светит, (показывает руками маленькое солнышко)

А большое солнце

Светит всей планете! (поднимают руки над головой и разводят в стороны)

5. Творческое задание «Дружба» предметов»

- Как дружно вы выполняли все движения, вы дружные ребята? А с кем или с чем дружит солнышко? А как вы думаете, с кем или с чем может дружить, например, стол. Давайте все дружно об этом порассуждаем:

- Стол «дружит» с кроватью или тетрадкой?
- Диван «дружит» с креслом или тестом?
- Пижама «дружит» с пышкой или малышкой?
- Книга «дружит» с полкой или иголкой?
- Кастрюля «дружит» с мышкой или крышкой?
- Корка «дружит» с крошкой или ложкой?
- Рыбак «дружит» с рыбкой или улыбкой?

6. Скороговорки для мам

Скороговорки

(каждой маме раздается своя скороговорка)

У Лоры - роллы, у Лолы – «Моторола».

Целлюлит Рита зрит, целлюлит Риту злит.

Накупила злая Рая в Л* Этуале Л* Ореала.

Протратилась в Анталии нотариус Наталия.

Трепало евро Лерины нервы.

Компьютерному пирату в Интернете не рады.

Эрик клерк съел эклер.

7. Игра «Собери свое солнышко»

- На этой полянке солнышко рассыпало своих „солнечных зайчиков“. Давайте выложим из них свое солнышко.

(дети с родителями выкладывают из «солнечных зайчиков» солнышко, затем рассаживаются на свои места)

Логопед:

- А вы, теперь не просто девочки
И вы - не просто мальчики,
теперь – вы солнца лучики,
вы - Солнечные Зайчики!

Каждый ребенок – капелька, лучик,
Вместе собрались – светлый родник.
Что понесут к речке жизни бегущей?
Ты призадумайся только на миг.
Будут рекою чистой, хрустальной,
Или, как пруд, со стоячей водой,
Станут ли озером с гладью зеркальной,
Может быть, морем с крутою волной...
Все, что заложено, все к нам вернется,
Доброе сея, добро мы пожнем.
Сердце пусть радостно вновь улыбнется,
Встретившись с добрым и светлым ручьем!

- Дорогие мамы, этими словами мне хочется закончить нашу встречу, пожелать вам успехов, терпения и веры в своих детей. А я очень надеюсь на наше дальнейшее сотрудничество, и хочу вручить вам эти небольшие подарки — памятки.

- Наше солнышко и я прощаемся с вами. До свидания! До новых встреч!