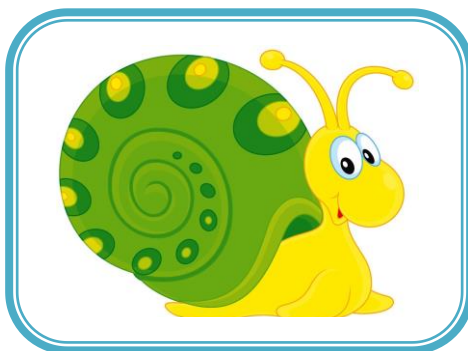


МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»

*«Практическое пособие
по формированию базовых навыков
глобального чтения»*



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Способность общаться – один из самых важных навыков, необходимых нам в жизни. Большинству детей освоение процесса общения даётся без каких-либо трудностей, но есть те, которые не способны использовать речь для полноценного общения. В этом случае необходимо обратиться к другим способам коммуникации: к альтернативной и/или дополнительной.

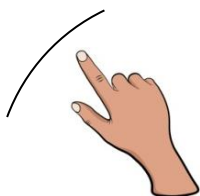
Одним из средств дополнительной коммуникации является **глобальное чтение**.

При обучении глобальному чтению необходимо соблюдать постепенность и последовательность, провести подготовительную работу, которая заключается в развитии:

- зрительного восприятия, внимания, зрительной памяти;
- понимания обращённой речи, выполнения простых инструкций;
- умения подбирать парные предметы и картинки, соотносить предмет и его изображение.

В практическом пособии подобраны игры и упражнения по всем направлениям.

Обозначения:



провести пальцем по дорожке



шнуровка



провести линию карандашом



вырезать

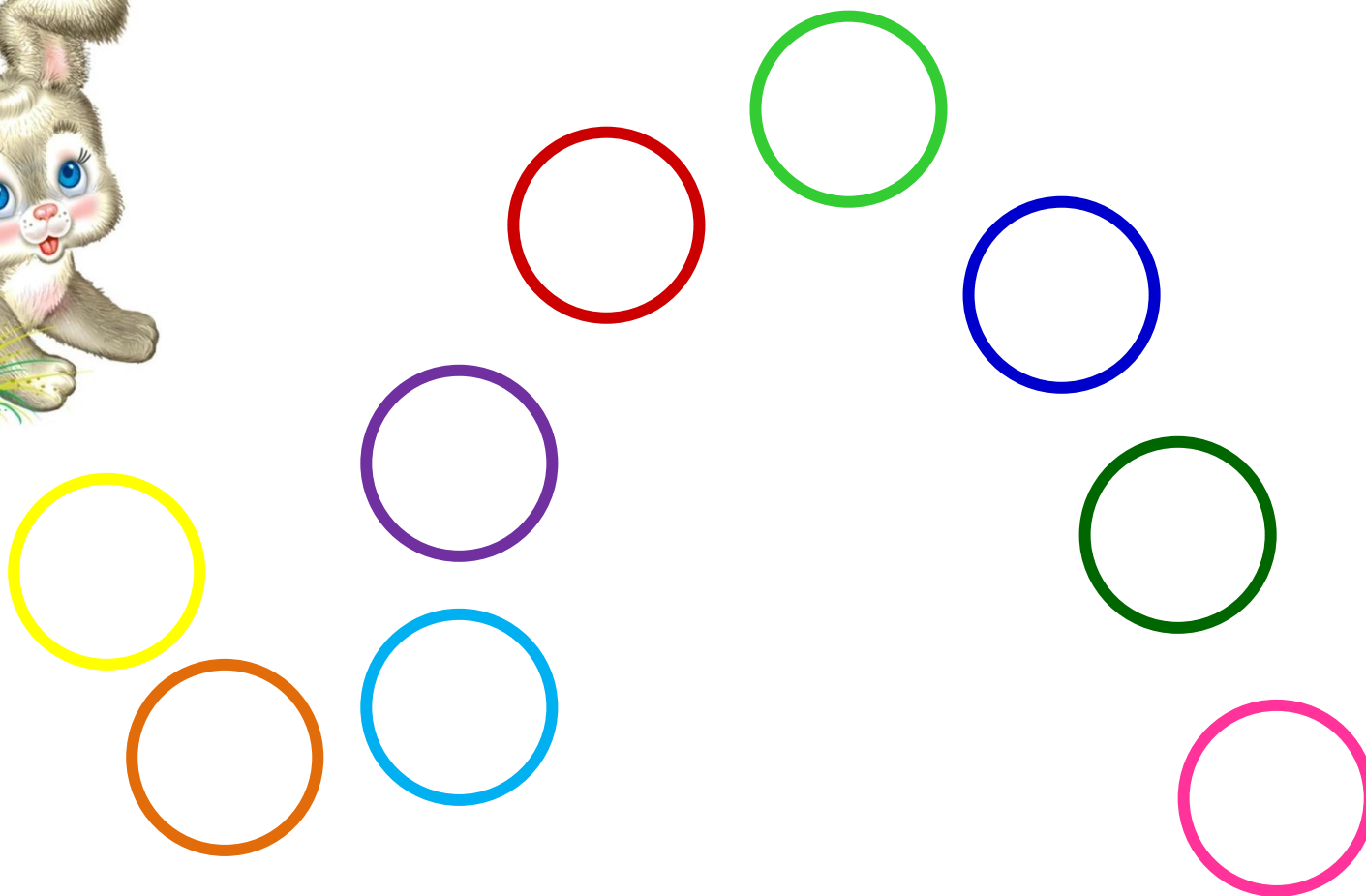


заполни кружочки фишками

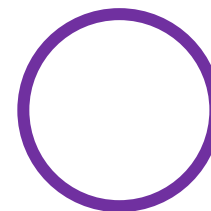
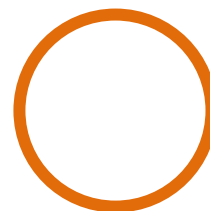
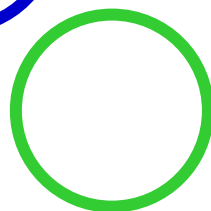
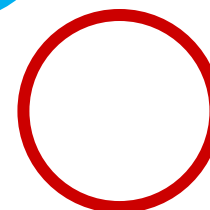
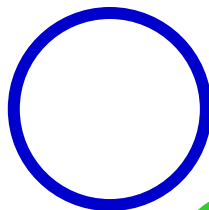
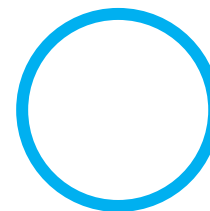
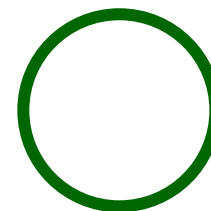
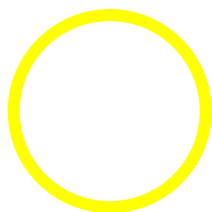
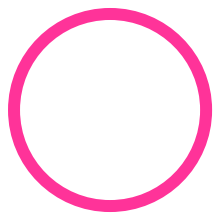
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

■ «ДОРОЖКИ»

