

Образовательная ситуация

«Кошкин дом»

(знакомство с героями сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»)

Нетрадиционное рисование по сказке С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Цель: Знакомство с котами сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». Формирование интереса к рисованию нетрадиционным способом.

Задачи: развивать интерес к художественной литературе, речь детей, побуждая отвечать на вопросы, пополнение словарного запаса детей.

Развивать умение рисовать способом тычка ватными палочками и спонжем, передавая тем самым изображаемый силуэт котов. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет.

Воспитывать детей, способных испытывать сострадание и сочувствие к герою.

Область: художественно-эстетическое развитие

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Предварительная работа: чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к сказке.

Материалы: альбомный лист с контуром кота, кошки, котенка, ватные палочки, спонж, тонкая кисточка, гуашь: коричневого, желтого, белого, черного цвета, игрушки кота, кошки.

Ход занятия:

Входит методист Е.Ю. Логинова с игрушкой- императорским котом Ваном – хозяином года.

Кот года: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, кто я?

Дети: Вы кот Ван, ваше императорское величество,— хозяин года, вы приходили к нам. Вы просили, чтобы мы познакомили вас со сказочными котами.

Кот года Ван: Это правда, но сегодня я к вам пришел по маршруту, указанному на карте, которую мне дали дети младшей группы. Они сказали, что у вас я смогу познакомиться с автором письма, в адресе которого указана ваша группа, а вместо автора загадка. Поможете мне познакомиться с ним?

Дети: Да.

Кот года Ван: Тогда помогите разгадать загадку: «Я и печник, и плотник, и на мышей охотник».

Дети: Это кот Василий. Он дворником работает у кошки. Мы вас с ним и хотели познакомить. Он живет в сказке «Кошкин дом».

Входит кот Василий (воспитатель Галиакбарова А. М.): Мяу — мяу, я слышал, что вы хотели со мной познакомиться. Я кот Василий — кошкин дворник.

Кот года Ван: А я — хозяин года. Почему ты такой грустный?

Кот Василий: У кошки дом сгорел, и нас приютили котята. Ребята, помните, какой у них был дом?

Дети: Дом старый и дырявый. Там нет крыши и печки. Дом погрызли мыши.

Кот Василий: Все правильно. Нельзя жить в таком доме маленьким котяткам.

Вот я и отправил их с кошкой в санаторий. Боюсь, не успею за неделю починить дом. Дети, вы мне поможете?

Дети: Да.

Кот Василий: Тогда становитесь в круг

Раз, два, три, четыре — дом построить мы решили.

Взяли гвозди, молоток — тук — тук — ток.

Вот и пол, вот стены, крыша, а труба еще повыше.

Кошка и котята будут в доме жить -

Будем все мы весело дружить!

Кот Василий осматривает новый дом. Дети отвечают на вопрос:

«Скажите, что он делает».

Упражнение «Скажи предложение (по действию)».

Кот смотрит в окно. Кот залезла на крышу. Ко спрыгнула с крыши. кот стоит около дома. Кот вошёл в дом. Кот вышел из дома.

Кот Василий: Как вы думаете, ребята, какое настроение было у котят и кошки, когда они жили в старом доме? Сможете его показать? («Покажи настроение» - мимическое упражнение). А когда они вернутся домой? Как вы думаете, они сразу обрадуются, или сначала удивятся?

Кот года Ван: Что — то ты загрустил.

Кот Василий: Соскучился по котяткам и кошке.

Кот года Ван: Ребята, что же мы можем сделать, чтобы Василий перестал грустить?

Дети: Приласкать его, пожалеть. Кот Василий может позвонить кошке и племянникам, пообщаться с ними по телефону. Можно ещё нарисовать портреты кошки и котят, чтобы кот Василий повесил их в доме, смотрел на них и вспоминал своих близких.

Кот Василий: Как я сам — то не догадался, позвонить! А кто же нарисует портреты?

Дети: Мы.

Кот Василий: Да, вы настоящие друзья.

Встанем в круг? (игра)

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Кот Василий: Спасибо, ребята, за помощь. Пойду, позвоню кошке, а потом отдохну, что-то я устал.

Стук в дверь. Входит воспитатель Кондакова Цаган Кирильчаевна с кошкой в руках.

Кошка: Здравствуйте. Туда ли я попала? Мне сказал кот Василий, что здесь будут писать портреты моих котят, меня и Василия. Правда ли это? Мне так стало интересно, что не удержалась и приехала к вам. Я ведь художница. Хотите, я вас научу рисовать ватными палочками и спонжиком?

Занимайте свои места. (На столах лежат альбомные листы с контурным изображением котов).

Как вы думаете, какие мы, кошки и коты?

Дети: Пушистые, рыжие, белые, усатые, хвостатые, черные, мохнатые.

Кошка: Сначала нужно определиться с цветом шубки кота.

На палитру выкладываем немного краски выбранного вами цвета. Берем спонжик, обмакнем его в краску и методом тычка нанесем ее на все туловище на трафарете.

Пусть немного подсохнут наши рисунки, а мы немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика про кошку.

Подставляй ладошку (*протяните вперед руку ладонью вверх*).

Расскажу про кошку (*погладьте ладонь другой рукой*).

Будем пальчики считать (*пошевелите пальчиками*)?

Будем пальчики считать (*сожмите пальцы в кулак и разожмите*)!

Раз-два-три-четыре-пять (*поочередно загибайте пальцы*)!

Вот — кулак (*сожмите пальцы в кулак*).

А вот — ладошка (*разожмите пальцы*).

На ладошку села кошка (*поставьте на ладонь пальцы второй руки — это кошкины "лапки"*)!

И крадется потихоньку, (*пробегите пальцами по руке до плеча*),

И крадется потихоньку, (*спрячьте кисть другой руки под мышки*),

Видно, мышка там живет!

Отдохнули? Продолжим. Вернемся к нашим портретам. Какими красивыми получились мои родственники. Но чего — то не хватает в их изображении.

Дети: Нужно мордочку нарисовать.

Кошка: Чистым спонжиком рисуем глаза, а ватной палочкой рисуем зрачки. Какого цвета будут глаза у котов? В этот цвет обмакните ватную палочку и нарисуйте зрачок, а тонкой кисточкой дорисуем мордочку и усики. Ваши работы готовы. Вам понравилось? Давайте возьмем свои работы в руки и покажем их коту Василию. А где же он?

Дети: Он в домике. Он отдыхает. Он устал.

Кошка. Давайте позовем его.

Дети зовут кота Василия.

Кошка: Здравствуй, Василий, смотри, какие чудесные получились портреты у ребят.

Кот Василий: Мне очень понравились ваши работы, ребята. Вот это я, а это наш Барсик, а это ты, несравненная кошечка.

Кошка: Мне кажется, что я больше похожа вот на этом портрете. А здесь ты Василий и наш Мурзик.

Кот Василий: А где же наш гость?

Кот года Ван: Я не хотел мешать творческой работе и с удовольствием наблюдал, как создавались ваши портреты.

Кошка: Ах, извините, ваше императорское величество, я не знала, что вы здесь. Вы успели познакомиться с Василием?

Кот года Ван: Не только познакомился, но и подружился. Спасибо вам, ребята, мне понравились ваши портреты, и ваши друзья кот, кошка. А что понравилось вам? Я буду подходить к вам, кому дам лапу, тот говорит, что ему понравилось.

Рефлексия.

Кот года Ван. До свидания!

Дети: До свидания, Кот года Ван. Возьми, пожалуйста, карту. Пойдешь по карте и встретишься с другими сказочными котами.