

Образовательная ситуация

«Три кота»

по ФЭМП во 2 младшей группе

Знакомство с героями детской образовательной телепередачи «Три кота».

ГБОУ Школа №7

СП № 10

Воспитатели:

Томич Н.Р.

Алакавова М.М.

2023 год

Цель:

Знакомство с котами образовательной телевизионной передачи для детей «Три кота». Закрепить умение сравнивать предметы по величине, называть геометрические фигуры, сравнивать группы предметов.

Задачи:***Образовательные:***

1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: *треугольник, круг, квадрат* и составлять из них картинку.
2. Закрепить название основных цветов (*желтый, зелёный, синий, красный*).
3. Закрепить умение сравнивать две группы предметов способом приложения, пользоваться выражениями *больше, меньше, поровну, столько – сколько*.

Развивающие:

1. Развивать внимание, речь, память, наблюдательность, воображение;
2. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление;
3. Расширять словарный запас детей;

Воспитательные:

1. Воспитывать такие нравственные качества, как умение дружить, помогать другу.
2. Прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Демонстрационный материал:

геометрические фигуры разных цветов,

счетный материал (пирожные, конфеты, бусины),

детали для составления фигуры Кота.

Сказочные персонажи из мультфильма «Три Кота».

Предварительная работа:

Знакомство с самым главным котом Котофеем Ивановичем-символом года.

Конструирование из кубиков Домик для «Трёх Котов».

Рисование на тему «Радужный кот».

Разучивание песенки «Серенькая кошечка».

Организационный момент.

В гости к детям приходит их знакомый кот года-Котофей Иванович.

Котофей Иванович (методист Логинова Е.Ю.): Здравствуйте, ребята! Узнали меня! Помните, что Вы мне обещали? Правильно - познакомить меня с котами. А где же они?

Воспитатель Алакавова М.М.:

-Котофей Иванович, ты вовремя пришел. Мы с ребятами отправляемся в гости.

Как вы думаете, на чем мы можем поехать?

(ответы детей)

Мы поедem на поезде. Становитесь друг за другом.

Я-паровоз, а вы-вагончики.

Вот в таком дружном, веселом составе мы и тронемся.

-Уважаемые пассажиры, внимание! Наш поезд отправляется!

(звучит веселая песенка, дети имитируют движение поезда произнося звуки и словосочетания).

Чух-Чух-Чух! Чух-Чух-Чух!

Мчится поезд во весь дух!

-Внимание, поезд прибыл на станцию Хохотушкино!

(Обнимашкино, Мяукино).

Останавливаемся и ориентируясь по названиям станций выполняем действия.

-Стоп, приехали детишки!

Ножкой топнем

в ладошки хлопнем.

Вокруг себя повернемся,

И за руки мы возьмемся.

Скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях!

(Звучит песенка из мультфильма «Три кота»)

-Ребята, кто догадался к кому в гости мы приехали?

-Как их зовут?

(Ответы детей)

Они хотят загадать вам загадки. Готовы отгадывать?

Воспитатель Томич Н.Р. : Первая загадка от Коржика.

У меня угла четыре

и четыре стороны.

все они между собою

одинаково равны. (квадрат)

Вторая загадка от Компота.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я.

Кто же я такой, друзья! (круг)

А сейчас вам загадку хочет загадать Карамелька.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки.

Кто же я? (треугольник)

Все загадки про геометрические фигуры, потому что котята недавно познакомились с ними и очень полюбили с ними играть.

А сейчас котята предлагают вам игру.

1.

-У каждого из вас есть тарелочка, на ней лежат геометрические фигуры.

-Давайте рассмотрим какие это фигуры.

Треугольники, круги, квадраты.

-А теперь составьте из них пары.

Пара должна состоять из двух похожих фигур.

-Молодцы! Каждой фигуре мы нашли пару.

2.

-Ребята, Карамелька мне рассказывала, что у нее были бусы, но ниточка порвалась и бусинки рассыпались.

-Давайте сделаем для Карамельки новые бусы. У вас есть нарисованная ниточка и кружки-бусины.

Чтобы бусы получились красивые, бусинки можно чередовать

Дети выкладывают кружки разного размера на ниточку.

-Карамелька мне сказала, что ей очень понравились бусы.

Такие яркие и разные!

Физминутка.

-Что-то мы засиделись с вами. Давайте немного разомнемся.

Предлагаю вам превратиться в кошечек и котов!

Ножкой топнем

в ладошки хлопнем.

Вокруг себя повернемся,

И за руки мы возьмемся.

Удивленно все глядят

Превратились мы в котят! (мяукают)

-Котята, а какое сейчас время года?

-Правильно, весна!

-Растаял снег, ярко светит солнце.

Мы с вами отдохнем и погреемся под солнечными лучиками.

Воспитатель предлагает детям выполнить под музыкальное сопровождение небольшой комплекс упражнений для восстановления работоспособности.

А теперь, ребята -

Ножкой топнем

в ладошки хлопнем.

Вокруг себя повернемся

В гости к котикам вернемся!

3.

-Мы пришли в гости к Трем Котам не с пустыми руками.

Принесли пирожные и конфеты к чаю.

Хотим угостим Коржика, Карамельку и Компота!

-На верхнюю полку положите конфеты, а на нижнюю- пирожные.

-Давайте посчитаем, сколько конфет? (3)

-А сколько котят?(3)

-Правильно, три котенка и три конфеты. Всем хватит конфет?

Теперь посчитаем пирожные. Сколько их? (2)

А котят? (3)

Всем ли котяткам хватит пирожных? Нет!

А что надо сделать? (добавить еще одно пирожное)

Сколько стало пирожных? (3).

-Правильно, три котенка и три пирожных. Всем хватит?

Молодцы, ребята! Котята очень рады угощениям.

4.

Ребята, у меня есть геометрические фигуры.

Давайте научим котят выкладывать из геометрических фигур изображение котика.

Воспитатель выкладывает на магнитной доске образец.

У вас в кармашках есть фигуры, достаньте их, рассмотрите.

-Какие это фигуры?(Треугольник, круг, квадрат).

Попробуйте их сложить кота.

Дети выкладывают изображение кота из геометрических фигур.

-Какие интересные у нас получились котики!

(обращаем внимание на особенности работ)

Молодцы, ребята!

Рефлексия.

Как интересно мы провели время в гостях!

А чем мы сегодня занимались?

-Сделали бусы для Карамельки,

-Угостили Котят пирожными и конфетами,

-Собрали фигурку Кота.

А Котята хотят вам подарить вот такие наклейки.

-Котофей Иванович, понравились тебе наши ребята и котята, с которыми мы тебя сегодня познакомили?

А есть еще много сказок, где живут другие коты.

У нас есть для тебя письмо и карта, которая покажет, в какую сторону тебе идти.

Воспитатель передает карту и письмо.

(дети прощаются с Котофеем Ивановичем).

Котофей Иванович: Большое спасибо, что познакомили меня с котами: Коржиком, Карамелькой и Компотом. Мы теперь будем с ними дружить и часто встречаться.

Спасибо за письмо и карту. С помощью её я смогу быстрее дойти к месту встречи с автором письма. (**Котофей Иванович уходит**).

Воспитатели Алакавова М.М., Томич Н.Р.:

А теперь, ребята, нам пора возвращаться домой!

Ножкой топнем

в ладошки хлопнем.

Вокруг себя повернемся

В детский садик мы вернемся!

Воспитатель дарит детям наклейки с изображением Трех Котов.

