

## Конспект урока по окружающему миру

2 класс

### «Про воздух и воду»

**Цели урока:** познакомить учащихся с одним из главных богатств природы – водой и воздухом; показать значение воды и воздуха для растений, животных и человека, расширять кругозор детей; развивать мышление, устную связную речь; воспитывать бережное отношение к природе.

**Учитель:** Ребята, внимательно послушайте 2 текста, ваша задача сказать мне, о чем идет речь?

1. Он — это часть неживой природы. *Все живые организмы дышат им.* Без него человек может прожить только несколько минут. Он необходим для жизни всех организмов планеты Земля, в том числе и для людей. За один день человек совершает 20 000 вдохов и столько же выдохов.
2. Она нужна всем. Без нее не могут жить люди, животные, растения. Без нее нет жизни. Организм человека на 75-85 процентов состоит из нее. Огурец состоит на 90 процентов из нее. Для природы важна и соленая и пресная. Для человека и большинства животных прежде всего нужна пресная.

**Ученики:** Воздух и вода

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/> (видеоматериал, сначала посмотреть про воздух, остановиться, после продолжить про воду)

**Учитель:** Вся наша планета окутана воздухом. Обычно мы его не видим и не чувствуем. Как можно почувствовать воздух?

**Ученики:** Если мы побежим, откроем окно или включим вентилятор, то почувствуем движение воздуха.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, что всего 200 лет назад ученые установили состав воздуха – это смесь азота – 78 процентов, кислорода – 21 процент и углекислого газа – 1 процент.



**Учитель:** Какой из этих газов наиболее важен для человека?

Ученики: Кислород

**Учитель:** (фоном идет видеоролик [https://easyen.ru/load/biologija/ekologija/videorolik\\_zagrijaznenie\\_vozdukha/71-1-0-50710](https://easyen.ru/load/biologija/ekologija/videorolik_zagrijaznenie_vozdukha/71-1-0-50710) )

Для нашего дыхания нужен чистый воздух с достаточным содержанием кислорода. Но в городах, где все дороги забиты автомобилями, воздух загрязнен их выхлопными газами. Добавляют загрязнения и выбросы из заводских труб. Иногда они образуют вредный смог, который как тучи нависает над городом, мешая дышать. А в лесах и парках дышится очень легко, потому что наши зелёные помощники поглощают вредный углекислый газ, а выделяют кислород. Сейчас люди стараются уменьшить вредные выбросы в атмосферу. Создаются автомобильные двигатели, работающие на электрической и даже солнечной энергии. В России принят Закон об охране атмосферного воздуха.

**Учитель:** На каких картинках изображено то, что загрязняет воздух? Выберите несколько вариантов ответа.

☐☐☒☐

Объясните свои варианты ответов.

**Учитель:** Вода занимает большую часть земного шара. На картах и глобусе вода обозначена синим цветом - это океаны, моря, озёра, реки. Вода в природе может находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/>

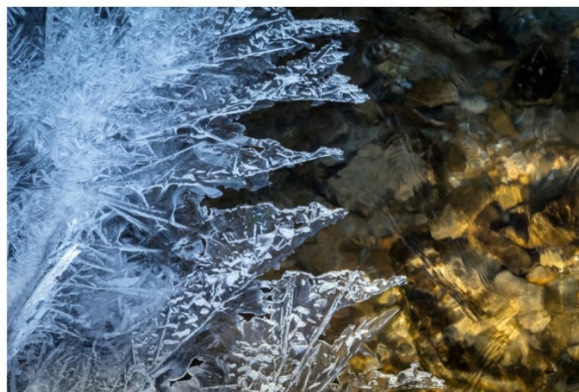
Вода - уникальное природное **вещество**, которое обладает рядом свойств. К ним относятся:

- вода не имеет цвета, запаха и вкуса;
- прозрачна;
- растворяет другие вещества;
- может испаряться;
- обладает текучестью.
- плохо проводит тепло.

Существуют необычные свойства воды. Например, в твердом виде вода легче, чем в жидком. Лёд не тонет в воде.

Вода может приобретать различные формы: это водяной пар и облака в небе, айсберги, ледники и реки, озера, подземные воды.

**Учитель:** Посмотрите внимательно на картинки, опишите состояние воды на каждой из них.



**Учитель:** Вся ли вода на планете пригодна для питья? В океанах и морях вода – солёная. В некоторых странах строят специальные опреснительные станции, так как запасов пресной воды крайне мало.

В списке стран, наиболее богатых по запасам пригодной к употреблению пресной воды, Россию можно поставить на одно из лидирующих мест. Самым крупным источником пресной воды в России является озеро Байкал — в нём сосредоточено до двадцати процентов от пресной воды всей планеты Земля.



**Учитель:** Как Вы думаете, о чём мы должны поговорить сейчас? Конечно, о бережном отношении к воде! Всему живому нужна чистая вода. А она, во многих местах, загрязняется тем, что в неё попадают сливы сточных вод заводов и фабрик, выбрасывание мусора в воду, мытьё машин.

**Учитель:** Ребята, посмотрите пожалуйста на иллюстрацию, составьте по ней небольшой рассказ.



Ребята, вы большие молодцы, нам осталось выполнить последнее задание. У вас на столах лежат карточки.

Выполните задание, впишите в текст пропущенные слова.

Из труб \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в воздух попадают вредные \_\_\_\_\_ и он загрязняется. Такой \_\_\_\_\_ опасен для \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Чистый \_\_\_\_\_ – удивительное \_\_\_\_\_ природы, которое необходимо \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Вещества, заводов, растений животных, людей, фабрик, богатство, охранять, воздух, беречь.

**Ответ:**

Из труб **заводов и фабрик** в воздух попадают вредные **вещества** и он загрязняется. Такой **воздух** опасен для **людей, растений, животных**.

Чистый **воздух** – удивительное **богатство** природы, \_\_\_\_\_ которое необходимо **беречь и охранять**.

(проверка по слайду из презентации или озвучивание, или взаимопроверка по доске)

**Учитель:** Для чего нужен воздух? Для чего нужна вода?

Какие выводы вы сегодня для себя сделали?

Спасибо большое Вам за такую замечательную работу! Урок закончен!

Д/з Сделать памятку о том, как беречь воздух и воду//

Нарисуйте свой любимый водный пейзаж (море, водопад, озеро, реку) на выбор.