

Картотека

дидактических игр
по лексической теме

«День Победы»



Дидактическая игра

«Сосчитай военную технику и припасы»

Цель:

- согласование числительных с существительными.

Оборудование:

- картинки с изображением военной техники в количестве от 2 до 10 (самолёт, танк, корабль, грузовик, пушка, пулемёт, автомат, винтовка, ракета, снаряд, пуля и т.д.)

Ход игры.

На столе разложены картинки рубашкой вверх с изображением военной техники и припасов. Ребёнок берёт картинку и считает предметы, согласовывая числительные с существительными. Пример: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов.....



Дидактическая игра

«1-3-5»

Цель:

- согласование числительных с существительными.

Оборудование:

- картинки с изображением людей военных профессий (танкист, капитан, матрос, летчик, ракетчик, десантник, пехотинец и т.д.);
- карточки с цифрами 1, 3, 5

Ход игры.

На столе разложены картинки рубашкой вверх с изображением людей военных профессий. На доске выставлены цифры 1,3,5. Ребёнок берёт картинку и считает военных, согласовывая числительные с существительными. Пример: один танкист – три танкиста – пять танкистов.....



Дидактическая игра

«Один - много»

Цель:

- образование существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

Оборудование:

- предметные картинки на военную тематику

Ход игры.

На столе разложены картинки рубашкой вверх с изображением военной техники, людей военных профессий и т.д.. Ребёнок берёт картинку называет один предмет и говорит, как назвать много таких предметов. Пример: один самолёт - много самолётов.....



Дидактическая игра

«Кому, что нужно?»

Цель:

- систематизирование знаний детей о военных профессиях.

Оборудование:

- картинки с изображением людей военных профессий

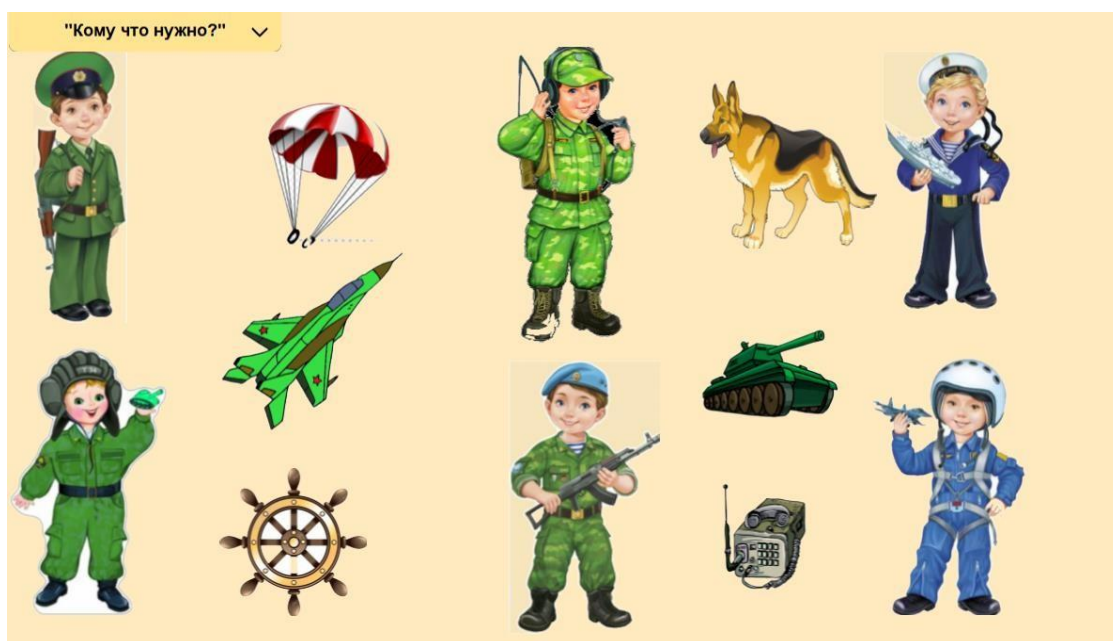
Ход игры.

Игра проводится по типу игры «Продолжи фразу», педагог начинает предложение, ребёнок заканчивает подходящим словом. Пример:

Лётчик управляет ...(самолетом). Парашютисту нужен... (парашют).

Танкист управляет(танком). Снайперу нужна ... (винтовка).

Капитан управляет ...(кораблем). Ракетчику нужна ...(ракетная установка или ракета). Пограничнику помогает....(собака) и т.д.



Дидактическая игра

«Подбери пару»

Цель:

- составление предложений, правильное согласование слов в роде, числе, падеже.

Оборудование:

- картинки с изображением людей военных профессий (танкист, капитан, матрос, летчик, ракетчик, десантник, танкист и т.д.);
- картинки с изображением военной техники

Ход игры.

На столе разложены картинки рубашкой вверх с изображением людей военных профессий, военной техники и припасов. Дети подбирают парные картинки и составляют предложения. Пример: Танком управляет танкист. Кораблем управляет капитан.



Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»

Цель:

- развитие логического мышления.

Оборудование:

- листы с 4 картинками, одна из которых не подходит к остальным

Ход игры.

Детям предлагается лист с 4 картинками, одна из которых не подходит по каким либо признакам к остальным. Ребёнок находит лишнюю картинку и объясняет свой выбор. Пример: на картинке нарисована военная техника и игрушечный танк. Ребенок должен сказать, что танк лишний, потому что это игрушка, а всё остальное настоящая военная техника



Дидактическая игра

«Сложи целое»

Цель:

- развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Оборудование:

- картинки на военную тему, разрезанные на 2,4,6,8 частей

Ход игры.

Детям предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, что получилось.



Дидактическая игра

«Сложи по схеме» (кубики «Сложи узор»)

Цель:

- развитие оптико-пространственной ориентировки.

Оборудование:

- кубики «Сложи узор»;
- схема «Медаль»

Ход игры.

Детям предлагается выложить медаль, ориентируясь на схему.

1 уровень сложности.

Накладывание кубиков на схему натуральной величины.

2 уровень сложности.

Выкладывание медали по образцу. Схема натуральной величины.

3 уровень сложности.

Выкладывание по образцу по схеме в уменьшенном размере.



Дидактическая игра

«Скажи какой»

Цель:

- обогащение словарного запаса прилагательными.

Оборудование:

- предметные картинки на военную тематику

Ход игры.

По предметным картинкам дети подбирают подходящее слово - признак. Пример: Боец – смелый, отважный, сильный, здоровый, меткий, внимательный, осторожный, храбрый и т.д., танк – большой, железный, мощный, зелёный и т.д.



Дидактическая игра

«Выложи картинку палочками» (палочки Кюизенера)

Цель:

- развитие конструктивных способностей.

Оборудование:

- палочки Кюизенера;
- схема «Салют».

Ход игры.

Детям предлагается выложить салют, ориентируясь на схему.

1 уровень сложности.

Накладывание палочек на схему натуральной величины.

2 уровень сложности.

Выкладывание салюта по образцу. Схема натуральной величины.

3 уровень сложности.

Выкладывание по образцу по схеме в уменьшенном размере.



Дидактическая игра

«Выложи вечный огонь» (блоки Дьенеша)

Цель:

- развитие мыслительных операций.

Оборудование:

- блоки Дьенеша;
- схемы «Вечный огонь»

Ход игры.

Детям предлагается выложить вечный огонь, ориентируясь на схему.

1 уровень сложности. Накладывание блоков на схему натуральной величины. Блоки на схеме раскрашены нужным цветом.

2 уровень сложности. Выкладывание вечного огня по образцу, накладывая блоки сверху. Схема натуральной величины, но фигуры закодированы символами.

3 уровень сложности. Выкладывание по образцу по схеме, закодированной символами в уменьшенном размере.



Дидактическая игра

«Что сначала, что потом»

Цель:

- расширение представлений о защитниках нашей родины.

Оборудование:

- картинки с изображением военных в разное время (от древности до наших дней)

Ход игры.

Детям предлагается рассмотреть картинки и разложить их по порядку: как выглядели военные в древности и как в наши дни.



Дидактическая игра

«Чья тень?»