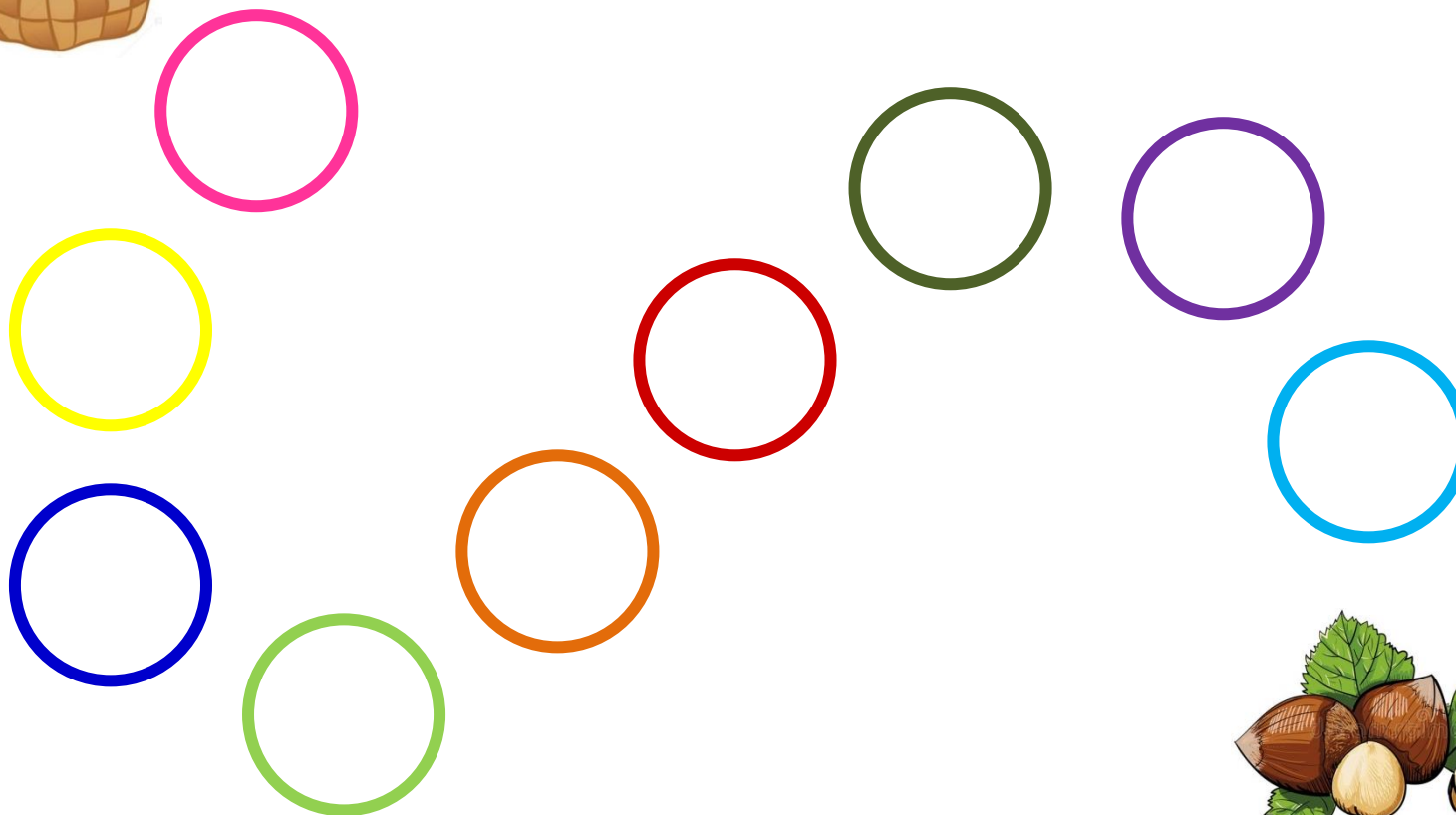
Заполни дорожку кружочками соответствующего цвета
«Помоги зайке добраться до морковки»

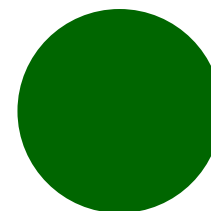
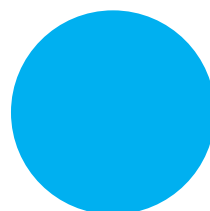
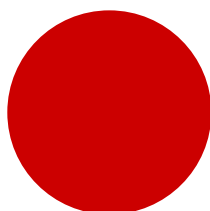
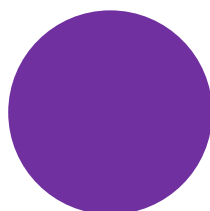
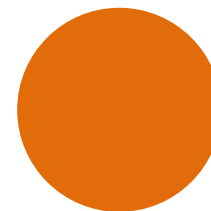
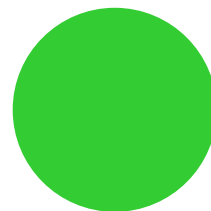
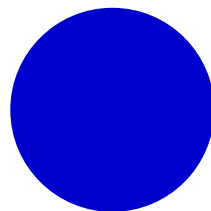
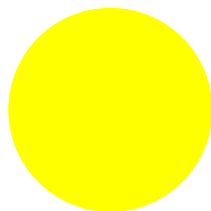
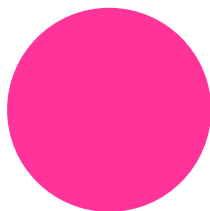


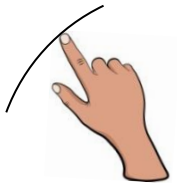
«Посади бабочку на цветок»



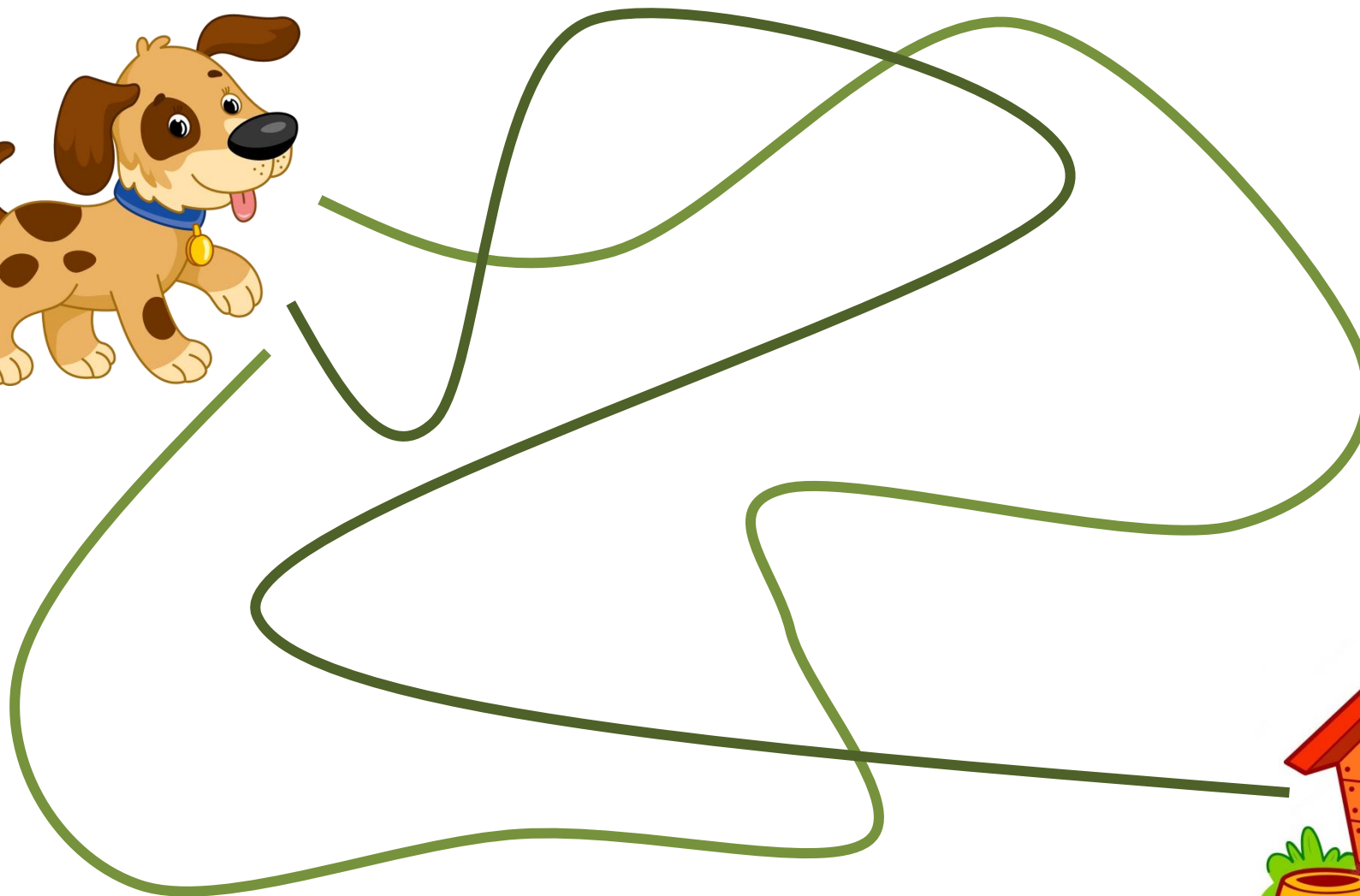
«Помоги белочке добраться до орешков»





