

Конспект открытого занятия на тему:
"Изготовление брелока "Сова" из ткани".

Алексюк Наталия Александровна,
учитель технологии высшей квалификационной категории,
МОУ «Лицей г.Истра».

Раздел:

- * Внеурочное занятие.

Цель:

- * Изготовление брелока "Сова" из ткани.

Задачи:

- * Научить делать выкройки деталей брелока на основе анализа моделей и эскиза;
- * научить приемам работы, четко следовать инструкционной карте;
- * научить основным технологическим приёмам изготовления брелока, закрепить полученные знания и умения на практике;
- * развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
- * воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению игрушек из ткани.

Тип занятия:

- * Изучение нового материала.

Продолжительность занятия:

- * 45 минут.

Оборудование:

- * ТСО – компьютер, экран;
- * Дидактический материал:
 - презентация к занятию;
 - технологическая карта: "Последовательность изготовления брелока "Сова"";

Инструменты и материалы:

- Х/Б ткань два цвета;
- ножницы;
- булавки, иголка;
- нитки в тон ткани;
- наперсток;
- колышек - деревянная палочка для заполнения игрушек набивочным материалом;
- синтепон или вата для набивки брелока;
- фурнитура - две бусины или пуговицы для глаз, атласная лента.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные результаты:

- осуществлять ценностную оценку и мотивацию к деятельности;
- осуществлять совместную практическую деятельность;
- анализировать свою деятельность;
- умение слушать учителя.

2. Предметные результаты:

- понимать предметную задачу урока и стремиться её выполнить;
- осваивать способы работы с лоскутом;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности.

3. Метапредметные результаты

1.Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя тему урока и собственную цель;
- выявлять собственные затруднения;
- находить способы выхода из затруднений;
- организовывать свою деятельность;
- контролировать и анализировать собственную деятельность.

2.Познавательные УУД:

- искать подходящую информацию для достижения поставленной учебной проблемы;
- конструировать новое знание;
- применять знание на практике;
- излагать свое мнение;
- способность делать простейшие обобщения и выводы самостоятельно.

3.Коммуникативные УУД:

- содействовать формированию дружного коллектива;
- умение вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделие;
- уметь слышать товарища, не перебивать его;
- уметь отстаивать свою позицию.

Структура занятия:

I. Организационный момент – 1 мин.

II. Эмоциональный настрой – 4 мин.

III. Изучение нового материала – 10 мин.

3.1. Сообщение темы занятия;

3.2. Знакомство с историей школы, символикой;

3.3. Предупреждения о возможных затруднениях при выполнении работы;

3.4. Инструктаж по технике безопасности и культуре труда;

3.5. Разъяснение задач практической работы по слайдам и её выполнение.

IV. Практическая работа - 30 минут.

V. Анализ работ – 4 мин.

VI. Итог занятия – 1 мин.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

– рассаживание на свои места, приветствие гостей.

II. Эмоциональный настрой:

– Отгадайте, пожалуйста, загадки и сами сформулируйте ТЕМУ и ЦЕЛЬ сегодняшнего занятия:

*Ты его всегда ищи
Там же, где хранишь ключи,
Но не откроет он замок,
Потому что он ...*
(Брелок)

*У неё глаза большие,
Хищный клюв — всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём.*
(Сова)

III. Изучение нового материала:

А как вы думаете почему мы будем делать брелок "Сова", а не какой-либо другой?
.....(Ответы).

Издревле в Древней Греции сова считалась священной птицей знаний и спутницей богини мудрости Афины. Встретить сову для философа означало, что его скоро посетит толковая мысль. Славяне относились к сове с почтением, называя «совушка-мудрая головушка», «лесная барыня», в некоторых губерниях сове даже дали имя - Ульяна Степановна. Сову считали хранительницей кладов, которая умеет открывать любые замки. По поверьям древних кладоискателей, иногда душа владельца кладов является кладоискателю в виде совы.

