

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 города Белинского Пензенской области



Конспект
Творческого салона
« Провинция – душа России»
(Белинский район. Культурное
наследие прошлого. Настоящее)



Конспект разработали:

музыкальный руководитель Парамыгина И. В.,

учитель – логопед Кузьмичёва Е. Н.

Белинский – 2022

Цель: через красоту поэзии, музыки, изобразительного и театрального искусства найти путь к доброму сердцу ребёнка, раскрыть его духовные силы, его творческий потенциал

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжить знакомить детей с жизнью и творчеством М. Ю. Лермонтова, В. Г. Белинского;
- развивать представление детей о талантах Белинского района;
- продолжить знакомить детей с творчеством поэта, автора слов гимна Белинского района Снаткина Н. В.;
- продолжить знакомить детей с творчеством музыканта, автором музыки гимна Белинского района музыканта Шуваевым А. В.;

Социально – коммуникативное развитие:

- обогащать детско – родительские отношения совместной творческой деятельностью;
- формировать у детей представления о взаимоотношениях в коллективе на основе литературных и музыкальных произведений

Художественное – эстетическое развитие:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать художественно- музыкальный вкус;
- воспитывать культуру восприятия и исполнения музыкальных произведений;
- формировать устойчивый интерес к миру поэзии;
- доставить детям радость от исполнения песни собственного сочинения про город Белинский;

Речевое развитие:

- обогащать и активизировать словарь детей(талант, поэт, композитор, творчество, земляк, афоризмы, критик, публицист);
- стимулировать речевую активность;
- развивать словотворчество;
- формировать навык написания синквейнов с детьми;
- развивать интерес к написанию собственных стихотворных произведений;
- формировать стремление свободно владеть прекрасным русским языком

Предварительная работа:

- заучивание наизусть стихотворений М. Ю. Лермонтова (« Белеет парус одинокий», « Тучки», « Горные вершины»);
- знакомство с жизнью и творчеством М. Ю Лермонтова, В. Г. Белинского;
- словарная работа (талант, поэт, композитор, творчество, земляк, афоризмы, критик, публицист);
- словотворчество;
- написание синквейнов с детьми;
- работа над песней собственного сочинения « Мой город»;
- разучивание песни на стихи Лермонтова «Ангел».

В музыкальном зале вместе с детьми присутствуют родители

(Романс « Белеет парус одинокий» .Исполняет музыкальный руководитель)

*Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном ?
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..*

*Играют волны - ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...
Увы, - он счастья не ищет
И не от счастья бежит!
Увы, - он счастья не ищет
И не от счастья бежит!*

*Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!*

Музыкальный руководитель: Когда исполняешь этот романс, струны души звучат особенно трепетно и волнительно. Дети, кто слышал эту песню по радио или телевидению? На чьи стихи написана эта песня? (Дети отвечают)

Воспитатель: Конечно, автором этих слов является наш земляк, Михаил Юрьевич Лермонтов. Что вы знаете об этом поэте? (Дети рассказывают.)

Музыкальный руководитель: В народе бытует мнение, что таланты изжили себя, что самые талантливые произведения написаны до нас.

Воспитатель: Я с этим в корне не согласна. Считаю, что таланты рождаются на талантливой земле, а наша Белинская земля очень талантливая, раз произвела на свет таких великих, известных во всём мире творческих личностей: Михаила Юрьевича Лермонтова, Виссариона Григорьевича Белинского.

Музыкальный руководитель: Предлагаю вам насладиться музыкой и поэзией земли Белинской. На столиках находятся сборники стихов наших педагогов,

можете просмотреть их, а также белые листы и ручки. Если у наших гостей появится желание выразить свои чувства в стихах, то это будет замечательно. Наш совет: расслабьтесь и насладитесь творчеством наших земляков.

Воспитатель: Каждый год в последнее воскресенье июня в музее- усадьбе Тарханы проходит День поэзии, посвящённый жизни и творчеству Михаила Лермонтова, на который приезжают люди со всего мира, чтобы в очередной раз вдохновиться талантом великого писателя и поэта. В Лермонтове видели надежду русской литературы, он очень многогранная личность, определившая своё время. Ребята, а кто помнит стихи М.Ю.Лермонтова?

*(Чтение стихов М. Лермонтова: «Белеет парус одинокий», « Тучки»,
« Горные вершины»)*

Воспитатель: Стихи М.Ю.Лермонтова доступны и интересны для разного круга читателей.

Музыкальный руководитель: Произведения Михаила Юрьевича настолько наполнены музыкой, что практически каждое стихотворение хочется не только прочесть, но и пропеть.

Воспитатель: Такое желание возникает у многих композиторов и по сей день. Я не удивлюсь, если настанет момент, когда не останется ни одного стихотворения Михаила Юрьевича без музыкальной аранжировки.

Музыкальный руководитель: Нашим ребятам очень понравилась песня « Ангел» на слова Лермонтова. Предлагаем вам её послушать.

