

Управление образования городского округа г. Выкса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Дружба

Принята на педагогическом совете
МБОУ СШ п. Дружба
Протокол № 11 от 12.05. 2023 г.



Утверждаю
директор школы:
О.А.Налетова
_____ 2023 год

***Программа летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Солнцеград»***

смена: «Орлята России»

Срок реализации с 1.06.2023 г по 27.06.2023 г
Возраст детей с 6,5 лет до 15 лет

Составитель:
учитель начальных классов
Гусева О.М.
высшая квалификационная
категория

п. Дружба
2023

2. Информационная карта программы

Полное название	«Солнцеград»
Автор программы	Учитель начальных классов Гусева О.М. / высшая кв. кат
Адрес организации, реализующей программу	Нижегородская область г.о.г. Выкса, п.Дружба, мк-н Дружба, здание 18
Телефон	7-26-32
Цель программы	создание благоприятных условий для организации отдыха учащихся в летний период, укрепления здоровья и развитие творческого потенциала ребенка, формирование социальной и творческой активности через знакомство детей с особенностями и культурным достоянием разных стран мира
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря: Гусева О.М. Методист- Зайцева Е.И. Воспитатели: Хохлова А.А., Афанасьева Н.С., Корокозова О.М., Хохлова П.П, Отт Е.В., Сидорцева Р.В., Поршнева А.В., Малафеева В.П., Королькова Л.Н., Савин А.В., Попик Г.И., Валькова А.А., Сазонова Д.В., Панкова Ю.В.
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей – участников	100 человек
География участников	Учащиеся МБОУ СШ п. Дружба, учащиеся МОУ Туртапинская СОШ Нижегородской области
Условия размещения учащихся	1 этаж здания, блок начальных классов, 3 классные комнаты, 2 этаж здания, блок начальных классов, 2 классные комнаты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, игровая площадка около школы
Краткое содержание программы	Все участники смены учащиеся 1-8 классов (6-15 лет) МБОУ СШ п. Дружба, МОУ Туртапинская СОШ которые поделены на отряды. Данная программа по своей направленности является гражданско-патриотической

2. Аналитическая справка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград» в течение трех лет предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СШ п.

Дружба, создавала условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

2020 год	2021год	2022 год
-	95	100 чел.

В течение последних трех лет в лагере «Солнцеград» были реализованы следующие программы:

2019 г. – «Киномания»

2020 г.- страна «Театралия»

2021 г.– «Путешествие вокруг света за 21 день»

Все программы были направлены на оздоровление детей, формирование коммуникативных навыков, толерантности, развитию лидерских и организаторских способностей. Программа каждой смены была индивидуальна. В 2017 году лагерь занял **3** место в муниципальном конкурсе «Лучший лагерь». В 2018 году стал победителем муниципального конкурса «Лучший лагерь». В 2019 году – **2** место в муниципальном конкурсе «Лучший лагерь». В 2022 г. -**1** место в муниципальном конкурсе «Лучший лагерь»

Анкетирование проведенное в конце смены среди родителей и детей дало положительные результаты. Ребятам в лагере понравилось, они с удовольствием придут сюда снова.

3. Пояснительная записка

3.1. Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

3.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г. основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
3. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273, от 29.12.2012 г.
4. Устав МБОУ СШ п. Дружба.
5. Управление образования администрации Выксунского муниципального района приказ № 285 от 14.04.2023 г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа п. Дружба. Приказ № 135 от 30.05.2023 г. «Об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ п. Дружба и назначении сотрудников».
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Положение о школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.
9. Приказ № 136 от 31.05.2023 г. «Об обеспечении антитеррористической безопасности, защите обучающихся и работников во время работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием».
12. СанПин 2.4.3648-20
13. Анкетирование родителей
14. Заявления от родителей

4. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа Российской Федерации. Развитие чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы

«Орлята России»

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

5. Концептуальные основы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнцеград» опирается на следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

6. Содержание программы

Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения. Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

1.подготовительный

2.организационный

3.основной

4.итоговый

Время **подготовительного** этапа отводится на март-май. Во время данного этапа проводится анкетирование родителей, выбор направлений программы лагеря. Подготовка программы, совместно с воспитателями лагеря и учащимися школы.

В **организационном** этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается открытием лагеря. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной этап занимают большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и

коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия. Во время данного этапа проводится повторное анкетирование родителей, с целью выбора дальнейшего направления деятельности смены. Реализация основной идеи смены – знакомство с миром кино.

