

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №13
детский сад «Солнышко».

Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте
для детей 6-7 лет подготовительной группы .

Тема «Страна гласных звуков».

Выполнила: Германенко А.Д.,
учитель-логопед

п. Козыревск

2023 г.

Тип НОД: занятие по закреплению знаний.

Вид НОД: тематические.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Тема НОД: «Страна гласных звуков»

Цель: Развитие звуковой культуры речи

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Уточнить и закрепить артикуляцию гласных звуков.
2. Способствовать умению выделять гласный звук в начале, середине и конце слова.
3. Закрепить понятие о слогообразующей роли гласных.

Развивающие задачи:

1. Развивать фонематическое восприятие.
2. Развивать слуховое внимание.
3. Развивать восприятие, память.

Воспитывающие задачи:

1. Продолжать воспитывать наблюдательность к языковым явлениям.
2. Совершенствовать адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя.
3. Продолжать воспитывать умение сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

3. Словарная работа: слог, слово, гласный звук, согласный звук, буква.

4. Предварительная работа:

- Чтение методической литературы:

Ельцова О. М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте».- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.- 320с.

Журова Л. Е., Варенцова Н. С., Дурова Н. В., Невская Л. Н. **«Обучение дошкольников грамоте»**. - М. : Школьная Пресса, 2002.- 144с.

Александрова Т.В. **«Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей»**. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2005. – 48 с.

- Беседы «Гласные и согласные звуки».
- Беседа «Буква»
- Беседа «Что такое звук? Что такое буква?»

5. Методы и приемы реализации содержания занятия.

- Наглядный: Показ, демонстрация, иллюстрации.
- Словесный: Художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
- Игровой: Сюрпризный момент, игра.

6. Материалы и оборудование:

Раздаточный материал:

- Карточки со словами, в которых пропущены гласные;
- Красный карандаш;
- Карточки с гласными и согласными звуками;

Демонстрационный материал:

- Письмо;
- Таблица с гласными и согласными звуками;

План- конспект:

I часть.

Ребята играют, в этот момент стук в дверь.

Педагог:

- Ребята, вы слышали? К нам кто- постучал. Давайте посмотрим. Ой, смотрите, нам оставили письмо. Интересно, для кого оно. Ребята, а как узнать, кому адресовано письмо? (Ответы детей). Правильно, надо прочитать адрес. Садитесь на стульчики. Письмо точно к нам прислали.

Содержание письма: *«Здравствуйте, ребята, приглашаю Вас посетить мою страну, которая называется Страна гласных звуков и выполнить задания. Очень Вас жду.*

Р.С. Волшебное заклинание: «Вокруг себя ты обернись, в стране гласных звуков окажись!»

Король Страны гласных звуков».

- Ну что, ребята, посетим страну? Для того, чтобы очутиться в Стране гласных звуков, надо прочитать заклинание, которое написано в письме.

- «Вокруг себя ты обернись, в стране гласных звуков окажись!» (дети кружатся вокруг себя с закрытыми глазами. Останавливаются и открывают глаза). В это время помощник раскладывает на столах у детей демонстрационный материал.

II часть.

Педагог:

- Вот мы с вами и оказались в Стране гласных звуков. А вот и первое задание. Надо ответить на вопрос: что такое буква и что такое звук. (Ответы детей).

- Правильно, звуки мы слышим, а буквы – видим, а еще мы их можем читать, писать.

- Давайте вспомним. Что можно составить из звуков? (Ответы детей) А что можно составить из слогов? (Ответы детей).

- Молодцы, ребята.

- А теперь кто мне быстрее скажет, какие бывают звуки? (Ответы детей)

- Молодцы! Сегодня мы будем говорить о гласных звуках Следующее задание у нас такое. Назовите, какие звуки можно пропеть голосом? А, О, У,Э,И.
(Ответы детей)

Физминутка:

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали

Выпрямится.

И на месте зашагали.

Ходьба на месте.

На носочках потянулись,

Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели

Присесть.

И тихонько разом сели.

Выпрямится и сесть.

Определение места звука в слове:

Педагог:

- Отдохнули, а теперь давайте выполнять задания.

- Определите, где стоят звуки. А-аист, У-муха, О- кино, И- огни, Ы- рыба.

- Посмотрите, перед вами на столах лежат карточки, на которых написаны слова и звуки. Что с этими словами не так? (Ответы детей). Правильно в них пропущены гласные звуки. Давайте вернем гласные звуки на место.

Б...к,...хо, м...к, р...ба. О,У,А,Ы.

- Ребята, какие же вы молодцы.

Деление слов на слоги:

- В начале занятия мы с вами говорили о том, что из звуков можно составить слоги, а из слогов слова. А давайте теперь сделаем наоборот, мы слова поделим на слоги. Сейчас я буду называть слова, а вы поделите их слоги.

ЛАПА, ДУХИ, НОГА, МАШИНА, КУРИЦА, МОЛОКО.

- Молодцы. А сколько слогов в этих словах? (Ответы детей) А как определить? (Ответы детей) Правильно, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Ребята, у нас осталось последнее задание. У вас на столах лежат карточки с гласными и согласными звуками. Зачеркните красным карандашом все гласные звуки.

- Молодцы.

III часть.

- Вот и подошло наше путешествие к концу.

- Где мы с вами сегодня побывали?

- А какие звуки называются гласными? Как с помощью гласных можно определить количество слогов в слове?

- Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали?

Список литературы:

1. Ельцова О. М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте».- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО – ПРЕСС»*», 2011.- 320с.
2. Журова Л. Е., Варенцова Н. С., Дурова Н. В., Невская Л. Н. *«Обучение дошкольников грамоте»*.- М. : Школьная Пресса, 2002.- 144с.
3. Александрова Т.В. *«Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей»*. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО- ПРЕСС»*», 2005. – 48 с.

Приложение:

1. Карточка со словами, в которых пропущены гласные.

**Б...к, ...хо, м...к,
р...ба
О Ы У А**

2. Карточка с гласными и согласными звуками.

**А, Б, У, Г, М, Э,
О, С, Ы, А, З, Э,
Д, О**

3. Письмо

«Здравствуйте, ребята, приглашаю Вас посетить мою страну, которая называется Страна гласных звуков и выполнить задания. Очень Вас жду.

Р.С. Волшебное заклинание: «Вокруг себя ты обернись, в стране гласных звуков окажись!»

Король Страны гласных звуков».

4. Таблица с гласными и согласными звуками.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь