

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 42**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

А.Ф.Цуврила

«25» мая 2023 г.



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №42

Е.И. Левшина

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 8

от «24» _мая_ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»**

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....

1. Цель и задачи воспитания
2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
3. Основные направления воспитания
4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
3. Модуль «Отрядная работа»
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Дополнительное образование»
7. Модуль «Здоровый образ жизни»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Работа с вожатыми»
11. Модуль «Профориентация: педагог и наставник»
12. Модуль «Работа с родителями»
13. Модуль «Социальное партнерство»

Работа с активом пришкольного лагеря «Солнышко».

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания оздоровительного пришкольного лагеря на «Солнышко» основе Примерной рабочей программы воспитания МБОУ ООШ №42, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановления правительства Воронежской области от 22 марта 2022 №160 «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» в 2022 году.
- На основании приказа управления образования и молодежной политики №657/01-02 от 04.05.2022 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости школьников в летний период 2022 года».
- Комплексного плана по обеспечению безопасности детей при нахождении на отдыхе во время каникул (утвержден распоряжением администрации городского округа город Воронеж от 05.04.2018 № 249-р).
- Устав МБОУ ООШ №42.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приема лагеря.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины, родного края и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими, этническими, конфессиональными и культурными особенностями и потребностями молодежи, детей и их родителей (законных представителей).

Воспитательная деятельность в детском пришкольном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

1. развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в пришкольном лагере основывается на следующих принципах:

- ❖ принцип гуманистической направленности.
- ❖ принцип ценностного единства и совместности.
- ❖ принцип природосообразности.
- ❖ принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.
- ❖ принцип следования нравственному примеру.

❖ принцип безопасной жизнедеятельности.

Данные принципы реализуются в укладе пришкольного лагеря «Солнышко», включающем единое воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленные в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Солнышко», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие пришкольного лагеря «Солнышко»;
- торжественная церемония подъема Государственного флага;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- тематические и спортивные праздники.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

1. коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
2. коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
3. участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
4. завершенность развития коллектива: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие в коллективе, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность общественно ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

1. Программы тематической.

2. Деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях пришкольного лагеря.

В рамках направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

А) приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;

Б) развитие и реализация познавательного интереса;

В) вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Г) развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического, психического и социального здоровья, освоение способ восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укреплению. Система мероприятий в пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и окружающих, включает:

1. Физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.

2. Спортивно – оздоровительные события на свежем воздухе.

3. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и

привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

1. Тематическое оформление кабинета пришкольного лагеря.
2. Оформление уголка отряда.
3. Оформление пространства проведения праздничных мероприятий.
4. Размещение фотоотчета в ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере предусматривает:

1. Физическую, психологическую и социальную безопасность ребенка в новых условиях.
2. Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в пришкольном лагере являются воспитатели. От их профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Профориентация: педагог и наставник»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение по проблемам профориентации. Профориентационная деятельность осуществляется:

1. профориентационные игры.
2. участие в открытых уроках «Шоу профессий».

Модуль «Мой Воронеж»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтов.
2. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает проведение виртуальных экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

План-сетка с 01.06.2023 по 30.06.2023

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 01.06.2022	<u>Открытие пришкольного лагеря «Солнышко» «Школа Интересных Каникул».</u> 1. Открытие лагеря. 2. Зарядка. 3. Тренировочное занятие по эвакуации детей. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнем». 4. Медицинский осмотр детей. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 5. Завтрак. 6. Праздничная программа «День защиты детей». 7. Игра «Угадай детеныша». 8. Логопед: Знакомство с органами чувств! Игра "Чувствую-не чувствую". 9. Театральные игры: "Насос и мяч", "Баскетболист и мяч". 10. Обед 11. Изобразительная деятельность «Лето нашей мечты». Игры.	Территория лагеря, каб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День второй</u> 02.06.2023	<u>Школа безопасности!</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Беседа о правилах поведения в общественных местах и ПДД. 4. Завтрак. 5. "День здорового питания". 6. Танцевальный «батл». 7. Просмотр урока «Шоу профессий». 8. Обед 9. Мастер-класс по изготовлению буклета «Моя безопасность». 10. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 11ааб.№10,	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День третий</u> 05.06.2023	<u>«Мы запомним это лето»</u> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Зарядка. 3. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». 4. Завтрак 5. Беседа «Здоровый образ жизни» Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 6. «Экологическая мозаика» мероприятие	Территория лагеря, 11ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели

	к всемирному дню окружающей среды. 7. Подвижные игры «Вышибалы», «Чай-чай, выручай». 8. Игра «весёлый паровозик». 9. Обед. 10. День мелодии и танца. Конкурс «Угадай мелодию».		
<u>День четвертый</u> 06.06.2023	<u>День Релакса</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Завтрак. 5. Игра: «Как в зеркале» 6. Квест-игра для школьников «Школа юных разведчиков». 7. Мероприятие «День русского языка». 8. Обед. 9. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках».	Территория лагеря, 12ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День пятый</u> 07.06.2023	<u>День эколога.</u> 1. Зарядка. 2. Викторина для детей про сладости. Конкурсно – игровая программа «Английский язык». 3. Завтрак. 4. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 5. День эколога. 6. Логопед: Игра «Виды транспорта». 7. Эстафеты. 8. Обед 9. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 12ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День шестой</u> 08.06.2023	<u>Всемирный день океанов.</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Игры по финансовой грамотности 4. Завтрак. 5. Всемирный день океанов. (просмотр видеофильма) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Логопед 8. Викторина в области географии. 7. Обед 8. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 12ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День седьмой</u>	<u>Петр 1</u> 1. Встреча детей.	Территория лагеря,	Заместитель директора по ВР

09.06.2023	2. Зарядка. 3. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 4. Занимательная математика. 5. Завтрак. 6. Игра «Крокодил». 7. Викторина «Путешествие по странам». 8. 350 лет со дня Петра 1, день друзей. 9. Обед 10. Творческая минутка	13ааб.№10	воспитатели
<u>День восьмой</u> 13.06.2023	<u>День России</u> 1.Линейка (поднятие флага), ко Дню России «Поздравляем Родину». 2. Зарядка. 3. Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 4. Завтрак. 5. Познавательный квест «Я живу в России». 6. Физика вокруг нас. 7. Веселый старт. 8. Логические задачи. 9. Обед 10. Конкурс рисунков «Моя Россия!»».	Территория лагеря, 13ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День девятый</u> 14.06.2023	<u>День музея</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Занятие «Забота о других». 4. Завтрак. 5. Занимательный русский язык. 6. Интеллектуальная игра «Play the Game» Викторина по странам мира. 7. Игра «Неведома зверушка». 8. Квест-игра «Приключение Незнайки и его друзей». 9. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. 10. Обед. 11. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края».	Территория лагеря, 13ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День десятый</u> 15.06.2023	<u>День космоса</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Сказочный день. Экскурсия в библиотеку. 4. Завтрак. 5. Игры по финансовой грамотности 6. День космоса. Звездные старты.	Территория лагеря, 13ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели

	7. День юннатского движения в России. 8. Игра «Перелетные и зимующие птицы». 9. Лингвистическая игра «Веселый английский». 10. Обед 11. Занимательный английский.		
<u>День одиннадцатый</u> 16.06.2023	<u>«Вредные привычки»</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Вредные привычки. Просмотр м/ф «Вредные привычки». 4. Занимательная математика. 5. Завтрак. 6. Викторина «Страна чудес» 7. Флешмоб «Чтение без перерыва» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Обед 10. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 14ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День двенадцатый</u> 19.06.2023	<u>День доброты и вежливости.</u> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Зарядка. 3. Уроки осторожности тётушки Совы (просмотр м/ф по безопасности жизни детей). 4. Завтрак 5. День доброты и вежливости. Конкурс мини плакатов «Будьте вежливы всегда». 6. Историческая викторина. 7. Театр-экспромт. 8. Познавательный час «Всемирный день слонов» 9. Обед. 10. Акция «Доброе слово и кошке приятно».	Территория лагеря, 14ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День тринадцатый</u> 20.06.2023	<u>Страна сказок</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?». 4. Завтрак. 5. День сюрпризов. Операция «Поиск клада». 6. Познавательный час «Всемирный день слонов» 7. Игра-путешествие по «Стране сказок».	Территория лагеря, 14ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели

	8. Обед. 9. Игра «Создание рисунка по кругу».		
<u>День четырнадцатый</u> 21.06.2023	<u>Быстрее! Выше! Сильнее!</u> 1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Занимательный русский язык. 3. Завтрак 4. Игра «20 вопросов» 5. Игры на свежем воздухе. Подвижная игра: «Невод». «Как чихает слон?». 6. Обед 7. Беседа- викторина «Природа летом». 8. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 15ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День пятнадцатый</u> 22.06.2023	<u>День памяти и скорби.</u> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Зарядка. 3. Час общения «Сохраним память поколений». 4. Акция «Читаем книги о войне». 5. Завтрак. 6. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек». 7. Экскурсия к памятнику. 8. Конкурс рисунков «Я помню». 9. Посещение школьного музея. 10. Конкурс рисунков из природных материалов «Галерея портретов». 11. Обед - Игра «Деревенские колдунчики» 12. Игры на свежем воздухе	Территория лагеря, 15ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День шестнадцатый</u> 23.06.2023	<u>«Читай-ка!»</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. День интеллекта. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Литературный калейдоскоп «День с дедушкой Корнеем». 5. Завтрак. 6. Игра в лото «Советские сказки». 7. Занимательная математика. 8. Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Обед. 11. Игровая деятельность.	Территория лагеря, 15ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели

<u>День семнадцатый</u> 26.06.2023	<u>День красоты</u> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Зарядка. 3. Инструктаж по ПДД и ТБ 4. Завтрак 5. День красоты. «Мистер и мисс лагерь 2022» 6. «Игрушки-попрыгушки» (оригами) 7. Игра в лото «Советские сказки». 8. Обед 9. Рисуем вместе.	Территория лагеря, 16ааб.№10	Заместитель директора по ВР воспитатели
<u>День восемнадцатый</u> 27.06.2023	<u>День кино</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Игра: «Я лучше всех умею ...» 4. Завтрак 5. День кино. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Игра «Шляпа» 8. Обед 9. Творческая деятельность. 10. Игровая деятельность	Территория лагеря, 16ааб.№10	
<u>День девятнадцатый</u> 28.06.2023	<u>Моё лето</u> 1. Встреча детей 2. Зарядка. 3. Занимательный русский язык. 4. Завтрак 5. День творчества «Моё лето!» (лепка, рисование, поделки своими руками). 6. Просмотр мультфильма по мотивам русских народных сказок. 7. Спортивная игра «Захват территории». 8. Игра «Покажи эмоцию». 9. Обед 10. Игры на свежем воздухе. 11. Рисуем вместе.	Территория лагеря, 16ааб.№10	
<u>День двадцатый</u> 29.06.2023	<u>Мое хобби</u> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Игры по финансовой грамотности 4. Завтрак 5. Рассказать и продемонстрировать свое хобби. 6. Занимательная математика. 7. Конкурс рисунков. Мой любимый	Территория лагеря, каб.№10	

	питомец. 8. Спортивно-патриотическая игра "Партизанскими тропами" к дню партизан и подпольщиков. 9. Обед 10. Игровая деятельность.		
<i>День</i> <i>двадцать первый</i> 30.06.2023	Заккрытие пришкольного лагеря. 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Завтрак 5. День удачи. 6. Интеллектуальная игра «Родина моя Россия». 7. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8. Подвижные игры: "Паровоз и вагоны", "Пятнашки", "Бег с мячом". 9. Обед. 10. Игровая деятельность.	Территория лагеря, каб.№10	

Работа с активом лагеря		
01.06.23 г.	1. Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Заместитель директора по ВР, воспитатели
01.06.23 г.	1.Проведение инструктажей.	Воспитатели
Работа с родителями		
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Начальник лагеря
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	начальник лагеря, воспитатели.
22.06.2023г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с детьми		
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Воспитатели
01.06.23 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Воспитатели
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Воспитатели
Работа с кадрами		

Ежедневно	Планерка.	Каб.10
-----------	-----------	--------

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения,	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие

соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся		фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности
--	--	---

5.Участники программы

Дети от 8 до 12 лет, 1 смена – 15 детей

- дети различных учетных категорий.

6.Этапы реализации программы

6.1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

6.2. Организационный этап:

- встреча детей;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

6.3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

6.4.Заключительный этап: подведение итогов смены;

- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

6.5.Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

7. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 8 до 12 лет - 15 человек в период с 01.06.23 – 22.06.23 года.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Занимательный час	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Рисуем, играем...Свободная деятельность по интересам	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2.Конкретное планирование деятельности.
- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

- 1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Проведение ежедневных планёров.
- 6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности и интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики.

10. Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
----------	----------

Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Библиотекарь;

13.Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

- 1.Оценка качества дела педагогами.
- 2.Оценка дела детьми.

Параметры для оценки педагогов:

- 1.Организация работы.
- 2.Содержательная насыщенность.
- 3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

1.Важно.

2.Интересно.

3.Дружно.

4.Полезно.

5.Впервые.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования
- Проведение анкетирования по окончанию смены.