

Видео – занятие. Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет»

(внеурочная деятельность)

Автор: Малюкова Светлана Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Полное название образовательного учреждения: МАОУ гимназия № 9, Пермский край, город Березники.

Название конкурсного материала: внеурочное занятие видео – ролевая игра «Супермаркет»

Возрастная группа: ученики начальной школы.

Кратное описание сюжетно – ролевой игры «Супермаркет»

Тема: Сюжетно –ролевая игра «Супермаркет».

Цель: Закрепление знаний детей о разновидностях торговых объектов, посредством сюжетно – ролевой игры «Супермаркет».

Задачи:

1. Учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами;
2. Расширять представление детей о том, что такое магазин «Супермаркет»;
3. Познакомить с экономическими терминами: товар, цена, стоимость, скидка, покупка и разновидностями отделов в супермаркете.

Краткое описание видео:

Знакомство детей с финансовой грамотностью, лучше проводить через вовлечение в игру. Играя у детей развивается интерес к миру финансовая грамотность.

Моделирование реальных ситуаций через форму обучения, как игра способствует формированию необходимых навыков поведения в жизни детей. Знакомство с профессиями сотрудников магазинов позволяет развивать коммуникативные навыки взаимодействия с представителями учреждения. А так - же с такими понятиями, как товар, цена, стоимость.

В результате игры дети понимают значение экономических понятий: деньги, карта, сдача, наличные деньги, супермаркет.

Первичное понимание экономических терминов: товар, стоимость, цена, покупка.

Приобретение умений:

- ✓ Использовать в речи финансовый словарь;
- ✓ Различать ситуации, требующие обращения в магазин;
- ✓ Сравнивать цены на товар, объяснять разницу между ними.

Сценарий мероприятия.

1. Вступительное слово.

Добрый день, мои дорогие ученики, сегодня у нас кружок «Финансовая грамотность» и продолжаем говорить о финансовой грамотности.

2. Дети рассаживаются на стульчики, а с обратной стороны стула

наклейки     (товаров из магазина)

И давайте начнем с того, что вы уже узнали и знаете.

На экране появляются ребусы, учитель читает вопрос.

- ✓ 3. Все что в жизни продается. Одинаково зовется, и крупа и самовар



Называется (товар)

- ✓ Кому из героев мультфильма принадлежат слова

«Чтобы продать что – нибудь ненужное, нужно сначала купить что – нибудь ненужное, а деньг у нас нет.



(Дядя Федор)

- ✓ Мебель, хлеб и огурцы, продают нам (продавцы)



- ✓ Какие деньги выделяют родители своим детям (карманные)



- ✓ На товаре быть должна обязательно (цена)



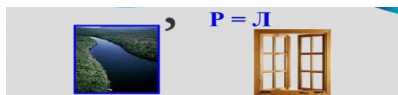
- ✓ Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо

В телевизор залезает

И товары предлагает

Имя у нее (реклама)



Посмотреть по ссылке мультфильм «Смешарики» «Зонтик»

3. https://www.youtube.com/watch?v=_XJBaVQjMLY

Обмен мнениями после просмотра мультфильма.

Дети, давайте вернемся к ребусам и сделаем вывод.

Вывод. Что объединяет эти слова? Отгадайте загадку, чтобы дать точный ответ.

Это крупный магазин

У него не счесть витрин,

Все найдете на прилавке

От одежды до булавки.

СУПЕРМАРКЕТ



4. Подготовка к игре.

- Ребята, а как вы думаете, откуда у нас дома появляются: продукты. Мебель, книги ...?

- А какие магазины вы знаете (игрушек, книжный, мебельный, овощной, продуктовый...)?

- А чем отличается «Супермаркет» от обычного магазина? (Товар выбирает сам покупатель и складывает в корзинку).

5. Игра.

Название отделов:

✓ Отдел «Игрушек»

- ✓ «Овощи фрукты»
- ✓ «Продуктовый»
- ✓ «Кондитерский»

Ключевые слова: продавец, кассир, кассовый аппарат, продуктовая корзина, ценник, деньги, карта, сдача, скидка.

Чтобы разойтись по отделам, дети смотрят на стульчик, какая у них наклейка и **расходятся по отделам.**

Распределение ролей в отделах: директор, продавец, кассир, покупатель (по цветовой гамме).

Инструкция правила поведения.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ.

1. Разговаривать тихо и вежливо.
2. Вести себя спокойно и тихо.
3. Соблюдать порядок.
4. Товар смотреть не трогая руками, не перебирать.
5. Обращайтесь к продавцу со словами «Будьте добры, покажите мне пожалуйста».
6. Купив товар не забудьте поблагодарить продавца.

- ✓ Будьте добры
- ✓ пожалуйста
- ✓ здравствуйте
- ✓ спасибо
- ✓ до свидания

Дети получают Чек-лист, деньги. И расходятся по отделам Супермаркета.

6. Смотреть видео по [ссылке](#).

7. **Итог занятия.**

- ✓ Понравилось ли вам играть?
- ✓ Легко ли было рассчитать покупку?
- ✓ Покупки были желанными или необходимыми?
- ✓ У вас осталась сдача?
- ✓ На что бы вы ее потратили?

P.S Акция на сдачу.