Дети исполняют песню

«Ангел» (сл. М.Лермонтов, музыка А.Варламов)

*По небу полуночи ангел летел
И тихую песню он пел;
И месяц, и звезды, и тучи толпой
Внимали той песне святой.*

*Он пел о блаженстве безгрешных духов
Под кущами райских садов;
О боге великом он пел, и хвала
Его непритворна была.*

*Он душу младую в объятиях нес
Для мира печали и слез,
И звук его песни в душе молодой*

Остался, — без слез, но живой.

*И долго на свете томилась она,
Желанием чудным полна;
И звуков небес заменить не могли
Ей скучные песни земли.*

Музыкальный руководитель: Почему Лермонтов так назвал своё произведение? Весёлое оно или грустное? *(Дети отвечают.)*

Воспитатель: Виссарион Григорьевич Белинский говорил: « На Руси появилось новое могучее дарование – Лермонтов». А после гибели Лермонтова на дуэли он напишет: « Новая великая утрата осиротила бедную русскую литературу».

Музыкальный руководитель:
Певец в песню душу вложит,
Танцор в танце весь живёт,
Поэт стих о счастье сложит,
В нём душа его поёт.

Воспитатель:
А художник в буйстве красок,
На холсте мир отразит.
И сюжетом, что из сказок,
В детей взрослых превратит.

Ребёнок 1:
Во всех нас частичка Бога,
Есть во всех талант творить.
Он нам дан как дар в дорогу,
Чтобы легче было жить.

Ребёнок 2:
Он — талант, у нас всех разный,
Нужно лишь его открыть.
И поймёшь, что мир прекрасный,
И счастливым сможешь быть.

Ребёнок 3:
Счастья не бывает много,

Если есть с кем поделить.
Дан талант нам всем от Бога.
Чтобы радость в мир дарить!

Музыкальный руководитель: Ребята, а что такое талант? (*ответы детей*). Молодцы! Талант – это высокое природное дарование. Каждый человек с рождения наделён многими талантами, их нужно просто раскрыть.

Музыкальный руководитель: В какой стране мы живём? (*ответы детей*). В каждой стране есть гимн. Его слушают стоя. Наш Белинский район – это маленькая частица России, но у неё тоже есть свой гимн, «Гимн Белинского района». Это замечательное произведение с красивой мелодией и глубоким содержанием. Исполняет его хор Каширского. Предлагаю вам его послушать.

Слушание «Гимна Белинского района»

Музыкальный руководитель: Ребята, как вы думаете, кто сочинил гимн? (*ответы детей*). Музыку написал композитор, а слова – поэт. Кто же эти люди? Хоть и не волшебница, но сегодня пригласила в гости талантливого педагога и поэта Белинского района Снаткина Николая Васильевича. Именно он написал слова к «Гимну Белинского района». Поприветствуем его.

- Николай Васильевич, скажите ,пожалуйста, что вы чувствуете, когда слушаете своё творение?

-Расскажите нашим ребятам, в чём секрет вашего успеха, как вы стали талантливым человеком?

(Рассказ Снаткина Н. В. Вопросы детей к Снаткину Н.В.)

Музыкальный руководитель: Музыку сочинил талантливый педагог и музыкант Шуваев Александр Васильевич. Поприветствуем нашего гостя! Без красивой мелодии гимн бы не состоялся. Расскажите, как вы сочиняли музыку гимна. Что для Вас значит музыка?

(Рассказ Шуваева А. В.)

- Мы знаем, что ваш творческий тандем послужил созданию многих песен, в том числе и о Чембарском крае. Что для вас значит слово родина?

(Вопросы детей к Шуваеву А. В.)

Музыкальный руководитель: Уважаемые гости, в нашем детском саду очень много талантливых детей. Сегодня мы для всех гостей приготовили сюрприз

- хотим представить вашему вниманию песню собственного сочинения «Любимый город». Ребята совместно с педагогами сочинили стихотворение, а затем наложили на него музыку. Вот такой творческий продукт у нас получился.

Песня « Любимый город».Исполняют дети подготовительной к школе группы

Музыкальный руководитель: Мы часто задумываемся, как рождается талант, как помочь развиваться таланту, и пришли к выводу, что только в доброй чуткой душе может родиться дарование петь, рисовать, танцевать, сочинять музыку. Верю в то, что в нашем детском нет равнодушных к творчеству людей. Мы благодарны всем за тесное сотрудничество.

(Гость прощается с детьми , говорит, что был рад познакомиться с такими добрыми, умными, талантливыми детьми)

Воспитатель. Ребята, как много мы сегодня узнали и увидели. О чем бы вам хотелось рассказать своим друзьям, которых не было сегодня с нами?

(Ответы детей)

Муз.рук.: В нашем детском саду много талантливых людей, которые занимаются написанием стихов. Сегодня, в этот волшебный творческий вечер, состоится презентация сборника авторских стихов.

Презентация сборника « Свет доброты»

Встреча заканчивается чаепитием