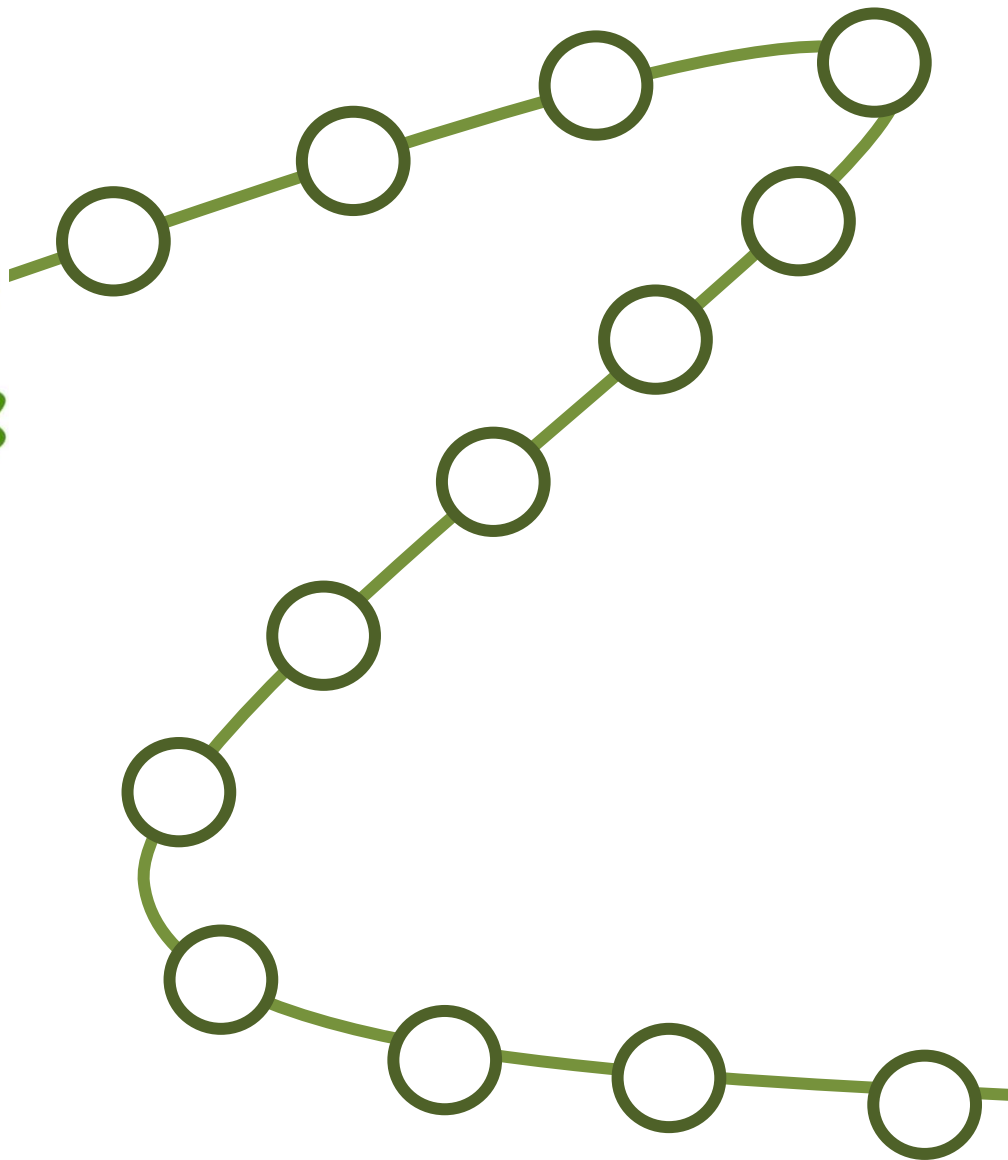


«Помоги щенку добраться до будки»



