

Урок изобразительного искусства.

Тема: «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья». Рисуем плакаты.

Проводится после уроков окружающего мира, русского языка и математики.

Цель: Организовать работу по созданию плакатов, посвященных охране и защите воздуха и воды, грамотному использованию солнечной энергии, воды, соблюдению правил принятия солнечных ванн.

Ход урока.

1. Актуализация.

Учитель зачитывает сказку о золотой рыбке. Показывает слайды.

Спрашивает? Почему так произошло? Что должен делать человек?

Только ли надо заботиться о воде?

Учащиеся: Надо заботиться и о воздухе?

Учитель: А надо ли заботиться о Солнце?

Учащиеся: Нет.

Учитель: А как нужно обращаться с солнечной энергией?

Учитель: Нужно ли напоминать людям о том, как сделать так, чтобы мы дышали чистым воздухом, пили чистую воду, правильно загорали?

Учащиеся: да.

Учитель: А как это можно сделать? И предлагает нарисовать плакаты.

Темы выбрать самостоятельно. Либо связанные с воздухом, либо с Солнцем или с водой.

2. Основной этап.

Учитель показывает образцы плакатов (см. презентацию).

Учитель предлагает образовать группы по 4 человека.

Дает алгоритм работы в группах.

1.Выбрать тему для плаката.

2.Прочитать абзацы в тексте, о том, где сказано об охране и защите воздуха и воды, правилах принятия солнечных ванн.

3. Продумать замысел плаката.

4. Распределить обязанности среди участников группы.
5. Нарисовать, создать плакат. Использовать предложения из текста.
6. Представить классу. Рассказать о том, что изображено.

Плакат может содержать рисунки, аппликации.

После урока можно устроить выставку плакатов.

Сделать вывод о том, что нового узнали за 4 урока.