

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Иркутской области**  
**«Ангарский промышленно – экономический техникум»**  
**(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**  
**ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Профессиональные пробы для студентов 1-2 курсов**

**«Интеллектуальный бой»**

**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**

**Автор разработки:**  
**Лебедева Э.В.,**  
**преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»**

**Ангарск. 2022**

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профессионального цикла по специальностям, 38.02.01, 38.02.07, 38.02.04

Председатель Сергеевичева Н.В.

Протокол № 4 от 02 ноября 2022 г.

Данная методическая разработка предназначена для проведения викторины «Интеллектуальный бой» для студентов дневного отделения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и реализуется как открытое внеаудиторное мероприятие в рамках проведения конкурса «Королева экономики и бухгалтерского учета».

Профессиональные пробы для студентов 1-2 курсов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» «Интеллектуальный бой» (работа в малых группах, руководителями малых групп являются студенты 3 и 4 курса)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Дата проведения: 25.11.2022

Преподаватель: Лебедева Э.В.

Участники: группы БН2,БН3,БН4,БН5

Используемая педагогическая технология: технология развития критического мышления

**Цели и другие характеристики занятия:**

**Развивающие цели:** продолжить развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности, продолжить формирование умений воспринимать и осмысливать знания в готовом виде, выделять главное, формирование у участников умения работать в режиме коллективной мозговой деятельности, решая общую задачу.

**Образовательные цели:** совершенствование, обобщение и закрепление знаний участников по специальным предметам, осуществление связей между предметами. Способствовать формированию навыков выработки и принятия управленческих решений.

**Воспитательные цели:** продолжить формирование ориентации студентов на высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена, на культуру труда и межличностных отношений; продолжить формирование навыков работы в команде.

**Методические цели** формирование профессиональных и общих компетенций в процессе проведения интеллектуального боя

**Внутрипредметные связи:** «МДК.04.02 Анализ бухгалтерской отчетности», «МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности», «МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации», «Экономика организации», «МДК 02.02 Бухгалтерская технология

проведения и оформления инвентаризации», «История», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Финансовая грамотность», «Обществознание».

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Метод урока:**

- ✓ по источнику передачи и восприятия учебной информации: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый методы.
- ✓ методы стимулирования интереса к учению: создание эмоционально-нравственной ситуации, обсуждение практических ситуаций.
- ✓ методы устного контроля и самоконтроля: обсуждение вопросов в конце ИБ

**Оснащение занятия**

- 1) Распечатка вопросов с ответами членам жюри
- 2) Клипборд-планшеты для участников (3 штуки)
- 3) Секундомер
- 4) Техническое и программное обеспечение: мультимедийная презентация по вопросам темы, экран, проектор, ПК.

**Продолжительность ИБ: 45 минут.**

### Ход урока

| №<br>п/п | Этапы                                                                                 | Время, мин.                    | Формы и методы                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационный этап.<br>Приветствие участников.<br>Организация внимания обучающихся. | 2 мин.                         | Приветствие.<br>Проверка явки и готовности обучающихся к мероприятию                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Мотивационный этап.                                                                   | 5 мин.                         | Демонстрация слайда «Тема и план»<br>Информирование о значимости темы открытого мероприятия в практической деятельности, междисциплинарных и внутрипредметных связях. Коллективная формулировка цели и задач, которые участники должны выполнить.                        |
| 3        | Основной этап                                                                         | 3 мин.<br><br>15 мин<br>10 мин | Представление команд и жюри,<br>озвучивание правил интеллектуального боя.<br>1й тур<br>Категория «Занимательные ребусы»<br>Категория «Сказки Пушкина глазами экономиста»<br>Категория «Завершите предложение...»<br>Категория<br>2й тур<br>Категория «Бухгалтер 21 века» |
| 4        | Этап рефлексивный                                                                     | 5 мин                          | Пока члены жюри подводят итоги, совместно с участниками проанализировать правильные ответы                                                                                                                                                                               |
| 5        | Подведение итогов,<br>определение победителя                                          | 5 мин                          | Ответное слово жюри                                                                                                                                                                                                                                                      |

# ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО БОЯ

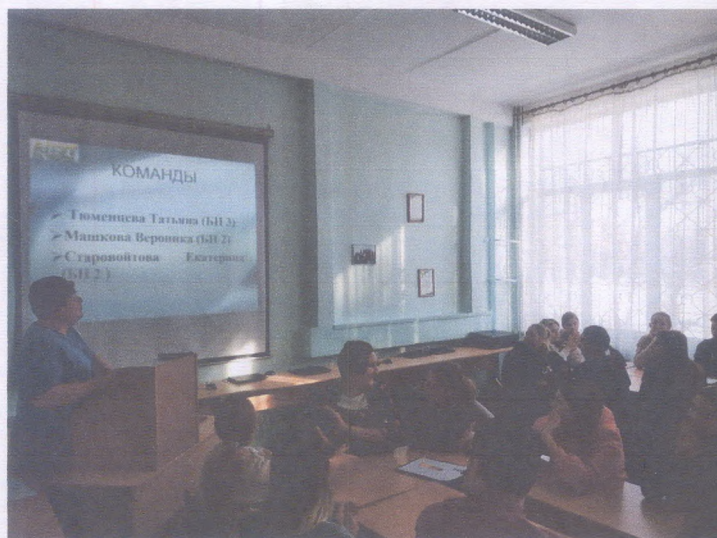
| № вопроса                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 тур</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Категория «Занимательные ребусы»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Категория «Сказки Пушкина глазами экономиста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                    | <p>Очень много жизненных, экономически обоснованных событий происходит в знакомых с детства произведениях. Но волшебными их делают не только чудеса кудесников и чародеев, а певучий, неповторимый язык дивных пушкинских сказок. Он уносит нас от повседневности в светлый и радостный мир чудес.</p> <p>Но вернемся к действительности. Подумайте, что напоминают вам эти «экономические новости».</p> <p>Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.</p> |
| 4                                                    | <p>Вести из российской глубинки. В российской провинции, пенсионер нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                    | <p>Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Категория «Мои деньги»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                                                    | Какую страну называют «банкиром» всего мира?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                                                    | «Экономическая порода» собак – это ... Какая?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                                    | Из скольких цифр состоит номер на любой современной российской купюре?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                                    | <p>В каких двух городах России печатают денежные знаки:</p> <p>а) Москва и Пермь</p> <p>б) Орёл и Москва</p> <p>в) Тверь и Екатеринбург</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10                                                   | Как официально называется обратная сторона монеты?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 тур</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Категория «Завершите предложение»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                    | Однажды известный советский океанолог, профессор Николай Николаевич Зубов наставлял учеников: "Вы ходите в турпоходы, участвуете в соревнованиях, посещаете танцы, спектакли, но вы не делаете главного - ..."<br>Продолжите мысль профессора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                    | Конфуций сказал: Отвечай на добро добром, а на зло -....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                    | «Что одному не под силу, то легко .....!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | категория «А кто же это?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4  | Фото преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | Фото преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Категория «Бухгалтер 21 века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» скопил денег и взял в аренду корову. По какой статье баланса отразили бы Кот Матроскин взятую в аренду корову, если бы он вел бухгалтерский учет?                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Известно, что древнейший человек изготовил ручное рубило из твердых пород камня и пользовался им для охоты на диких зверей.<br>Назовите синтетический счет для учета твердых пород камня.                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | У Джоната Свифта, как известно, Гулливер путешествовал несколько раз. В одном из его путешествий в стране лилипутов, чтобы накормить Гулливера каждый день на рассвете к старому замку пригоняли целое стадо скота - 6 быков, 40 баранов и много всякой живности.<br>На каком синтетическом счете вели бы лилипуты учет всей этой живности, если бы использовали План счетов принятый в РФ? |
| 9  | За каждым счетом стоят определенные физические и ли юридические лица: за счетом 70 – рабочие и служащие, за счетом 60 – поставщики и подрядчики, за счетом 50 – кассир. Укажите лицо, которое стоит за счетом 10?                                                                                                                                                                           |
| 10 | К данной фразе, необходимо подобрать пословицу<br>Бухгалтер не добьется результатов, если возьмется сразу за несколько дел.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Древнегреческий бухгалтер, описывая трон, на котором сидел Зевс, в Олимпии должен был написать: "Трон украшен золотом, драгоценными камнями, черным деревом и слоновой костью. На нем сделаны изображения животных. У каждой ножки трона изображены четыре "Победы" в виде танцующих фигур и две другие внизу у каждой из ножек".<br>А что вместо этого напишут современные бухгалтеры?     |
| 12 | Раньше так называли склад, где хранились овощи, а теперь здесь хранятся упорядоченные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | В музее часов г. Ангарска есть необычный экспонат. Это часы, у которых рядом с циферблатом есть небольшое отверстие, особым образом связанное с механизмом. Догадавшись, для чего это отверстие, назовите известный афоризм, который в данном случае может быть употреблен в прямом смысле.                                                                                                 |
| 14 | У женщины спросили: "Сколько Вам лет?". Она ответила: "30, не считая суббот и воскресений". Сколько же ей лет? Подсчитаете?                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Джимми Дюранту принадлежит следующее определение человека: "Человек - это единственная птица, которую можно ощипать многократно!". Кем является Дюрант по специальности?                                                                                                                                                                                                                    |
|    | Дополнительные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Назовите русского художника-иконописца с валютной фамилией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Однажды В.Маяковский выступал в политехническом институте на диспуте о пролетарском интернационализме: - Среди русских я чувствую себя русским, среди грузин я чувствую себя грузином... Вопрос из зала: - А среди дураков? Что ответил поэт?                                                                                                                                               |
| 6. | При каком императоре в 1841 году был создан Сбербанк России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# БЛАНК ОТВЕТОВ