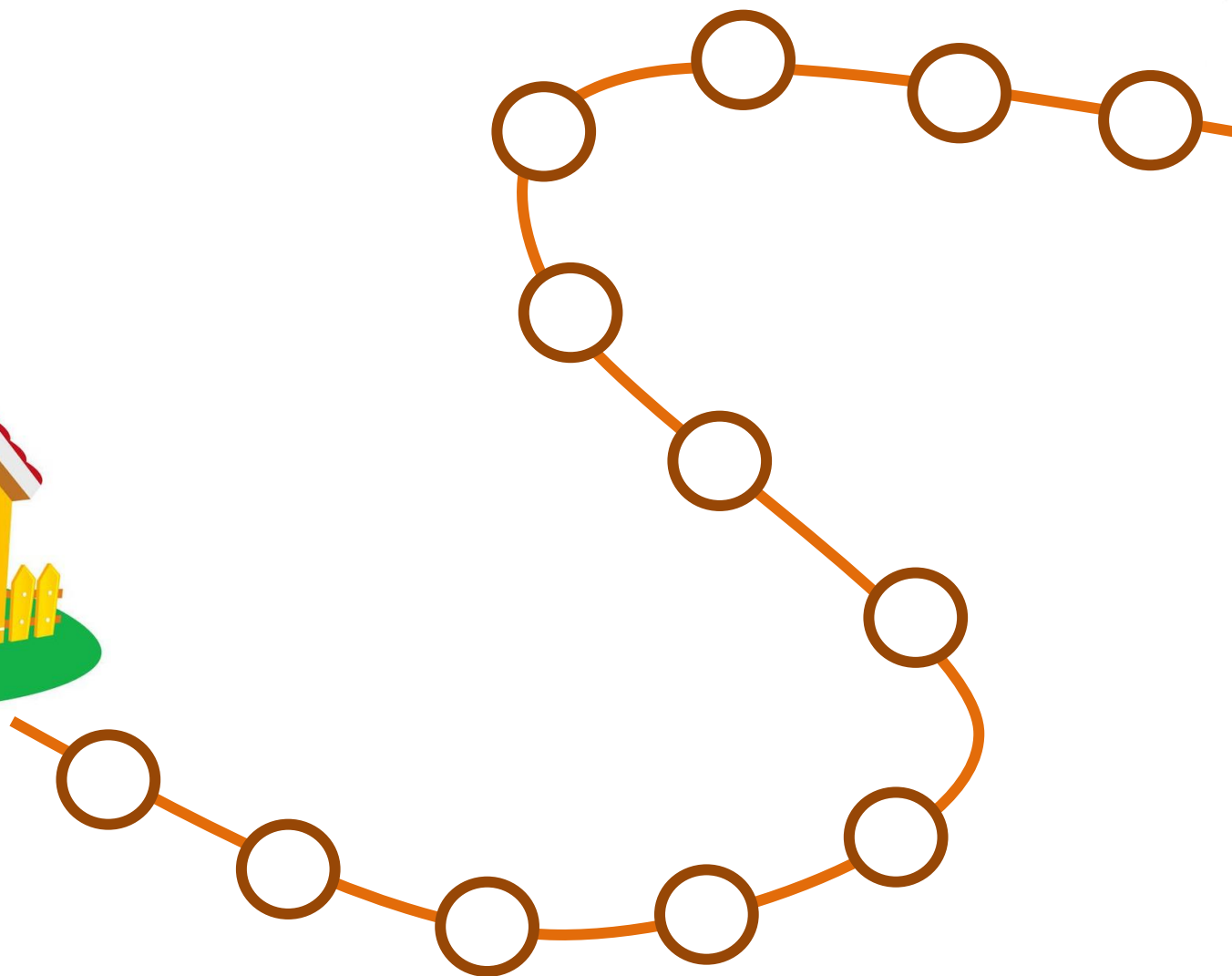


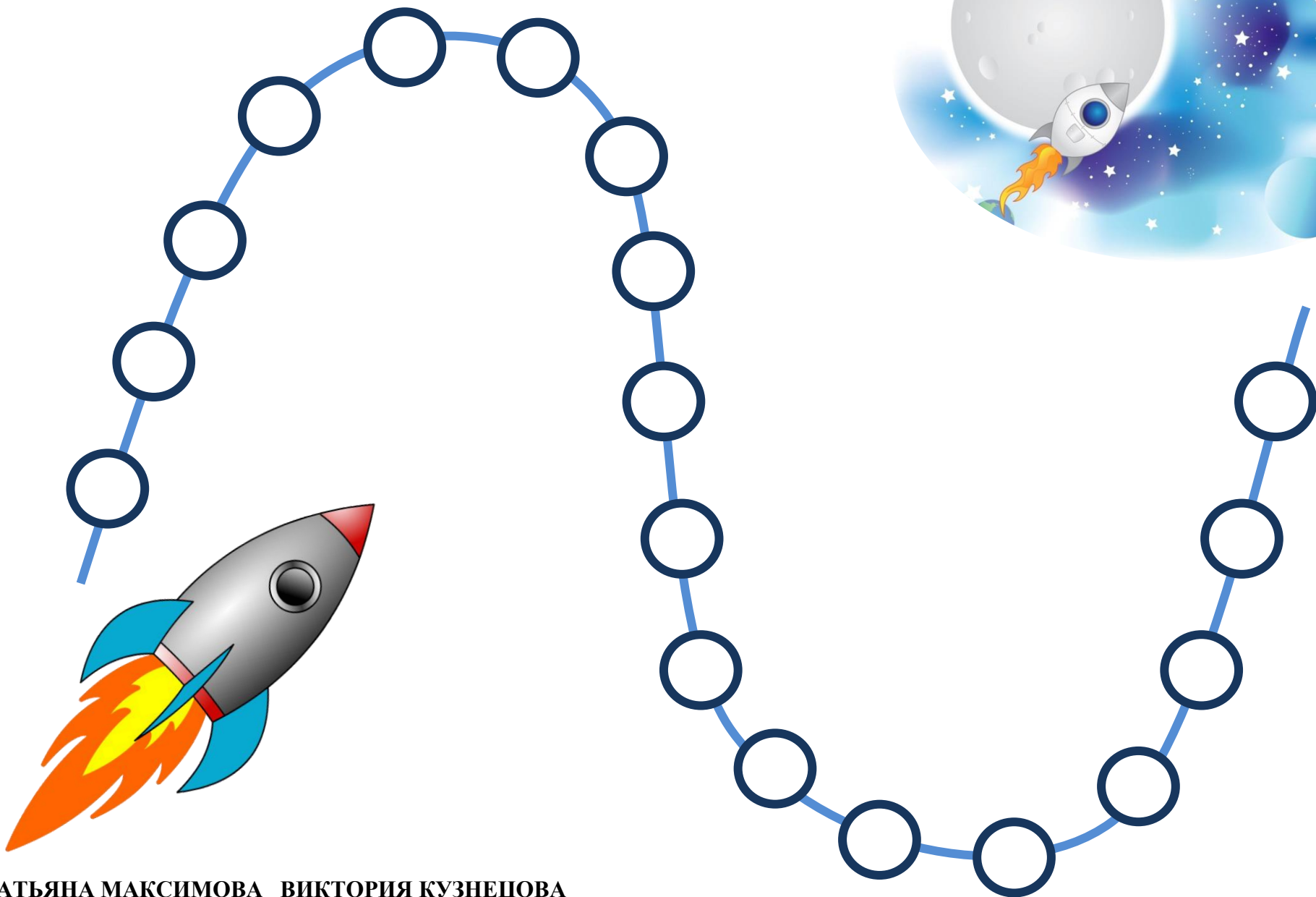
«Помоги птичке долететь до гнезда»

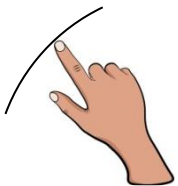




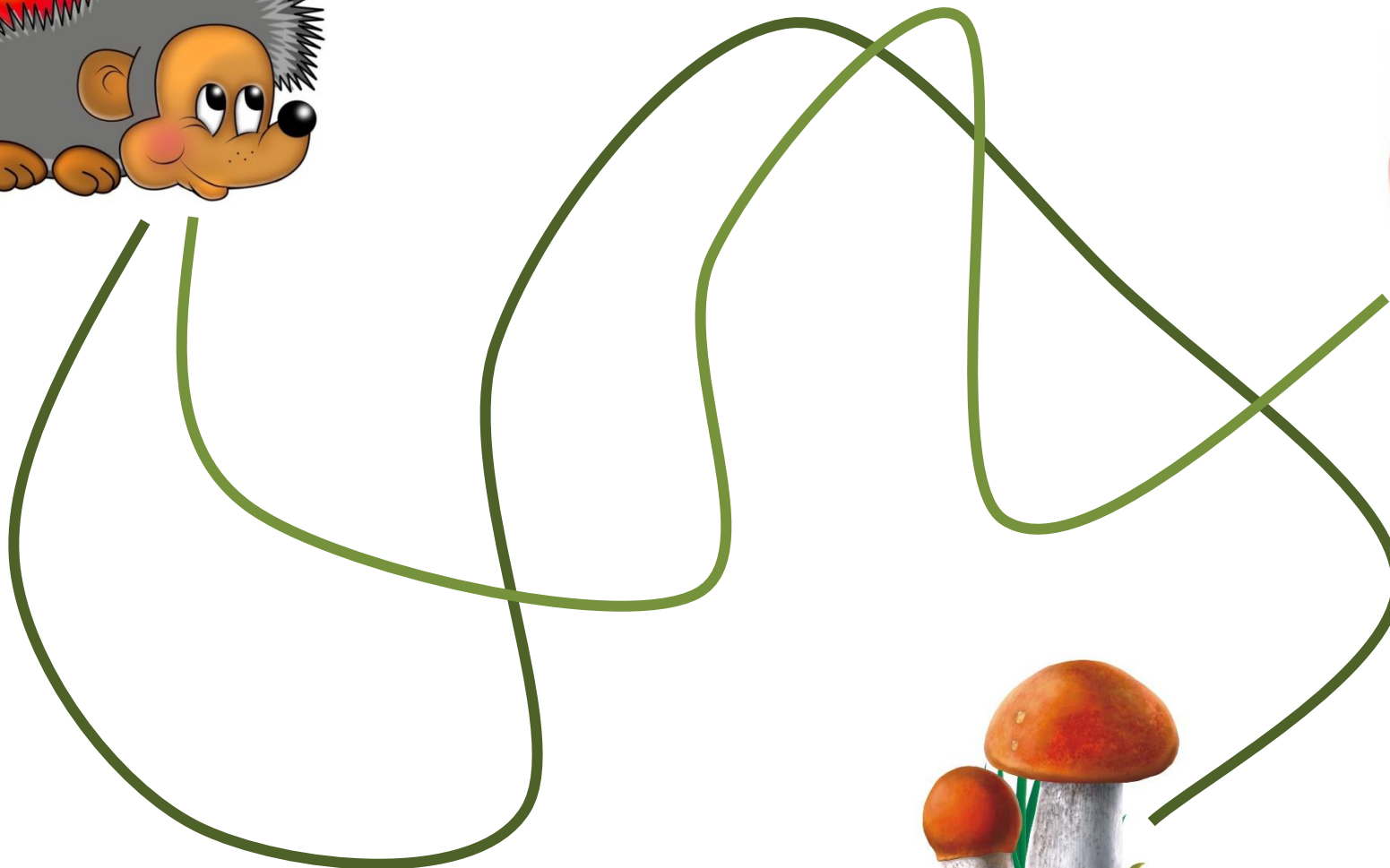
«Помоги котёнку дойти до дома»



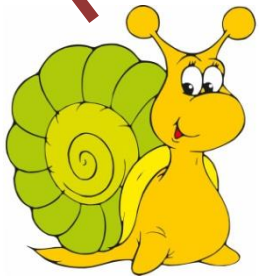
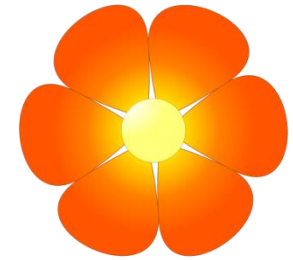
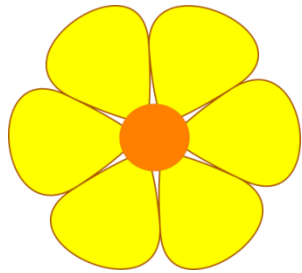