В **итоговый** этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего отряда;
- выбор лучших орлят.

Основным событием итогового периода становится закрытие летнего лагеря.

Основная направленность работы лагеря ежегодно меняется. В 2023 году в основе игровой модели программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» посвящена путешествию по горам, плоскогорьям, и горным хребтам, покорению высоты. что свойственно настоящим орлятам.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поэтому нашим орлятам требуется помощь коллектива. Задача ребят – создать такую команду, чтобы успешно пройти все испытания, покорить все вершины и горы, пополнив свой багаж знаний.

Каждый день начинается с открытия и покорения новой горы. Путешествовать по горным вершинам помогают коллектив отряда и собственные знания. Каждая горная вершина имеет свое название. Всего их

14 (по количеству дней в лагере): «Гора Знакомств», «Гора Атлетов». «Гора Патриотов», «Сказочный хребет», «Гора Мира», «Гора Самоцветов», «Гора Экологии», «Финансовое Плоскогорье», «Гора Здоровья», «Гора Мечты», «Утес Презентабельности», «Гора любви», «Гора Открытий», «Вулкан Победы».

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой орлят представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно покоряют каждую гору, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии нашей страны. После покорения каждой из гор, воспитанники, на «облачках» пишут, что запомнилось им больше всего за прошедший день.

В конце лагерной смены ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали по горным вершинам по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник и «костер» с песнями под гитару. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с новыми друзьями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе каждая горная вершина, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём «орлятском» уголке.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на стенде. Стенд выполнен в виде карты мира, где отмечены все горы, что посетят дети. На стенд вывешиваются фотографии покоренной горы. Каждый день смены посвящается определенной горе или возвышенности. Рядом с данным стендом, располагается информационный стенд, на котором представлены законы и заповеди, режим работы, информация о работе кружков, план работы и информация, отражающая

результаты прошедшего дня.

Для участников смены была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Это «Дневник альпиниста» каждого ребенка, где ребята ежедневно пишут о том, какую вершину они покорили и прикладывают фото с мероприятия, в котором участвовали. Каждый день воспитатель выдает «рюкзачок» ребенку за участие в том, или ином мероприятии, рюкзачки ребята наклеивают в «Дневник альпиниста». К концу смены, у каждого участника, появится своя собственная цепочка из «рюкзачков» своих достижений. Каждый отряд получает «самоцвет» за победу в мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах и т.д. Большой «самоцвет» - 1 место, средний- второе, маленький – третье. К концу смены ребята возведут свою гору достижений из самоцветов, чья гора будет выше, тот отряд и победит. В лагере будет «Гора достижений», где «альпинисты» будут взбираться вверх по горе, за каждое призовое место альпинист того или иного отряда будет продвигаться вверх, к вершине горы. В каждом отряде будет разработана система самоуправления. Все дети будут выполнять ту, или иную роль путешественника. В программу работы школьного лагеря заложены 4 направления деятельности.

1. Творческое направление – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

- творческие мастерские;
- оформление отрядного уголка;
- выпуск стенгазет, плакатов.

2. Спортивно – оздоровительное направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

-витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов;

-формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через профилактическую деятельность медицинской сестры и проведение отрядных мероприятий по данной тематике.

3. Гражданско-патриотическое - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «семья», «коллектив», «страна», «культура», «гражданин», «толерантность», «патриот».

- Беседы в отряде, на которых обсуждаются такие понятия как «патриот, страна, человек, культура.
- знакомство с традициями, символами, государственными деятелями нашей страны.

4.Краеведческое направление – работа по формированию культуры страны, расширению знаний и ведению практической деятельности в этой области.

-игры на местности;

-познавательно-развлекательные игры и викторины, КВН

Виды КТД в рамках программы:

- организация коммуникативного взаимодействия (беседы, диспуты, дискуссии, «огоньки», встречи с интересными людьми и т.д.);
- игровая деятельность (игровые программы, деловые игры и т.д.);
- целенаправленное восприятие (экскурсии, прогулки на природу и т.д.);
- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, викторины, турниры, бои интеллектуалов и т.д.);
- предметно-практическая деятельность (конкурсы, творческие мастерские);
- спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, спартакиады, олимпийские игры и т.д.);

- комплексные формы работы, включающие в себя любые предыдущие (праздники открытия и закрытия смены, фестивали, концерты, шоу и т.д.).