для жюри

| № вопроса                                            | Ответ                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 тур</b>                                         |                                                                          |
| <b>Категория «Занимательные ребусы»</b>              |                                                                          |
| 1.                                                   | Убыток, банк                                                             |
| 2.                                                   | Кредит, бюджет                                                           |
| <b>Категория «Сказки Пушкина глазами экономиста»</b> |                                                                          |
| 3.                                                   | Сказка о попе и работнике Балде                                          |
| 4.                                                   | Сказка о рыбаке и рыбке                                                  |
| 5.                                                   | Сказка о царе Салтане...                                                 |
| <b>Категория «Мои деньги»</b>                        |                                                                          |
| 6.                                                   | Кредиторская задолженность                                               |
| 7.                                                   | Такса                                                                    |
| 8.                                                   | 7                                                                        |
| 9.                                                   | а) Москва и Пермь                                                        |
| 10.                                                  | Реверс                                                                   |
| <b>2 тур</b>                                         |                                                                          |
| <b>Категория «Завершите предложение»</b>             |                                                                          |
| 1                                                    | ... - Вы не учитесь                                                      |
| 2                                                    | По справедливости                                                        |
| 3                                                    | Коллективу                                                               |
| <b>Категория «А кто же это?»</b>                     |                                                                          |
| 4                                                    | Подкаменный С.А.                                                         |
| 5                                                    | Давыдик Л.Н.                                                             |
| <b>Категория «Бухгалтер 21 века»</b>                 |                                                                          |
| 6                                                    | Основные средства                                                        |
| 7                                                    | Счет 10                                                                  |
| 8                                                    | На счете 11 "животные на выращивании и откорме                           |
| 9                                                    | За счетом 10 стоит материально-ответственное лицо (например, кладовщик). |
| 10                                                   | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.                      |
| 11                                                   | Инвентарный номер                                                        |
| 12                                                   | База данных                                                              |
| 13                                                   | Время – деньги                                                           |
| 14                                                   | 42                                                                       |
| 15                                                   | Специалист по налогам                                                    |
| <b>Дополнительные вопросы</b>                        |                                                                          |
| 1.                                                   | Андрей Рублев                                                            |
| 2.                                                   | А среди дураков я впервые                                                |
| 3.                                                   | Николай I                                                                |