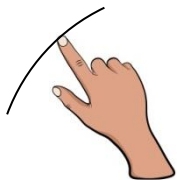


«Помоги ёжику найти дорожку до грибочков»

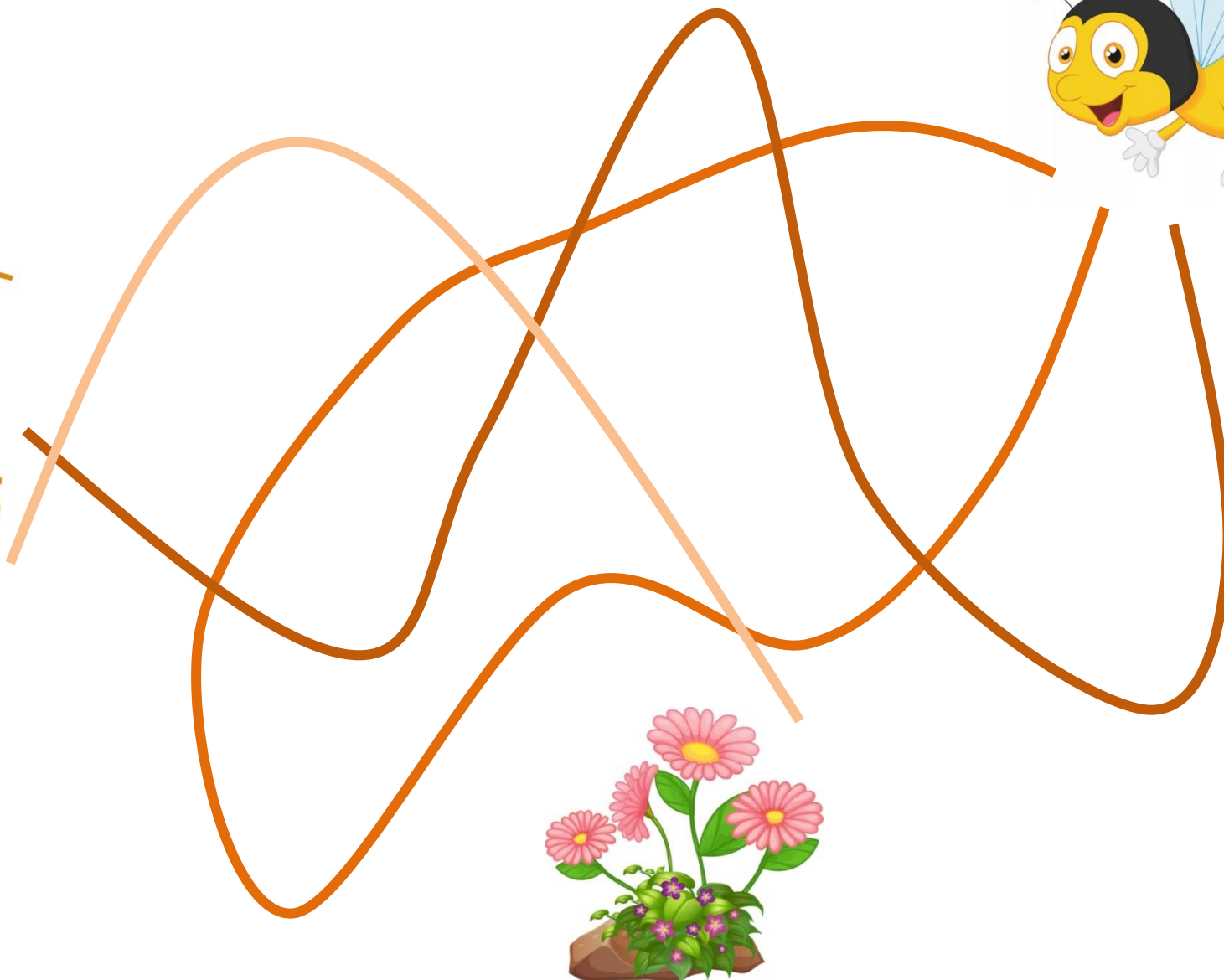


«На какой цветок ползёт каждая улитка?»