Для осуществления систематической работы, в лагере созданы творческие мастерские:

-«ЮИД»- Артамонова Т.П.;

-«Английский для начинающих»- Сизова А.Д.

План – график реализации программы

Этап	Сроки	Действия	Ожидаемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
Аналитический	май	1. Анкетирование родителей 2. Утверждение программы работы пришкольного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы.	Утверждение программы, подготовка документации для работы пришкольного лагеря.	Зам. директора О.М.Корокозова, начальник лагеря О.М.Гусева
Практический	июнь	1. Диагностика творческого потенциала ребят. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Работа творческих мастерских. 4. Мониторинговая деятельность.	Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала ребят. Оздоровление учащихся, поддержание спортивных успехов.	Начальник лагеря О.М.Гусева, воспитатели.
Обобщающий	июнь	1. Анализ работы пришкольного лагеря «Солнцеград» при	Оценивание работы пришкольного	начальник лагеря О.М.Гусева

		МБОУ СШ п. Дружба 2. Анкетирование родителей и воспитанников 3. Определение направления работы пришкольного лагеря на следующий год.	лагеря «Солнцеград». Определение перспективы развития пришкольного лагеря.	
--	--	---	--	--

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря «Солнцеград» формирует администрация и педагоги школы. Начальник лагеря, методист, воспитатели принимали участие в реализации проекта районного семинара по организации летнего отдыха детей. Все педагогические работники прошли подготовку по санминимуму.

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Методист- осуществляет работу лагерной смены, руководит методической работой лагеря, проводит межотрядные мероприятия.

Воспитатели - проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги дополнительного образования- организуют кружковую работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников, отвечают за содержание деятельности своих объединений.

Инструктор по физическому воспитанию – проводит ежедневную зарядку, спортивные соревнования, инструктажи по ТБ во время соревнований, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Педагог-психолог – следит за психологическим состоянием детей в лагере.

Социальный педагог – контролирует соблюдение взрослыми прав детей.

Медицинский работник -проводит оздоровительные процедуры, ежедневно наблюдает за состоянием здоровья воспитанников.

7.2. Материально –техническое обеспечение

- Финансирование за счет средств местного бюджета.
- Спортивный зал.
- Школьная библиотека.
- Столовая.
- Игровая площадка.
- Компьютерный класс, игровые комнаты.
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, плазменная панель.

7.3.Ресурсное обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана работы.
- Коллективные творческие дела.
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.
- Самоуправление в отряде и в лагере.

7.4. Методическое обеспечение

Для оказания помощи воспитателям и вожатым, в лагере создана библиотека методической литературы. Где собрана дополнительная литература, рекомендации по организации отдыха детей, сценарии проведения мероприятий в отряде.

8. Ожидаемый результат:

На уровне ребенка:

- удовлетворен качеством потребляемых услуг, предоставляемых в рамках реализации игровой модели смены, а также своим и результатами, полученными в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- овладел простейшими приемами театрального творчества;
- получил опыт межличностного и командного взаимодействия, способствующего формированию социально-значимых ценностных установок;
- узнал историю своей страны;
- усвоил правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.

На уровне педагогических работников:

- создана безопасная образовательно-воспитательная среда пребывания детей в лагере;
- организовано социально-педагогическое сопровождение работы по раскрытию творческих способностей учащихся лагерной смены.

На уровне социальных заказчиков:

- удовлетворение потребностей родителей в организации оздоровления, занятости, развития детей в каникулярное время.

9. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

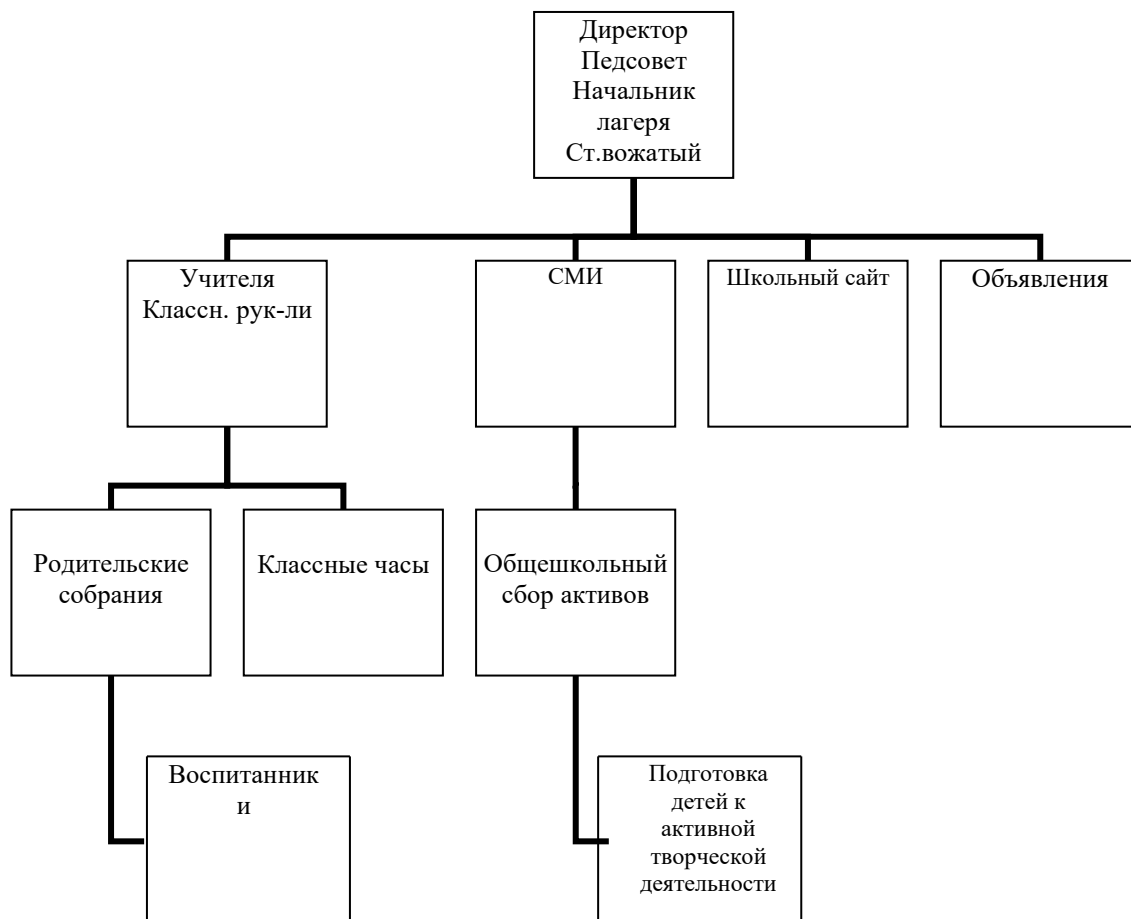
О деятельности лагеря и его достижениях, воспитанниках сообщается на школьном сайте, в группе ВК «МБОУ СШ п. Дружба».

Система информирования общественности, в т.ч. детей и общественности; взаимодействие со СМИ:

- информация о деятельности лагеря распространяется через школьный сайт, группу в ВК и родительские собрания.

- за активное участие дети получают грамоты, благодарности, и призы.

Схема распространения информации:



10. Система контроля и оценки результативности

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран соревнований по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Экран настроения
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий пазл «Вместе мы отряд» Беседы в отрядах Гора достижений