Когда-то с помощью брелоков украшали исключительно связки с ключами. А теперь этот модный аксессуар можно встретить повсюду. Брелоки украшают наши сумки и кошельки. Их подвешивают на телефоны и даже на брюки и куртки. Кроме того, совершенно не сложно сделать брелоки своими руками. Их создают из ткани, фетра, ниток, бисера и всего что только попадет в умелые руки мастерицы. Ведь, кроме того, что это красиво, создание брелока помогает израсходовать те материалы, которые, казалось бы, уже никуда не пригодны. Особенно популярны среди рукодельниц, как опытных, так и начинающих, брелоки из ткани. Эти небольшие изделия красивые, а для их изготовления используется минимум материалов. Схемы, шаблоны, по которым выполняются брелки из лоскутков, несложные и достаточно разнообразные. Работу можно выполнить, используя любую технику. Брелок из ткани может быть плоским или объемным. Может состоять из одной детали, а может собираться из нескольких элементов. Такое милое изделие, которое несложно сделать своими руками, станет прекрасной подвеской на ключи или школьный рюкзак.

Проверка правил техники безопасности в игровой форме:

Игра: "Молчанка"(если вы согласны со мной то "+", если нет то "-").

1. Передаю ножницы лезвиями в перед "-".
2. Вовремя работы булавки и иголки разбросаны на столе "-".
3. Инструменты и приспособления хранить в специально отведенном месте(в укладке) "+".

Физкультминутка:

Вариант №1.

Гимнастика для глаз.

https://vk.com/video33199686_456239022?list=18588b53905dea48f2

Вариант №2.

Гимнастика для глаз.



Практическая работа:

Последовательность изготовления брелока "Сова" из ткани:

1. Для изготовления выкройки: вам понадобится бумажный сегмент окружности с углом в 85 градусов и еще один – с углом в 30 градусов. Радиус у обеих окружностей сегментов должен быть одинаковым и равен 12 сантиметрам.
2. При помощи шаблона вырежьте по 1 необходимой детали каждой выкройки для совушки.
3. Сшейте детали лицо с лицом между собой, не сшивая дна. Должен получиться своеобразный тряпичный конус.
4. Вывернуть деталь на лицевую сторону, выправить носик совы при помощи колышка.
5. Верхнюю часть конуса – примерно одну четверть – отделите булавкой.
6. Заколите носик булавкой.
7. Оставшуюся часть конуса плотно набейте наполнителем и зашейте.
8. Кончик оставшегося пустого угла парой незаметных стежков пришейте к образовавшемуся туловищу совушки – это ее голова и клювик.
9. После основного этапа моделирования можно заняться декорированием совы. Глазки можно выполнить из бусинок или пуговиц.
10. Готовую птичку можно украсить бантиком.

IV. Анализ детских работ:

Учащиеся с учителем вывешивают свои работы, рассматривают свои работы, оценивают их, находят ошибки.

При этом отмечается:

- * аккуратность работы;
- * правильность выполнения брелока;
- * выбор самой мудрой совы;
- * выбор весёлой совы;
- * выбор самой красивой совы.

V. Итог занятия:

- Что нового Вы сегодня узнали, с чем познакомились?
- Какие задания были самыми интересными?
- Какие виды швов были использованы в работе?
- Вам было легко выполнять работу, используя накопленный опыт?
- Какие задания вызвали затруднения?
- Как можно использовать брелоки? Куда применить?

Мы с вами научились делать брелоки "Сова". Полученные знания вам пригодятся: вы можете научить делать "Сов" своих родных и близких или друзей. Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда. Желаю вам, чтобы сделанные вами совы давали вам мудрые советы. На этом наше занятие закончено, возьмите свои работы.

Мудрейшая птица на свете - сова.

Все слышит,

Но очень скупа на слова.

Чем больше услышит -

Тем меньше болтает.

Ах, этого многим из нас не хватает.

(Борис Захадер)

Технологическая карта "Изготовление брелока "Сова" из ткани":

1		Раскрой деталей кроя по шаблону.
2		Сколотить две детали кроя лицо с лицом.
3		Соединить детали кроя швом "вперед или назад иголка" длина стежка 2-3 миллиметра.
4		Сколотить вторую сторону лицо с лицом.
5		Соединить детали кроя швом "вперед или назад иголка" длина стежка 2-3 миллиметра. Получаем своеобразный тряпичный конус.
6		Вывернуть деталь на лицевую сторону, выправить носик совы при помощи колышка.

7		Верхнюю часть конуса – примерно одну четверть – отделите булавкой.
8		Заколите носик булавкой.
9		Оставшуюся часть конуса плотно набейте наполнителем.
10		Зашейте "Сову", пришейте потайными стежками носик и глазки.
11		Наша Совушка готова.