

Образовательная ситуация

«Кот, петух и лиса»

(знакомство с котом и другими героями

русской народной сказки

«Кот, петух и лиса»)

Цель: знакомство с котом из русской народной сказки «Кот, петух и лиса».

Задачи:

- Закрепить знания детей о сказке, как жанре литературы, умение определять части сказки (начало, середина, конец).
- Развивать умение пересказывать сказку от имени какого – то героя, сочинять концовку сказки; активизировать словарь.
- Воспитывать интерес к русской народной сказке, к творческой деятельности, добрые отношения друг к другу.

Область: речевое развитие.

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Предварительная работа: чтение русских народных сказок с разными концовками, прослушивание аудиосказки; рассматривание иллюстраций; разучивание потешек «Как у нашего кота», «Петушок, петушок»; дидактические игры «Угадай сказку», «Угадай героя сказки»; пальчиковые игры; игры – драматизации с использованием кукольного театра.

Ход занятия:

Входит методист Е.Ю. Логинова с игрушкой - императорским котом Ваном – хозяином года.

Логинова Е.Ю.: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, кто у меня на руках?

Дети: Да, кот Ван, ваше императорское величество, – хозяин года, вы приходили и просили, чтобы мы познакомили вас со сказочными котами.

Кот года Ван: Это правда, но сегодня я к вам пришел по маршруту, указанному на карте, которую мне дали дети средней группы. Они сказали, что у вас я смогу познакомиться с котом из русской народной сказки. Поможете мне познакомиться с ним?

Дети: Да.

Воспитатель. Кот Ван сказал мне по – секрету, что хотел бы не только со сказочным котом познакомиться, но и узнать, что происходит в русских народных сказках и какими они бывают. А вы, ребята, любите сказки?

Ребенок.

Любят сказки все на свете.

Любят взрослые и дети.

Чудеса в них происходят.

Люди к счастью ключ находят.

И, конечно же, добро побеждает ложь и зло.

Воспитатель. Дети, что вы знаете о сказке?

Дети. Сказка – это выдуманная история. Это то, чего на самом деле не бывает.

В сказке есть волшебное число 3. Три раза повторяются приключения героев, бывает три встречи, три превращения.

В сказке добро побеждает зло.

Воспитатель. Из каких частей состоит русская народная сказка?

Дети. В сказке есть зачин, середина и концовка. Русские народные сказки начинаются так: «Жили – были...» «В некотором царстве, в некотором государстве...» - это зачин. В нем говорится о героях сказки.

Воспитатель. Кто расскажет о средней части? Чем она отличается от других частей?

Дети. Середина самая большая часть. В ней рассказывается о приключениях героев.

Воспитатель. Какие герои встречаются в русской народной сказке? Давайте сыграем в игру с мячом «Скажи наоборот».

Добрый – злой. Смелый – трус. Отзывчивый – равнодушный. Хитрый – наивный. Трудолюбивый – ленивый.

А что за часть сказки, которая называется концовка?

Дети. Это конец сказки. В ней рассказывается, чем закончились приключения героев. Добро побеждает зло. В концовке есть сказочные слова: «Стали жить – поживать – добра наживать». «Стали жить лучше прежнего». «Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец».

Воспитатель. Вы все правильно сказали, ребята. По такой схеме русский народ сочинял сказки давным - давно. Сначала рассказывали их друг другу, а потом стали записывать. Так они дошли и до нас. Веселые, грустные. Страшные и смешные. Сказки знакомы нам с детства. Существует 3 типа русских народных сказок: волшебные, бытовые и о животных.

Физминутка. «Хрюкалка - мяукалка».

_ Мяу – мяу, гав – гав – гав

Мы поем с котенком.

Кверху носики задрал,

Подвываем звонко.

Мяу – мяу! Му –му-му!

Подошла корова.

Эту ноту я возьму.

Начинаем снова.

Мяу – мяу! Хрю –хрю –хрю!

Подбежала хрюшка.

Знает песенку мою.

Хрюшка – повторяшка.

Мяу – мяу! Иго –го!

Прыгнула лошадка. Сочиняется легко.

И поется сладко.

Воспитатель. Кот Ван передал мне конверт с разрезными картинками. Если вы их соберете, то узнаете с каким котом и из какой сказки он хотел познакомиться.

Игра «Собери разрезную картинку».

В какой сказке мы можем увидеть этих героев и эти предметы?

Дети. Это русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса». Это сказка о животных.

Воспитатель. Чем отличаются сказочные животные от настоящих?

Дети. Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди.

Воспитатель. Поиграем в игру «Сравнения».

Некоторых людей сравнивают с животными.

Если человек хитрый, то говорят, что он хитрый как? (лис).

Злой как? (волк).

Косолапый как? (медведь).

Трусливый как? (заяц).

Чумазый как? (поросенок).

Пакостливый как? (кот).

Кот из сказки (ребенок). Мяу! Я совсем не такой! Мне стыдно перед хозяином года – котом Ваном, что вы меня так обозвали.

Воспитатель. Извини, котик, мягкий животик. Речь совсем не о тебе.

Ребята, как вы думаете, а какой кот в сказке?

Дети. Кот – хороший друг, он все время спасает петушка. Он смелый, не боится лисы. Находчивый, потому что придумал, как перехитрить лису. Отзывчивый. Ему хочется выручить петушка.

Воспитатель. Давайте послушаем, что думает о Коте Лиса. Кто нам расскажет о встрече Лисы с Котом?

Пересказ от имени Лисы. Домашнее задание Насти Ролич.

Я Лиса - всему лесу краса. Обманула я петуха, схватила его под мышку и пошла домой. Он кричит, друга своего зовет на помощь. Тогда я побежала, чтобы Кот меня не догнал. Вдруг слышу кусты трещат, кто – то страшно шипит, пищит. Оглянулась, а это Кот. Глазища выпучил, шерсть дыбом стоит. Такой страшный! Бросила я Петушка и от страха спряталась в кустах.

Воспитатель. Ребята, какой у нас здесь Кот? Какую пословицу можно применить?

Дети. Смелый, бесстрашный. Друг познается в беде. Сам погибай, а товарища выручай.

Воспитатель. Второй раз выкрала Лиса Петушка. Пойдем его спасать?

Физкультминутка.

Собирайся, детвора. Нам в дорогу, в путь пора.

Будем по лесу шагать. Друга – Петушка искать.

На носочках по тропинке друг за другом мы пойдем.

Ручейки мы перепрыгнем, а канавки обойдем.

Будем по лесу шагать, свежим воздухом дышать.

Воспитатель. Что же нам Петушок расскажет о своем друге?

Пересказ от имени Петушка. Проект Коли М.:

Предупреждал меня Кот, что Лисе нельзя верить, а я опять попался на ее обман. Схватила она меня и понесла неизвестно куда. Очень боюсь и кричу изо всех сил: «Котик - братик, помоги!» Ура! Услышал меня друг, догоняет воровку. Глаза зеленые злые – презлые, когти острые вонзает в лисий хвост. Лиса как завизжит и выпустила меня из лап. Кот еще долго ее гонял по лесу, а я сверху на голову ей сел и клевал, чтобы больше не обманывала меня.

Воспитатель. Ребята, какой у нас здесь Кот? Какую пословицу можно применить?

Дети. Кот хороший товарищ, бесстрашный воин, настоящий герой. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. Всякая помощь хороша вовремя.

Воспитатель. Видите, ребята, сравнения, которые бытуют в народе, не всегда верны. И Кот у нас хороший и верный товарищ, а вот Петушок и в 3 раз поверил Лисе, и Котик не услышал его, и пришлось ему хитростью выручать Петушка. Поможем Котику?

Физкультминутка.

Ва – ва – ва – высокая трава (идут высоко поднимая колени).

Па – па – па – узкая тропа (шепотом, мелкими шагами).

Ке – ке – ке – мы пришли к реке (радостно развели руки в стороны).

Ась – ась – ась – вот плывет карась (медленно двигаем ладошками).

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка (прыжки на двух ногах).

Са – са – са – здесь живет лиса (тихо, пальцы к губам).

Воспитатель. Как известно, и в 3 раз выручил Кот Петушка. Пришлось применить хитрость, чтобы освободить друга. Но мы с вами договаривались, сочинить дома свой конец сказки. Давайте послушаем, что у вас получилось.