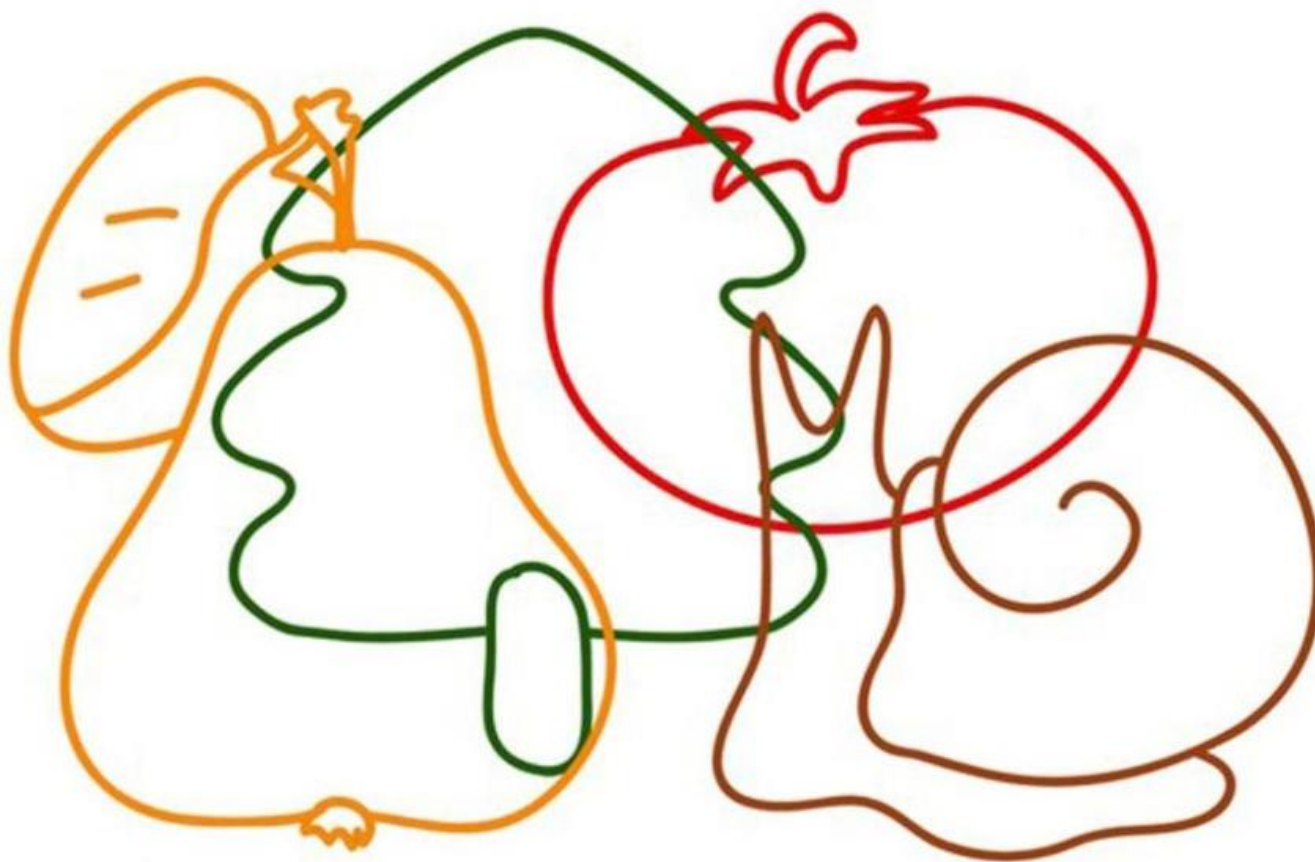


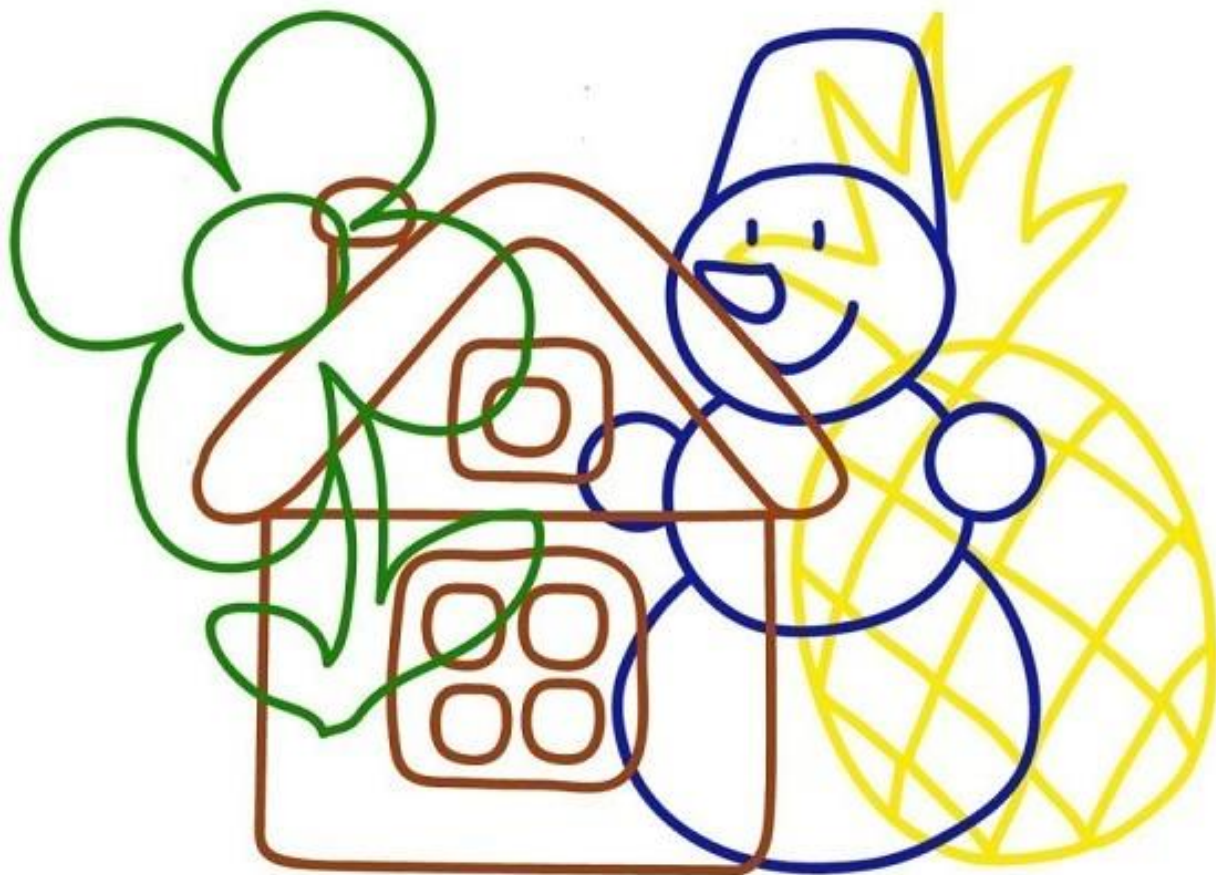
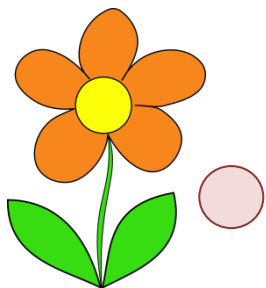
«Помоги пчёлке долететь до улья»

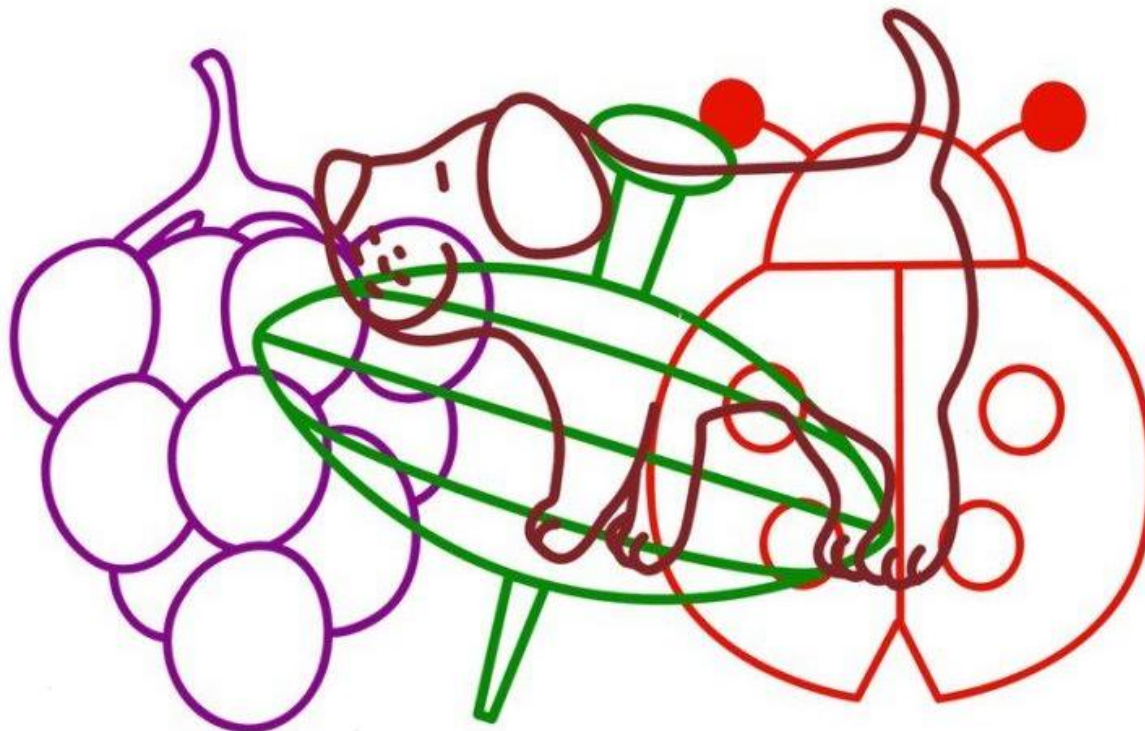


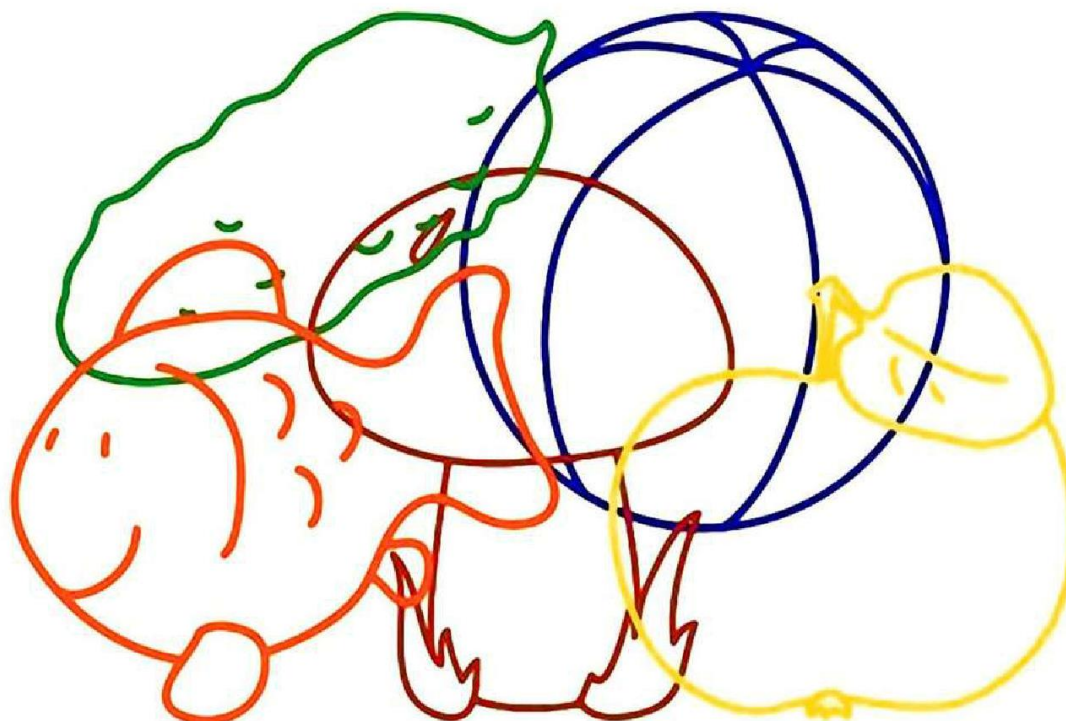
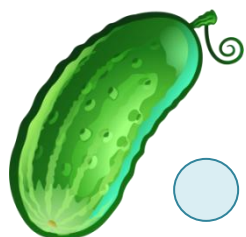