## **ОТЗЫВ**

на профессиональную пробу для студентов 1-2 курсов специальности  
«Экономика и бухгалтерский учет» «Интеллектуальный бой»

**Дата проведения:** 25.11.2022 г.

**Место проведения:** ГБПОУ ИО «АПЭТ»

**Вид мероприятия:** профессиональная проба.

**Тема занятия:** «Интеллектуальный бой».

**Участники:** группы БН-2, БН-3, БН-4, БН-5.

**ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие:**  
Лебедева Элла Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ».

**ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв:**  
Купрюшина Ирина Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ».

### **Анализ бланка наблюдения:**

Профессиональная проба была проведена в рамках методической недели по теме «Организация внеучебных мероприятий с целью воспитания коллектива обучающихся» и как один из этапов конкурса «Королева экономики и бухгалтерского учета», организованной для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Предварительно студенты в рамках конкурса были распределены на три команды, в каждой команде есть руководитель, который руководят действиями своих товарищей.

В процессе проведения мероприятия на организационном этапе была создана психологически благоприятная обстановка с привлечением внимания всех участников игры, проверка дидактической оснащенности и привлечение гостей мероприятия к участию в игре.

Цель и задачи мероприятия были сформулированы четко и диагностично. Показана связь и значимость темы открытого мероприятия в практической деятельности, междисциплинарных и внутрипредметных связях.

Содержательный компонент профессиональной пробы соответствовал заявленным этапам, целям и задачам, был продемонстрирован метод развития критического мышления основанный на вдумчивом продуктивном чтении, речи педагога и наглядности (интерактивности) информации.

Занятие строилось как увлекательная викторина состоящая из двух туров, в каждом туре несколько категорий. Участники команд отвечали на вопросы викторины фиксируя ответы в бланках. Победителем объявляется та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Элла Владимировна в ходе проведения профессиональной пробы использовала методы и приемы для

привлечения внимания участников игры: голосовая и эмоциональная модуляция; прямое обращение к аудитории, диалог с ней; обсуждения практических ситуаций.

Данное педагогическое мероприятие способствует развитию у обучающихся критического мышления, умение работать в сотрудничестве с другими, повышает качество образования студентов. Элла Владимировна продемонстрировала умение создать атмосферу открытости и ответственного сотрудничества; способность развивать у студентов стремление к творческому восприятию знаний, владение приемами технологии развития критического мышления.

Педагогическое мероприятие способствует расширению общекультурного кругозора обучающихся, развитию интереса к профессиональным дисциплинам и специальности в целом, формированию коммуникативных навыков и ответственности за свои знания, способности эффективно общаться с собеседником, решая сложные проблемы и убедительно аргументируя свою точку зрения, уважать чужое мнение.

Время каждого этапа было четко рассчитано. Итоги работы были подведены методом устного контроля и самоконтроля совместно со всеми участниками игры (проанализированы правильные ответы).

Выбор технологии развития критического мышления для организации работы в малых группах в игре «Интеллектуальный бой» оправданно, т.к. повышает мотивацию обучения студентов, обогащает обучающихся знаниями, возбуждает живой интерес к предмету познания, расширяет общий кругозор студентов.

Цели мероприятия достигнуты в полном объеме. Занятие проведено методически грамотно, четко. Рационально использовалась время занятия. Лебедева Э.В. активно использует фазы технологии развития критического мышления как: вызов, осмысление, рефлексия, что было продемонстрировано в ходе проведения профессиональной пробы.

Преподаватель ВКК ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Купрюшина И.Г