Проект Магомеда А.

Вернувшись домой, Кот обнаружил пропажу Петуха. Он сразу догадался, что это проделки Лисы и позвал на помощь своего друга Пса.

Пес взял след и нашел, куда Лиса унесла Петуха. Постучав в дверь, он отвлек Лису, а Кот незаметно пролез в окно, схватил Петуха и унес его домой. Пес догнал их и стали они жить втроем. Лиса с тех пор обходила их дом стороной.

Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!

Проект Станиславы С.

Мудрая сова увидела, что лиса снова украла петушка. Она немедленно полетела и сообщила об этом коту. Собрали они в помощники ворону, зайца, ежа, белку и дружной командой спасли петушка из лап коварной лисы. Да так ее напугали, что с тех пор и близко не подходила к дому кота и петушка.

А петушок, наконец – то усвоил урок: с чужими разговаривать и открывать им дверь нельзя! Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.

Проект Есенин Н.

Кот пришел домой, а петушка нет. Понял он, где искать друга. Подошел к дому лисы и услышал, что лиса с петушком песни в доме поют. Он вошел в дом и грозно спросил: «Ты зачем петушка украла?» Лиса ответила, что ей стало одиноко и обидно, потому что нет у нее такого друга.

Петушок подлетел к коту и сказал ему: «Спасибо, что пришел меня спасать. Давай дружить с лисой? Она хорошо песни поет». Кот согласился. Так и стали жить втроем, жить - поживать, да добра наживать.

Проект Льва К.

Унесла лиса петуха к себе в норку. Печь затопила. Петух кричит: «Котик, братик, лиса хочет меня съесть». Лиса говорит ему: «Не буду я тебя есть, не кричи. Мы поиграем в «Калачики». «Как же в эту игру играть?»-спрашивает петух. Лиса: «Ты садишься на лопату, сворачиваешься калачиком и прикрываешь мордочку хвостом и 5 минут до полной готовности». Петух сказал, что он так не умеет и попросил лису показать, как это надо сделать. Лиса легла на лопату, а петух ее в печку сбросил и говорит: «Калачик на лопате и 5 минут до полной готовности. Прощай лиса, меня дома кот ждет». Петух вернулся домой, кота еще не было дома. Он кашу сварил, маслом заправил и угостил кота, когда тот пришел. С тех пор петух не выглядывает в окно, когда его зовет кто-нибудь незнакомый. Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.

Проект Артема Б.

Вернулся кот домой, а петушка нету дома. Понял он, что петух его снова не послушал, и опять обманула его лиса. Пошел он на поиски и встретил своего друга медведя. Рассказал кот ему о своей беде, а медведь знал, где живет лиса. Подошли друзья к лисичкиной избушке, медведь как зарычит. Лиса испугалась и убежала. Забрал кот петуха, и стали они жить лучше прежнего.

Проект Коли М.

Пришел кот домой, а петуха нет. Понял он, что лиса приходила и петуха забрала его друга петуха. Пошел кот к охотникам и попросил найти лису и освободить петуха. Пошли охотники в лес, лису изловили, а петуха освободили. Обрадовался кот, что его друг жив и невредим и стали они жить – поживать лучше прежнего.

Воспитатель. Чему же учит сказка? Какая пословица подходит к этой сказке?

Рефлексия.

Дети. Хорошо то, что хорошо кончается. Сказка учит не верить тем людям, которые прикидываются хорошими, хвалят тебя, а сами замышляют зло. Нельзя верить незнакомым людям, открывать дверь и уходить с ними куда – то. Учит быть верным товарищем и не бросать друга в беде.

Воспитатель. Кот Ван, тебе понравились русские народные сказки?

Кот Ван. Да, мне понравилось, что добро в них всегда побеждает зло. Я сейчас понимаю к кому я обращаюсь за помощью, если попаду в беду. Спасибо, ребята, что познакомили меня с таким замечательным котом. Я заметил, что и вы тоже хорошие товарищи и всегда готовы прийти на помощь.

Кот года Ван. До свидания!

Дети: До свидания, Кот года Ван. Возьми, пожалуйста, билет в театр, где ты встретишься с Котом Учёным.