

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района
Волгоградской области.

Космос

Информационно-познавательный, краткосрочный проект

«Мы и космос».

Старшая группа

Разработала воспитатель:

Теплоухова Н.В.

Космос

Информационно-познавательный, краткосрочный проект

«Мы и космос»

Актуальность проекта: Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Постановка проблемы:

Что такое космос?

Для чего человек осваивает космическое пространство?

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с

первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

Объект исследования: Космос

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Срок реализации: 2 недели с 30.03 – 12.04.2017 года.

Реализация проекта: Выставка «Этот загадочный космос».

Ожидаемые результаты: Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Осуществление проекта по основным видам деятельности:

познавательное развитие:

окруж. мир «Покорение космоса»

Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность

«Лети ракета»

Конструирование «Космические аппараты»

Художественно- эстетическое развитие:

Аппликация: «Путь к звёздам»

Рисование: «Загадочный космос»

Лепка: «На неизведанной планете»

Оригами: «Ракета»

Выставка рисунков

Чтение художественной литературы:

«Открытия и изобретения», «Астрономия и космос» (Детская энциклопедия РОСМЭН) главы

Н. Носов «Незнайка на луне» главы

Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили»

В.Бороздин «Первый в космосе»

Заучивание стихотворений:

В.Степанов «Ю. Гагарин»

А. Хайт «Планеты»

игровая деятельность:

Дидактические игры: «Разведчики», «Что изменилось?»

Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром», «Путешествие в космическое пространство»

Утренние беседы на тему «Это загадочный космос»

Вопросы:

Как называется планета, на которой мы живём?

Какие планеты ты знаешь?

Как называется спутник Земли?

Что такое кометы?

Кто первым полетел в Космос?

Кто был первым космонавтом Земли?

Как фамилия первой женщины, полетевшей в Космос?

Ты хотел бы стать космонавтом? Почему?

Какими качествами должен обладать космонавт?

Дидактические игры:

«Что изменилось?»

Цель: Тренировать наблюдательность, развивать зрительную память.

Ход игры: Выбирается группа из 6-9 человек. Дети становятся в шеренгу по росту. Выбирается водящий, он становится перед детьми и старается запомнить внешний вид детей. На это отводится 1-2 минуты. После водящий выходит в другую комнату. По указанию воспитателя дети вносят изменения в свой внешний вид. Водящий старается назвать, те изменения, которые заметил.

«Разведчики»

Цель: Развивать у детей наблюдательность, коммуникативность, организаторские способности.

Ход игры: Выбирается разведчик и командир отряда. В группе хаотично расставлены стулья. Разведчик прокладывает маршрут между стульями. Командир наблюдает. Его задача провести отряд по проложенному маршруту без ошибки. После игры дети обсуждают правильность действия командира и допущенные ошибки.

Сюжетно ролевые игры:

«Поликлиника. Медицинский осмотр»

«Космодром»

«Путешествие в космическое пространство»

Цель: Побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка:
коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

Поведение итогов:

В результате непосредственной образовательной деятельности – ФЦКМ «Покорение космоса», познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности «Лети ракета», оригами «Ракета», художественного творчества «Путь к звёздам», «Загадочный космос», бесед, чтения художественной литературы, заучивания стихотворений у детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве.

Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения.

У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения.

Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.



Аппликация «Путь к звездам»



Рисование «Загадочный космос»