■ «Найди по контуру, соедини с картинкой»





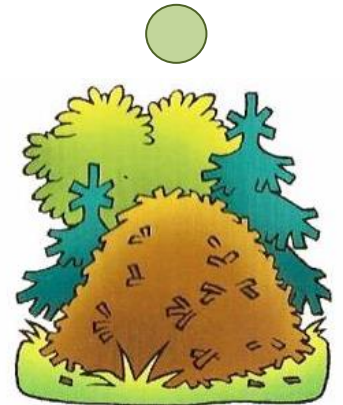
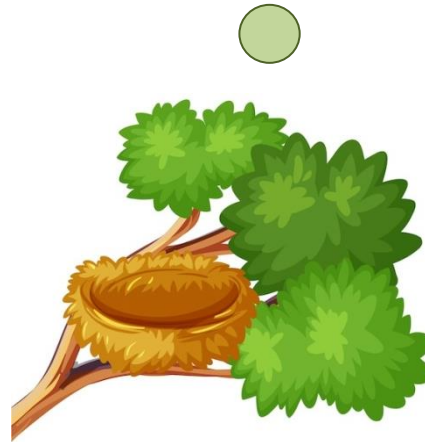


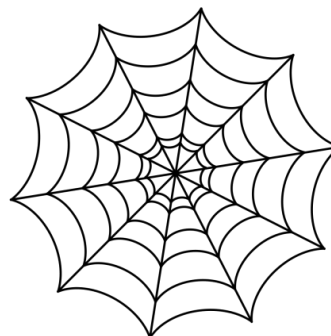




■ «Кто где живёт?» Соедини.

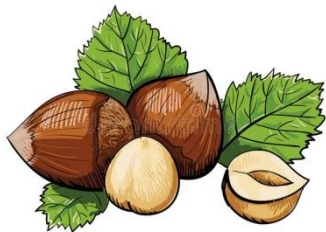




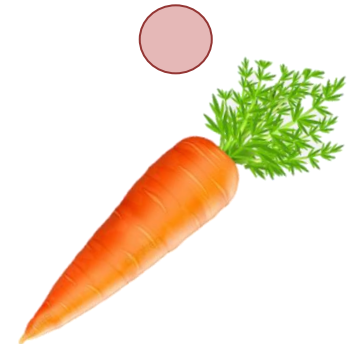
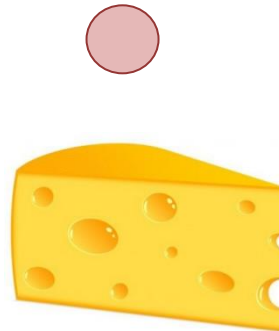
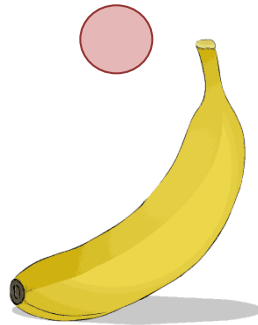
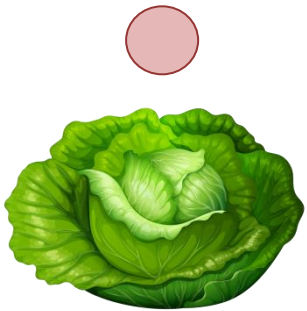




■ «Кто чем питается?» Соедини.



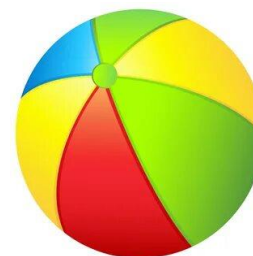
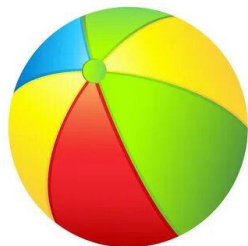


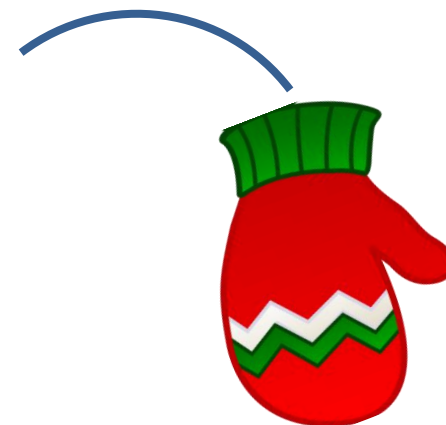
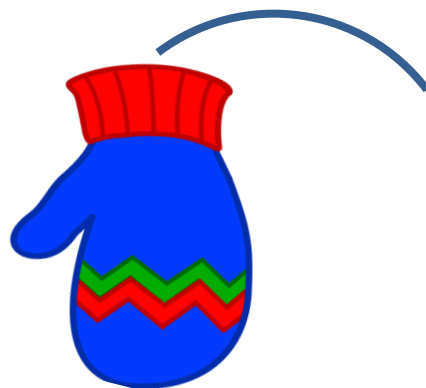
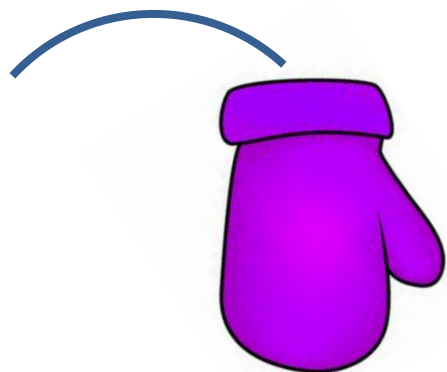
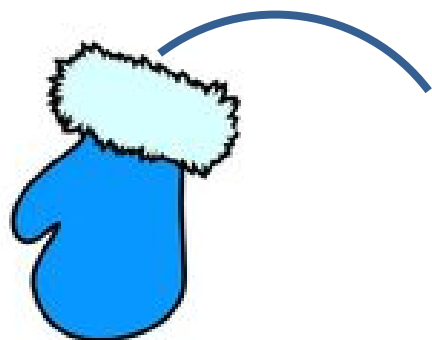






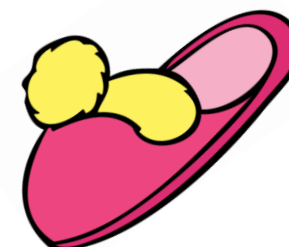
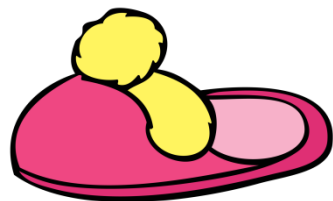
■ «Найди пару». Соедини.