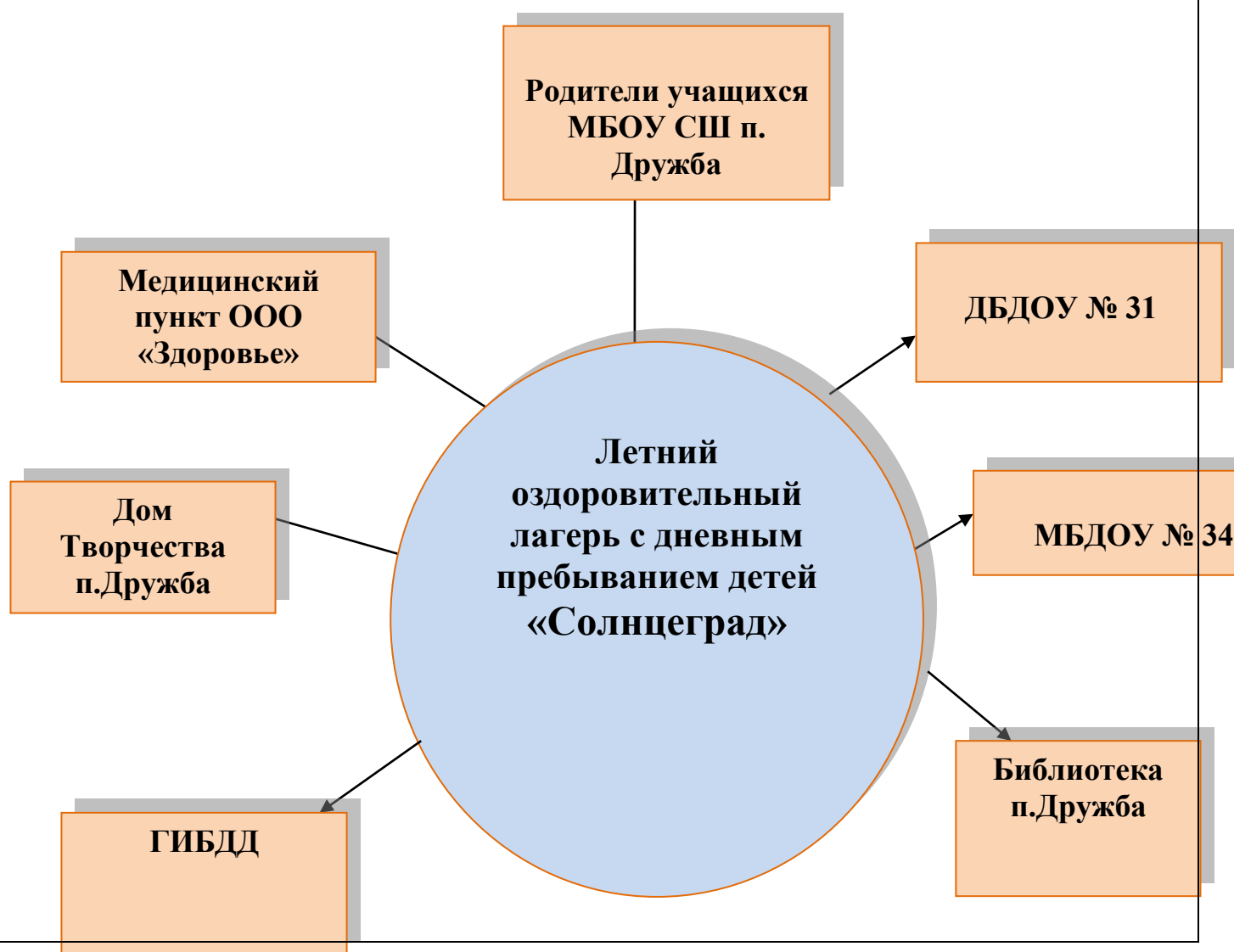
Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

11. Система внешних и внутренних контактов

Основные партнёры лагеря



Для утверждения позитивного имиджа лагеря педагогический коллектив предпринял усилия по созданию системы взаимодействия с рядом общественных организаций. Самые прочные и стабильные связи отражены в схеме взаимодействия партнеров лагеря.

12. Система лечебно-профилактической работы

Оздоровительная среда представляет собой составляющую из нескольких компонентов: режим дня, витаминизированное питание, закаливание, комплекс оздоровительной гимнастики, прогулки и игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

- Попадая в лагерь, ребёнок обязан соблюдать режим дня – первый компонент здорового образа жизни.
- В лагере дети получают 2-х разовое сбалансированное витаминизированное питание в одно и то же время ежедневно, что позволяет организму ребёнка привыкнуть к правильной организации питания.
- Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе благоприятно сказываются на работе сердечно – сосудистой системы.
- В лагере многие ребята привыкают к ежедневному выполнению комплекса оздоровительной гимнастики. Здесь существуют условия для закаливания организма.
- Педагоги на личном примере показывают необходимость соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В лагере ведется спортивно-оздоровительная работа. Утром организатор спортивной работы проводит воздушное закаливание детей с помощью упражнений утренней гимнастики.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Организационная деятельность		
1	Прием заявлений от родителей. Определение групп здоровья детей. Выработка рекомендаций педагогам	Апрель-май

