

Квест-игра «Угадай слово»

(для детей подготовительной группы с ТНР)

Цель: систематизация и актуализация ранее полученных знаний, умений и применение навыков по обучению грамоте.

Задачи:

- совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, на печатном тексте;
- совершенствовать умение составлять слова из букв;
- совершенствовать умение составлять из слов предложения;
- упражнять в подборе гласных звуков в словах;
- развивать познавательную активность, зрительное внимание, любознательность детей, работая в коллективе;
- развивать навыки контроля и самоконтроля.

Материалы и оборудование: схема слова «СТИХИ», картинки-подсказки (сок, торт, ирис, хлеб, изюм), конверты с заданиями: схемы слов, набор букв к схемам (У П С, О С К, О К З А, Л М Ы О), картинки к схемам (сок, суп, мыло, коза), маркеры, карточки со словами и пропущенными буквами, плакаты с буквами; корзина, резиновые коврики со словами.

Ход игры:

- Ребята, сегодня я вам хочу предложить пройти квест?
- А что это значит? Что такое квест? (ответы детей)
- Квест – это в переводе с английского - поиск, а квест-игра – это приключенческая игра. В этой игре всегда есть задания, которые необходимо выполнить, чтобы отыскать или получить сообщение, а может быть и клад.
- Ну что, будете проходить квест?
- Перед вами зашифрованное слово (схема слова), чтобы его расшифровать необходимо выполнить 5 заданий, справившись с заданием вы получаете картинку- подсказку, а потом мы с вами прочитаем слово.

- Задания у вас будут в конвертах. Чтобы найти, где находится первое задание, послушайте внимательно о чём я говорю:

1. - В этом слове два звука «О», в начале и в конце, оно находится слева от вас и справа от меня. (ОКНО).

Дети подходят к окну, берут конверт- плакат, выполняют задание и получают



подсказку-картинку.

Задание № 1. «Назвать буквы алфавита по порядку»

Ф	Б	Т	Х	Ь	С
Л	А	Э	Ю	Д	Ч
Г	Р	П	Я	Ы	О
Ж	И	З	Щ	Ш	В
Н	Е	К	У	Ц	Й

2. - Это слово начинается на звук «К», в нее обычно что-то собирают.

(КОРЗИНА)

Из корзины берут конверт, выполняют задание и получают подсказку-



картинку.

Задание № 2. «Слово рассыпалось»

К схемам набор картинок (сок, суп, мыло, коза)

--	--	--

У П С

--	--	--

О С К

--	--	--	--

О К З А

--	--	--	--

Л М Ы О

3. -Это слово начинается на звук «С», за ним сидят (СТОЛ)

На столе берут конверт, выполняют задание и получают подсказку-картинку.



Задание № 3. «Угадай слово»

На карточках слова, в которых пропущены гласные буквы.

Дописать нужные буквы и прочитать. (Ваза, коса, кукла, молоко)

В		З	
----------	--	----------	--

К		С	
----------	--	----------	--

К		К	Л	
----------	--	----------	----------	--

М		Л		К	
----------	--	----------	--	----------	--

4. -Послушайте, что это? Резиновый, по нему можно ходить. (РЕЗИНОВЫЙ КОВРИК)

- На маленьких резиновых ковриках приклеены слова, нужно коврики расположить так, чтобы получилось предложение. Дети выполняют задание



и получают подсказку-картинку.

Задание № 4. «Составь из слов предложения»

СИНИЧКА, ВЕТКА, СИДИТ, НА
ДЕТИ, БОЛЬШОЙ, В, ИГРАЮТ, МЯЧ
СТОЯТ, ВАЗЕ, В, ЦВЕТЫ

5. – Это слово начитается на звук «Э», находится в кабинете. (ЭКРАН)

- Внимание на экран! У нас с вами здесь ещё один конверт (слайд1) и вот такая таблица. (слайд2)

Задание № 5. «Сыщики»

Найдите названия 5 животных, которые спрятались в таблице.

М	Б	Л	И	С	А
У	К	О	Ш	К	А
П	О	С	Л	О	Н
Д	Т	Ь	Р	В	Г



Дети выполняют задание и получают подсказку-картинку.

- Мы собрали все подсказки. Теперь можем прочитать и зашифрованное слово по первым буквам.

--	--	--	--	--



- Какое слово получилось? (СТИХИ)
- Как эти картинки-подсказки можно назвать одним словом? (ПРОДУКТЫ)
- Мы отгадали с вами слово СТИХИ, и домашнее задание вам будет - найти вместе с родителями стихи о любом продукте и выучить.