

Занятие по информатике в 3 классе

Тема: «Мультимедийный семейный альбом»

Цель занятия: формировать у детей позитивное отношение к семье и семейным ценностям через организацию практической деятельности в рамках проекта.

Цели:

Воспитательная: показать взаимосвязь семьи, школы, класса и предмета информатики; воспитать положительное отношение ко всем четырем компонентам.

Развивающая: используя активные формы работы на занятии, создать практически для каждого ученика ситуацию успеха.

Познавательная: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, самостоятельное выделение и формулирование учебной цели, создание способов решения проблем творческого и поискового характера

1. Мотивация к учебной деятельности

- Здравствуйте, уважаемые гости, ребята! Я рада приветствовать Вас на занятии кружка «Занимательная информатика». Давайте улыбнемся друг другу, настроимся на рабочий лад и вместе скажем: «Я всё сумею! Я всё смогу! У меня всё получится».

2. Постановка учебных задач

- Наше занятие мы начнем с просмотра видеофильма. Благодаря этому фильму мы узнаем тему. (Просмотр видеофайла)

- Попробуйте предложить какова тема этого занятия?

- Сформулируйте цель занятия. (Создание видеоальбома про свою семью)

- Тема «Моя семья» для нас не новая. Вот уже два месяца мы работаем над проектом «Моя семья – моё богатство».

- На какие вопросы мы должны ответить, выполняя проект? (Дети перечисляют).

Что такое семья?

Что обозначает мое имя?

Откуда произошла моя фамилия?

Почему важно знать свою родословную?

Что такое семейные традиции?

Что мы знаем о семейных реликвиях?

Чем занимается каждый член моей семьи?

Мои бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

3. Актуализация знаний

- Что же такое семья? Чем семья отличается от другой группы людей? Как вы понимаете слово семья? (Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья, именно в семье человек учится любви, ответственности, заботе и уважению.)

- Чтение стихотворения Тодоровой Полиной

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

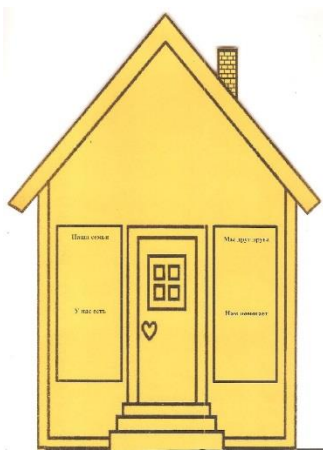
Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

- Таким образом, исходя из ваших ответов можно сделать вывод, что семья – это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно. Но никогда не забывают заботиться друг о друге.

Игра «Домик моей семьи»

- Выберите домик, в котором будет жить ваша семья. Покажите ваши домики. Объясните, почему вы выбрали домики жёлтого и красного цвета? (Жёлтый цвет – это солнце, тепло, красный – радость. Цвет подсказывает, что в семье живет мир и согласие, любовь и дружба).



- Охарактеризуйте вашу семью, отношения между её членами. Нужные слова подобрать вам поможет список определений под номером 1. (Дружная, злобная, жестокая, любящая, весёлая, вредная, невыносимая, заботливая). Приклейте выбранные слова в окошечке «Наша семья».

- Какие слова вы не выбрали?

- А теперь подумайте какие слова из списка под номером 2 (понимание, недоверие, любовь, вражда), подтверждают, что в ваших семьях живет мир и согласие. Продолжите фразу: «У нас есть...» (У нас есть: понимание, любовь)

- В окошечко «Мы друг друга...» приклейте слова-действия, которые выберите из списка под номером 3 (жалеем, заботимся, сочувствуем, ругаемся, ценим, не ценим, не любим).

- Какие же слова для своей семьи вы выбрали?

- Подберите нужные слова из списка под номером 4 (поддержка, взаимопомощь, вражда, злоба, недоверие) и заполните окошечко «Нам помогает...»

- Зачитайте эти слова.

- Ну, что ж. я очень рада. Что ваши семьи дружные, в них живут любовь и понимание.