2	Комплектование медицинского кабинета, набора медикаментов и перевязочного материала. Комплектование переносной аптечки	Апрель-май
3	Работа с педагогическим коллективом лагеря. Контроль прохождения медосмотра.	К началу смены.
4	Работа с персоналом пищеблока. Контроль медкнижек. Проверка готовности оборудования к работе, соответствие требованиям	До начала смены
5	Текущий контроль состояния здоровья работников пищеблока. Контроль хранения и реализации продуктов, соблюдение норм питания	В течение всей смены
6	Осмотр оздоровительного учреждения, спортивного оборудования, санитарных узлов и мусоросборников с целью предотвращения загрязнения, травматизма, неисправности	За 5 дней до начала смены.
7	Контроль санитарного состояния и содержания всех помещений. Контроль влажной уборки помещений, применением дезинфицирующих средств	Ежедневно
8	Первичный медосмотр детей. Измерение роста, веса, осмотр на педикулез, чесотку. Рекомендации педагогам, родителям	1 день пребывания
9	Текущий медосмотр детей	1 раз в 7 дней
10	Выявление детей, нуждающихся в медпомощи	Ежедневно
11	Контроль за соблюдением личной гигиены детей: - мытье рук, - соблюдение режима питья, - соответствие одежды и головных уборов погоде	Ежедневно
12	Медосмотр детей. Измерение роста, веса, осмотр на педикулез, чесотку. Рекомендации педагогам, родителям	Первый и предпоследний день смены.
Просветительско-организационная деятельность		
14	Беседа с техперсоналом о соблюдении санитарно-гигиенических норм	Апрель
15	Беседа с родителями о лечебно-оздоровительном эффекте режима дня, об основных требованиях к пребыванию ребенка в лагере	На родительском собрании
16	Организация просветительской работы с детьми. Проведение бесед, викторин, игр на темы: «От простой воды и мыла – у микробов тают силы», «Здоровье свое сбережем с малых лет, оно нас избавит от болей и бед!», «С зарядкой мы дружны», «Чтоб я ни делал – никогда не причиню себе вреда!», «Опасность бродячих животных» и т.д.	1 раз в неделю
17	Просветительно-консультационная работа с	По мере

	родителями: привитие культурно-гигиенических навыков детям, организация питания с лечебно-профилактическими составляющими, профилактика педикулеза и т.д.	необходимости, не менее 1 раза за смену.
18	Беседы с педагогами: гигиенические основы физического, трудового воспитания и закаливания, профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударе, травматизме и др.	Не менее 2 раз в смену
Оздоровительная деятельность		
19	Контроль за соблюдением режима дня: интервал питания	Ежедневно
20	Витаминоизация: Прием витаминов Контроль за поставкой и потреблением йодированных продуктов (хлеб)	Ежедневно
21	Прием воздушных и солнечных ванн	При благоприятных погодных условий
22	Организация «Дня здоровья»	Не менее 1 раза в смену

Все спортивные объекты, снаряжение, оборудование соответствует предъявляемым требованиям типового перечня снаряжения и оборудования образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования РФ

Для утверждения позитивного имиджа лагеря педагогический коллектив предпринял усилия по созданию системы взаимодействия с рядом общественных организаций. Самые прочные и стабильные связи отражены в схеме взаимодействия партнеров лагеря.

12. Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение – система профессиональной деятельности всех педагогов, психолога, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребёнка в период отдыха в летнем пришкольном лагере.

Компонентами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностический, консультативный, прогностический, практический.

Функции психолого- педагогического сопровождения ребёнка в условиях лагеря:

1. Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде.
2. Компенсационная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
3. Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
4. Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Этапы работы

Начало смены:

Для диагностики детей применяются следующие методики:

Игры на знакомство:

«Золотая коллекция»

«Снежный ком»

Анкетирование :

Анкета № 1. «Изучение ожиданий от отдыха»

Методики:

- «Человек под дождем»
- «Несуществующее животное»
- «Лесенка»
- «Кругосветное путешествие»

Середина смены:

Анкета № 2. «Изучение интересов детей»

Цикл визуализаций:

Индивидуальные беседы

Окончание смены:

Тренинговая игровая деятельность:

«Я и моя команда»

«Чудо-дерево»

Заключительное анкетирование

14. Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован плитами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед + полдник) по заранее составленному и утвержденному десятидневному меню. Приготовлением

пищи занимается повар. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляет начальник лагеря. При формировании ежедневного меню должны учитываться следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

17.Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М. 2018
2. Давыдова М.А., Агапова И.А. «Праздник в школе», М. Изд.Айрис Пресс. 2019
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь , М. ВАКО, 2019
4. Морозов А.Н. Профильный лагерь в системе социальной защиты населения Нижегородской области, Н.Новгород, Изд. ООО Педагогические технологии, 2020
5. Программы смен «Содружество Орлят России». Краснодар «Новация» 2022
6. Шпоркина Е.М. «Игротека вожатого». Н.Новгород .Изд. ООО Педагогические технологии, 2021

