

Портрет ребенка с аутизмом.

- избегает прямого зрительного контакта или словно «смотрит сквозь»;
- не умеет общаться с другими людьми, очень быстро устает от прямых попыток других людей пообщаться с ним, предпочитает быть предоставленным самому себе;
- выглядит избалованным, непослушным, т.к. чаще всего не выполняет просьб, не реагирует на прямые обращения, ему трудно что-либо запретить, особенно когда дело касается значимых, особых для ребенка интересов;
- мало использует речь и жесты для общения, даже в тех случаях, когда ему что-то нужно, он может лишь привести другого человека за руку и подтолкнуть в направлении интересующего его предмета руку взрослого;
- выглядит «необычно» из-за странных и непонятных движений, таких как трясение руками, перебирание пальчиками, раскачивание, или из-за неадекватно ситуации произносимых звуков, слов, фраз;
- находит себе необычные занятия, от которых его часто трудно отвлечь, практически невозможно дозваться, например, крутит в руках веревочку, выстраивает предметы в ряд, пролистывает книги и многое другое;

О чем бы вам хотел сказать ребенок с аутизмом?

- Я в первую очередь ребенок. Аутизм – это один из аспектов моего характера.
- Простые взгляды, звуки или прикосновения, которые так привычны для вас, могут быть болезненны для меня.
- Я люблю повторять одно и то же, потому что я знаю, что от этого ожидать.
- Не сравнивайте меня с другими детьми. Я особенный, у меня свой путь.

-Мне тяжело объяснить вам, в чем я нуждаюсь, потому что я не могу выразить словами.

-Проявляйте терпение и последовательность. Я лучше понимаю, когда вы говорите, показываете и делаете что-то вместе со мной.

-В общении со мной фокусируйтесь на том, что я МОГУ, а не на том, чего я не могу.

-Я хочу общаться с детьми, но я не знаю как.

-Любите меня таким, какой я есть, я обещаю – это того стоит.

Когда я смотрю на мир, в котором я нахожусь, я надеюсь, что когда-нибудь всех людей примут и оценят такими, какие они есть

Тина Дж. Ричардсон.

«Что надо знать про аутизм. Советы родителям.»

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми

Гуляева Ирина Витальевна

Литература, фильмы и другая полезная информация:

Хватит предполагать, что у меня нет эмоций. Возможно, мои мысли не так легко увидеть на моем лице. Но я думаю и чувствую.

Тина Дж. Ричардсон

Жить и воспитывать ребенка с аутизмом – это сравнимо с тем, как изучать новый иностранный язык. Пока мы не приложим усилия для изучения этого нового и не понятного нам языка, мы не сможем читать, писать и, самое важное общаться на нем с людьми другой страны, культуры, т.е. пока мы не познакомимся с основными трудностями наших детей, мы не сможем наладить с ними взаимодействия.

Для того чтобы учить чужой язык, нам необходимо хотя бы в минимальной степени владеть своим. Таким образом, для того чтобы научиться влиять на поведение и то, чего конкретно мы хотим от общения с нашим ребенком в каждом конкретном случае.

Правила поведения с детьми с РАС:

-Разговаривайте спокойно, размеренным тоном.

-Избегайте громких звуков.

-Не ссорьтесь в присутствии ребенка с РАС.

-Обращайте внимание на музыкальный фон в играх, мультфильмах, аудиокнигах. Исключите быструю, ритмичную музыку любых направлений.

-Обращайтесь по имени, чтобы показать, кому предназначена ваша речь.

-Выполняйте рекомендации специалистов и воспитателя. Уточните об особенностях такого ребенка. Следуйте данным рекомендациям.



Делани Тара. «Развитие основных навыков у детей с аутизмом: Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми».

Керре Наталья. «Особенные дети: Как подарить счастливую жизнь ребенку с отклонениями в развитии».

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. «Аутичный ребенок. Пути помощи».

Уильямс Донна. «Никто нигде. Удивительная история аутичной девочки».

Ширли Коэн. «Жизнь с аутизмом».

Кинозал:

«В АУТЕ» (2012), Режиссёр Ольга Арлаускас, Никиты Тихонов-Рау

«ЖУТКО ГРОМКО И ЗАПРЕДЕЛЬНО БЛИЗКО» (2011), Режиссёр Стивен Долдри

«РАЙ ОКЕАНА» (2010), Режиссёр: Сюэ Сяолу

«АДАМ» (2009), Режиссёр Макс Майер

«ЧЕЛОВЕК ДОЖДЯ» (1988), Режиссёр Барри Левинсон