- Прикрепите, ваши домики на доску. Что получилось? (Город). Какой город получился? (Город – дружбы, согласия, любви, уважения...)

- Такой город – это наше будущее.

4. Организация взаимодействия с учащимися по обобщению и систематизации знаний. Работа над проектом.

1. Ребята, вторую часть нашего занятия мы посвятим практической работе по созданию мультимедийного семейного альбома, и каждый из вас уйдет с занятия имея свой семейный альбом, созданный в компьютере. Выполнив эту работу, мы отработаем приобретенные ранее навыки.

- При подготовке к данному занятию мы с вами провели большую работу. Какую? (отобрали дома из семейного альбома фотографии, принесли их в школу, отсканировали и сохранили в наших индивидуальных папках)

- Теперь наша с вами задача: собрать все воедино, красиво оформить, сделать надписи и анимацию. Во всем этом нам поможет специальная программа. Какая? Подскажу, первое слово **компьютерная**, а второе слово отгадаете, закончив фразу: «Когда открывают новую фирму, то устраивают ее ...» (**презентация**).

- Итак, создавать наш мультимедийный семейный альбом мы будем с помощью Компьютерной презентации программы Microsoft Power Point.

2. Вы уже учились работать в этой программе, поэтому вспомним и повторим то, что нам сегодня пригодится. А работать вы сейчас будете в группах.

Вопросы:

1. Как называется страница компьютерной презентации? Выберите правильный ответ.

фотография

слайд

заготовка

2. Какие виды информации может содержать компьютерная презентация? (учащиеся подчеркивают в своих списках, а учитель при проверке на доске):

Текст

Анимацию

Числа

Графические изображения

Звук

Видео

3. Расставить порядок действий для того, чтобы:

- ☺ Создать или вставить новый слайд;
- ☺ Вставить фотографию на слайд;
- ☺ Настроить смену слайдов;
- ☺ Начать показ слайдов.

Вставка

Рисунок

Из файла

Вставка

Создать слайд

Показ слайдов

Смена
слайдов

Показ слайдов

Начать показ

Проверка на доске.

- Основные действия, которые мы будем выполнять при работе, мы вспомнили, а теперь повторим правила по технике безопасности. Посмотрите мультфильм «Кот Симон» и отметьте на своих карточках, какие правила нарушил кот.

- Давайте проверим, что у вас получилось.

- Ну, а теперь приступаем к работе над проектом – создание видеоальбома. У вас в компьютере есть ваши индивидуальные папки фотографиями. Каждый получает инструкционную карту «Создание презентации MS Pover Point». На работу 15 минут, если появятся трудности спрашивайте. Задача понятна, удачи!

- Время закончилось, сохраните свои презентации и займите места за столами.

5. Физминутка.

6. Контроль и оценка.

- В феврале в нашей школе пройдет конкурс на самую лучшую презентацию среди учащихся 3 – 4 классов по теме «Вот она моя семья». На следующих занятиях мы просмотрим ваши презентации и определим лучшие, используя критерии оценки мультимедийных проектов. А сейчас я предлагаю посмотреть видеоальбом и оценить выполненную работу. (Оценки вносятся в таблицу «Критерии оценки мультимедийных проектов»).

После демонстрации дети дают оценку.

7. Рефлексия деятельности

- Вот мы и подошли к завершению нашего занятия.

- Какую цель мы ставили в начале занятия?

- Достигли ли этой цели?

- Какие знания вы получили и как можете их использовать в дальнейшем? (сфера применения мультимедиа презентаций достаточно велика. С ее помощью можно сделать очень многое: подготовить яркое сообщение по любой теме школьных предметов; выполнить проект для конкурсов и выставок и многое другое).

- Если вы чувствовали себя на занятии комфортно, у вас всё получилось – возьмите смайлик «Всё получилось!». Если всё удавалось не сразу, были затруднения, то возьмите смайлик «У меня не всё получилось».

Поселите смайлик в домик.

- На этом наше занятие закончилось. Спасибо всем за хорошую работу