**План-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря
на июнь 2023**

Дата день недели	Содержание	Форма проведе ния	Ответственные
	<u>Гора «Знакомство»</u>		
1.06 четверг	«Брифинг» • «Зов глашатая» • «Встреча участников смены» • Инструктаж по правилам пребывания в лагере • «Богатырские потешки» « В гостях у скатерти самобранки» Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» «Летучка» <i>Отрядные КТД.</i> • Операция «Уют» • Выбор актива, названий отряда, девиз • Игры на знакомство • Подготовка к открытию лагеря «Счастливое детство» «Детство» В гостях у скатерти - самобранки» « Порядок у человечков» <i>Уборка комнат</i> Линейка «В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>	Сбор вожат. Линейка. Зарядка завтрак Игры, беседы анкетир. Конкурсы развлекате льная программа конкурс рисунков на асфальте обед Линейка	Нач.лагеря. воспитатели Физрук воспитатели мед.сестра вожатые воспитатели методист Уткина Т.В. восжатые воспитатели воспитатели Нач. лагеря воспитатели

	<u>Гора «Самоцветы»</u>		
2.06 пятница	«Брифинг» «Зов глашатая» Линейка «Богатырские потешки» Зарядка « В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i> «Голос.Дети.» Кружковая работа «Собиралочка» « В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i> Открытие лагерной смены « Порядок у человечков» <i>Уборка отряда</i> Линейка «В родную сторонку» Дорога домой	Сбор вожат Линейка. Зарядка Завтрак Музыкаль ный конкурс Квест обед развлекат. мероприят ие Линейка	Нач. лагеря. воспитатели физрук Методист вожатая педагоги доп. образования методист воспитатели методист методист воспитатели нач. лагеря воспитатели

	<u>Гора «Атлеты»</u>		
5.06. понед.	«Брифинг» «Зов глашатая» Линейка «Богатырские потешки». « В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i> «Изучение интересов детей» Творческая мастерская «Олимпийские игры» « В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i> «Зеленые Святки» « Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i> Линейка « В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>	сбор вожат линейка. зарядка анкетиров ание кружковая работа спортивно е мероприят ие обед фольклорн ый праздник Линейка	нач.лагеря. воспитатели физрук воспитатели педагог- психолог педагоги доп. образ. физрук воспитатели Уткина Т.В., Крюкова Е.В. воспитатели нач. лагеря воспитатели

--	--	--	--

Хребет «Сказочный»

6.06. вторн.	«Брифинг» «Зов глашатая» Линейка	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«Наш любимый Пушкин»	Викторина	Крюкова Е.В.
	Творческая мастерская	Кружковая работа	Педагоги дополнитель ного образования
	«Произведения великого Пушкина»	конкурс рисунков	Методист вожатая
	« В гостях у скатерти - самобранки»	обед	воспитатели
	«По великим Пушкинским местам»	игра- путешеств ие	методист
	«Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		воспитатели
	«Государево слово» <i>Линейка</i> « В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>	Линейка	Нач.лагеря Воспитатели

Гора «Экология»

07.06. среда	«Брифинг» «Зов глашатая » Линейка	сбор вожат Линейка.	нач. лагеря воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	зарядка	физ.рук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>	завтрак	воспитатели
	«Путешествие на Экопоезде»	творческре занятие	физ.рук
	Кружковая работа		педагоги доп. образ.
	«Гора «Экология»»	игра по станциям	методист вожатая
	«Любимая сказка»	лит.час	Артамонова Т.П.
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>		воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		
	Гора «Экология» из пластика	игра	Методист вожатая
	Линейка	Линейка	воспитатели
	« В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>		нач. лагеря

	<u>Гора «Мечта»</u>		
08.06. четв.	«Брифинг» «Зов глашатая » Линейка	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>	завтрак	воспитатели
	«Мечтаем о профессиях»	игра по станциям игра	методист вожатая воспитатели
	«Вожатый 2023»	развлекат. мероприят ие	методист
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>	обед	воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты Линейка</i>	Линейка	методист
	«В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>		нач. лагеря воспитатели

	<u>Гора «Патриоты»</u>		
09.06. пятн.	«Брифинг» «Зов глашатая» Линейка	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«Ты мой друг и я твой друг»	Развлекате льная программа	Уткина Т.В.
	«Окна России»	Оформлен ие окон	воспитатели методист
	« Мы-великая Россия»	Концертна я программа	Крюкова Е.В. Уткина Т.В. методист воспитатели
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>	обед	воспитатели
	«Осторожно, клещи!»	беседа	мед.сестра
	«Моя Россия»	конкурс рисунков	воспитатели вожатая
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		
	Линейка	Линейка	Нач. лагеря воспитатели
	« В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>		

Гора Любви

13.06. вторн.	«Брифинг» «Зов глашатая» Линейка	Сбор вожат Линейка.	Нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«В гости к Самоделкину, Гусле». <i>Занятия в кружках.</i>		Педагоги дополнитель ного образования
	«На приеме у Айболита »	Познавател ьно- развлекате льное мероприят ие	Крюкова Е.В. Уткина Т.В.
	«Поиск любви»	марафон	методист вожатая
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>	обед	
	«Веселые старты»	спортивное мероприят ие	методист воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		
	Линейка	Линейка	Нач. лагеря воспитатели
	« В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>		

	<u>Утес Презентабельности</u>		
14.06. среда	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» Линейка «В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка « В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i> «Конкурс красоты» «В гости к Самоделкину, Гусле». «Карнавал» « В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i> Порядок у человечков Уборка комнаты «Сбор веселых человечков» Линейка « В родную сторонку» <i>Дорога домой</i>	Сбор вожат Линейка. Зарядка Конкурсно е мероприят ие занятия в кружках дискотека линейка	Нач.лагеря. Воспитатели физрук воспитатели методист Педагоги дополнитель ного образования методист воспитатели воспитатели нач. лагеря воспитатели

Гора Здоровья

15.06. четв.	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» Линейка	Сбор вожат линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки»	завтрак	воспитатели
	«Зарница»	обучающие занятия	физрук
	«В гости к Самоделкину, Гусле». Творческая мастерская	кружковая работа	педагоги доп. образ.
	«Шоу кулинаров»	игровое шоу	методист вожатая
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>		
	«Осторожно, солнечный удар!»	беседа	мед.сестра
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		воспитатели
	Линейка	Линейка	воспитатели нач. лагеря
	« Возвращение» <i>Дорога домой</i>		

Финансовое плоскогорье

16.06. пятн.	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» <i>Линейка</i>	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» <i>Зарядка</i>	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«Поиск клада»	игра	методист вожатая
	Творческая мастерская «В гости к Самоделкину, Гусле».	Кружковая работа	педагоги доп. образ.
	«Монополия»	Финансова я игра	Методист вожатая
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>		воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		
	Линейка	Линейка	нач.лагеря воспитатели
	« Возвращение» <i>Дорога домой</i>		воспитатели нач. лагеря

Гора Открытий

19.06. понед.	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» Линейка	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«Наука-это интересно»	Игра	методист воспитатели
	Творческая мастерская	Кружковая работа	педагоги доп. образ.
	Эстафета	Спорт. игра	физрук
	«Чайка», долетевшая до звезд!»	Информац ионная выставка	методист
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>		воспитатели
	«Закулисье»	Конкурс на лучшее оформлени е отрядных комнат	воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i> Линейка		воспитатели
	« Возвращение» <i>Дорога домой</i>	Линейка	воспитатели нач. лагеря

	Гора Мира		
20. 06. вторн.	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» Линейка «В здоровом теле – здоровый дух» Зарядка « В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i> «Природа-наш дом Творческая мастерская «Миру мир!» «Конкурс военной песни» « В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i> « Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i> Линейка « Возвращение» <i>Дорога домой</i>	Сбор вожат Линейка. Зарядка Час творчества Кружковая работа Конкурс рисунков на асфальте концерт Конкурс рисунков Линейка	нач.лагеря. воспитатели физрук воспитатели Уткина Т.В. Крюкова Е.В. педагоги доп. образ. методист вожатая методист воспитатели воспитатели вожатые, воспитатели воспитатели нач. лагеря

Вулкан Победы

21. 06. среда	«Брифинг» «Сбор веселых человечков» <i>Линейка</i>	Сбор вожат Линейка.	нач.лагеря. воспитатели
	«В здоровом теле – здоровый дух» <i>Зарядка</i>	Зарядка	физрук
	« В гостях у скатерти самобранки» <i>Завтрак</i>		воспитатели
	«Свеча памяти»	митинг	воспитатели методист
	Творческая мастерская	Кружковая работа	педагоги доп. образ.
	«Итоги смены»	анкетирова ние	Педагог- психолог
	«До свидания, «Солнцеград»»	концерт	Методист вожатая
	« В гостях у скатерти - самобранки» <i>Обед</i>	обед	воспитатели
	« Порядок у человечков» <i>Уборка комнаты</i>		воспитатели
	Линейка	Линейка	воспитатели нач. лагеря
	« Возвращение» <i>Дорога домой</i>		

