

Слайд 1	Добрый день, ребята! Гости. Я, Галицкая Ирина Викторовна! Представляю мастер класс по теме «Устный счет – основа порядка в голове».
Слайд 2	Свой мастер-класс я хочу начать с одного случая, который однажды наблюдала в магазине... Как-то зайдя в магазин, я столкнулась с ситуацией, когда один из товарищей никак не мог подсчитать сумму своей покупки, чтобы понять, хватит ли имеющихся у него денег на эту покупку или нет. <i>«Ты что, считать не умеешь?»</i> - спросил его другой приятель. Этот простой вопрос заставил меня задуматься. Действительно, умеем ли мы считать? Зачем нужно уметь считать? Действительно, умение считать – одно из самых важных для современного человека, тем более школьника, так как вычислительные навыки являются основой для изучения математики и других школьных дисциплин.
Слайд 3	А вы умеете считать? действительно, в наше время всё чаще люди (в том числе и наши ученики, да и мы сами) используют микрокалькуляторы, компьютеры и другие технические приспособления, и все меньше считают устно. А ведь много ситуаций, когда использование технических средств невозможно: их просто не оказалось под рукой или ими нельзя пользоваться (случай в магазине – яркий тому пример).
Слайд 4	<i>Я задумалась, а можно ли научиться быстро, устно и без ошибок считать?</i>
Слайд 5	Я предлагаю вам выполнить умножение: $74 \cdot 5 =$ $168 \cdot 5 =$ $34 \cdot 50 =$
Слайд 6	$74 \cdot 5 = 370$ $168 \cdot 5 = 840$ $34 \cdot 50 = 1700$ Проверим какие ответы у вас получились. Как вы думаете, можно устно найти произведение чисел? Как? А можно гораздо быстрее. И я хочу познакомить вас с приемами быстрого счета.

Слайд 7	Умножение на 5 $5 = 10 : 2$, поэтому чтобы умножить число на 5, надо разделить его на 2, а затем умножить на 10, то есть к полученному частному приписать 0.
Слайд 8-9	<i>Например:</i> $448 \cdot 5 = (448 : 2) \cdot 10 = 224 \cdot 10 = 2240$ $638 \cdot 5 = (638 : 2) \cdot 10 = 319 \cdot 10 = 3190$
Слайд 10-13	А теперь вычислите самостоятельно: $428 \cdot 5 = 2140$ $176 \cdot 5 = 880$
Слайд 14	Умножение на 50. $50 = 100 : 2$, поэтому чтобы умножить число на 50, надо разделить его на 2 и умножить на 100, то есть к полученному числу приписать два нуля.
Слайд 15-16	<i>Например:</i> $4674 \cdot 50 = (4674 : 2) \cdot 100 = 2337 \cdot 100 = 233700$ $838 \cdot 50 = (838 : 2) \cdot 100 = 419 \cdot 100 = 41900$
Слайд 17-20	Вычисли самостоятельно $124 \cdot 50 = 6200$ $866 \cdot 50 = 43300$
Слайд 21	Умножение на 11 1 случай: сумм цифр двузначного числа меньше 10. Первую и последнюю цифры оставьте без изменения, а между ними запишите их сумму. <i>Например:</i> $17 \cdot 11 = 1 (1 + 7) 7 = 187$
Слайд 22	2 случай: сумма цифр двузначного числа больше или равна 10. Надо мысленно раздвинуть цифры этого числа, поставить между ними сумму этих цифр, а затем к первой цифре прибавить 1, а вторую и последнюю оставить без изменений. <i>Например:</i> $39 \cdot 11 = 3 (3 + 9) 9 = 429$
Слайд 23-26	Вычислите устно $14 \cdot 11 = 154$ $48 \cdot 11 = 528$
Слайд 27	Умножение на 111 1 случай Если хочешь умножить двузначное число на 111 и т.д. надо мысленно цифры раздвинуть на два шага, сложить полученные цифры числа и записать два раза их сумму между раздвинутыми цифрами.

	Пример: $17 \cdot 111 = 1(1+7)(1+7)7 = 1887$
Слайд 28-31	Вычисли самостоятельно
Слайд 32	Умножение на 111 2 случай
Слайд 33-34	Вычисли самостоятельно
Слайд 35	Умножение на 101. Чтобы умножить двузначное число на 101 надо к этому числу приписать справа тоже число. <i>Например:</i> $32 \cdot 101 = 3232$
Слайд 36-39	Вычисли самостоятельно
Слайд 40	Для проверки усвоения пройденного материала я предлагаю выполнить следующую работу в группе. Выполните действия и заполните таблицу. В таблице зашифровано слово, которое в русском прочтении означает «избыток». Этот термин используется в литературной речи для обозначения словосочетаний, содержащих некоторое преувеличение.
Слайд 41	Ответ таблица
	Название этой линии впервые было использовано в III веке до н.э. греческим математиком Аполлонием Пергским в научной работе, посвященной линиям на поверхности конуса. Мне хотелось бы узнать, с пользой ли для вас прошел мой мастер – класс. Если да, то попрошу, похлопать в ладоши. Спасибо за аплодисменты. Спасибо за внимание!!!

Ответ

<i>Г</i>	<i>И</i>	<i>П</i>	<i>Е</i>	<i>Р</i>	<i>Б</i>	<i>О</i>	<i>Л</i>	<i>А</i>
6327	792	737	2840	1443	3737	673000	388 885	1700

$$Б = 37 \cdot 101 =$$

$$А = 34 \cdot 50 =$$

$$Р = 13 \cdot 111 =$$

$$Г = 57 \cdot 111 =$$

$$И = 72 \cdot 11 =$$

$$О = 1346 \cdot 500 =$$

$$Е = 568 \cdot 5 =$$

$$Л = 35 \cdot 11111 =$$

$$П = 67 \cdot 11 =$$