Цель:

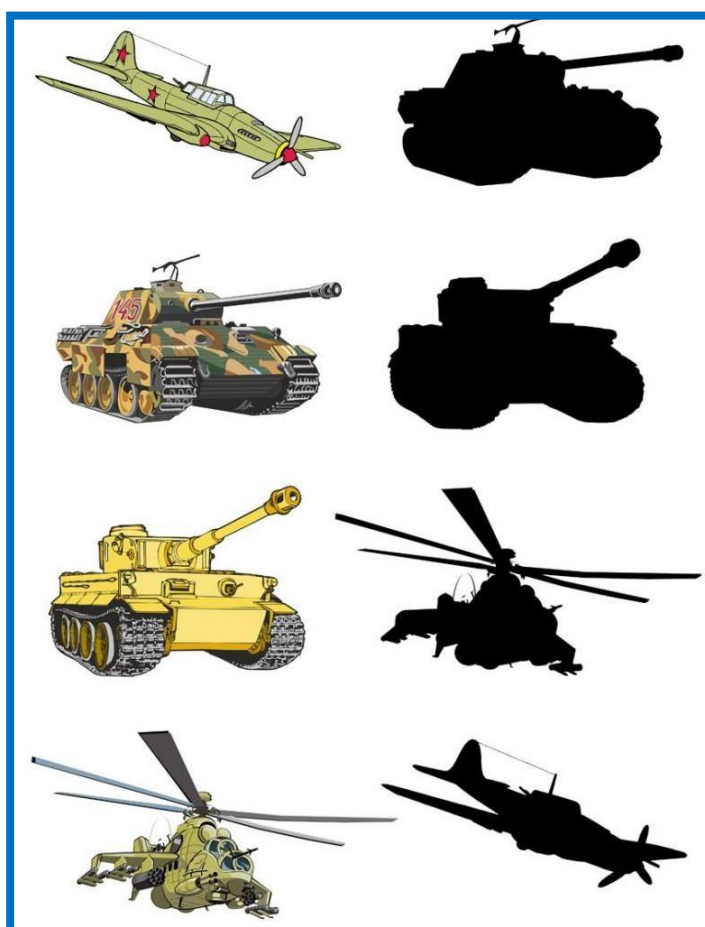
- развитие зрительного восприятия.

Оборудование:

- картинки с военной техникой и их чёрными силуэтами

Ход игры.

Детям предлагается найти тень каждого предмета и назвать его.



Дидактическая игра

«Вопрос - ответ»

Цель:

- систематизация знаний детей о Великой Отечественной войне.

Оборудование:

- картинка День Победы, разрезанная на 8 частей

Ход игры.

Детям предлагается ответить на вопросы. За правильный ответ, ребёнок получает часть картинки. В конце дети собирают целую картинку, на которой изображен праздник День Победы.

Вопросы:

- Что случилось рано утром 22 июня 1941 года? (началась война)
- Кто напал на нашу Родину? (фашистская Германия)
- Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну? (хотел захватить весь мир)
- Почему война называется Великая Отечественная? (наши люди защищали Отечество)
- Сколько по времени длилась война? (4 года)
- Кто победил в войне? (наша страна)
- Когда мы отмечаем День Победы? (9 мая, весной)
- Что бывает в этот день? (парад ...)



Аннотация

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Как воспитать и научить ребенка любить свою Родину? Этот вопрос рано или поздно ставит перед собой каждый педагог.

Основная задача состоит в том, чтобы раскрыть смысл слов «Родина», «патриотизм», «отечество». Для ребенка - дошкольника Родина начинается с семейных традиций, с памяти о предках, которые воевали в Великую Отечественную войну, тяжелым трудом и подвигом, добывая для потомков Победу.

Именно на примере мужества и героизма русских солдат в годы ВОВ у детей закладываются основы патриотизма: формируются первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, воспитывается чувство гордости за свою страну, уважения к памяти погибшим героям, развивается осознанное отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа.

Организация и проведение патриотической работы, как одной из составляющих патриотического воспитания, предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, одной из которой является дидактическая игра.

Картотека дидактических игр по лексической теме «День Победы» создана с целью систематизации игр по данной тематике для использования их как на групповых и индивидуальных занятиях, так и в совместной деятельности.

Данные дидактические игры решают целый ряд задач: расширение общего кругозора, развитие психических процессов, в том числе речи, развитие конструктивных способностей и оптико – пространственной ориентировки, воспитание патриотических чувств.

Картотека включает в себя 14 дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста. Для игр с использованием развивающих пособий Блоки Дьенеша, кубики «Сложи узор», палочки Кюизенера разработаны и приложены схемы.

Все 14 игр могут успешно применяться и на тематической неделе «День защитника Отечества».

Данная картотека может быть использована как педагогами дошкольных учреждений, так и родителями.