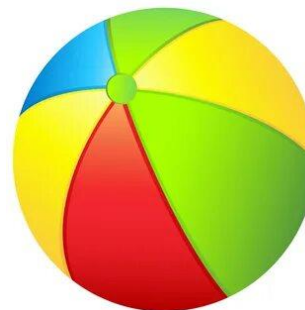
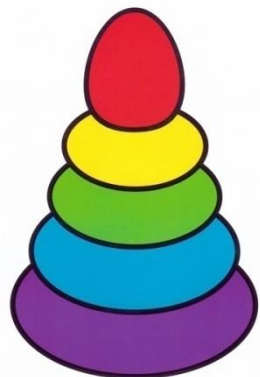


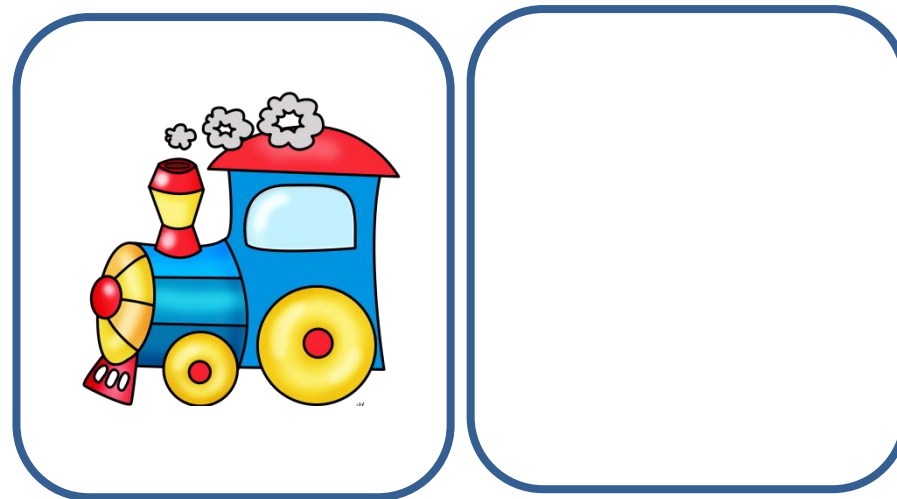
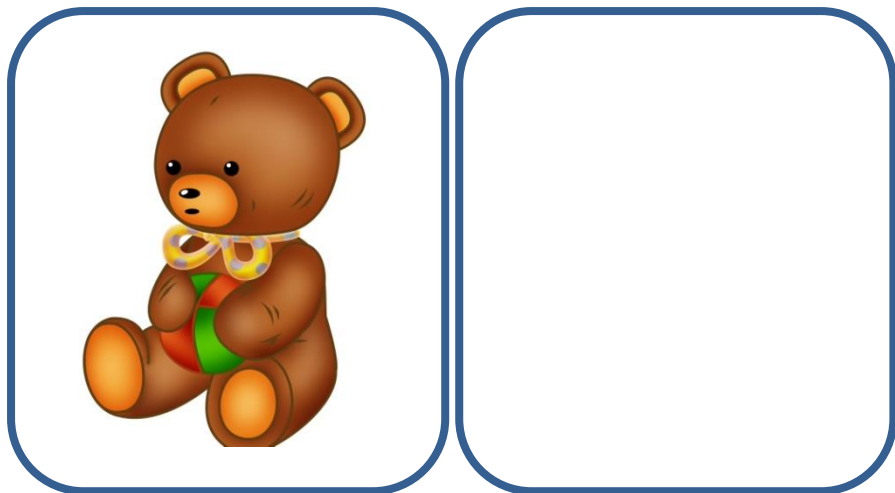


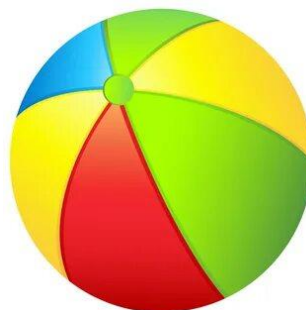
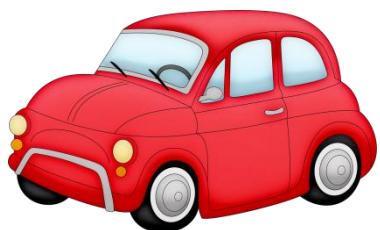


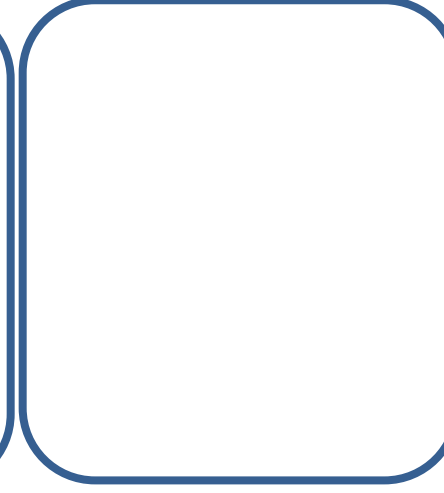
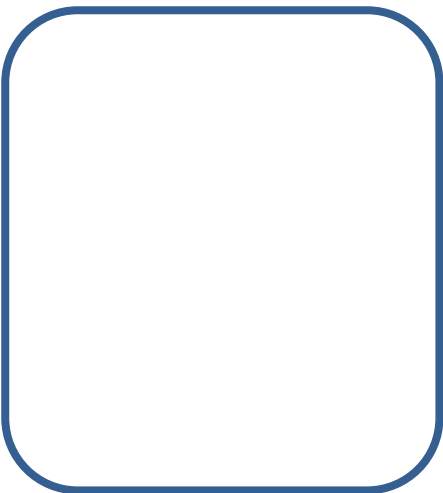
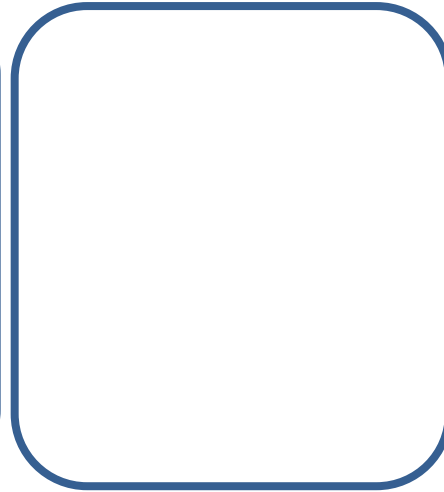
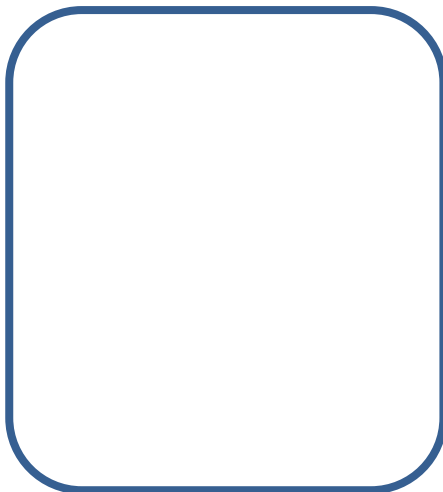


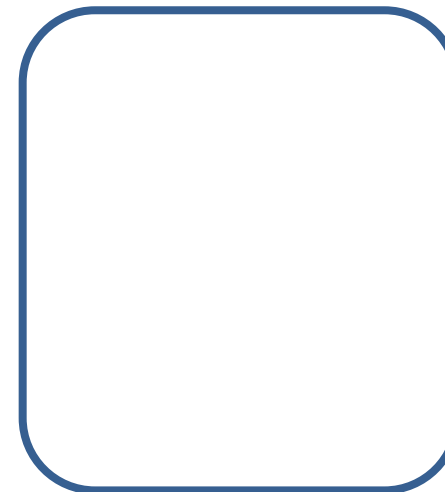
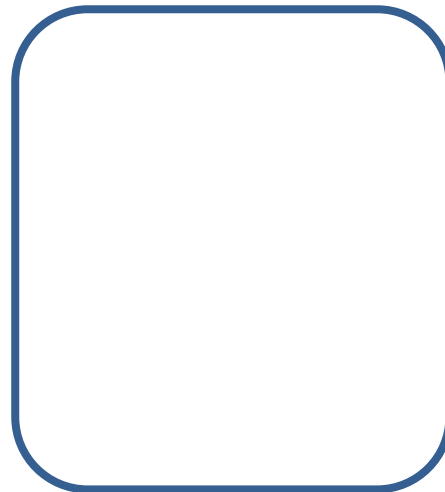
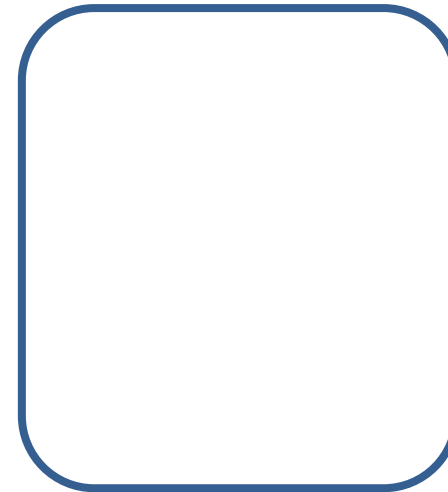
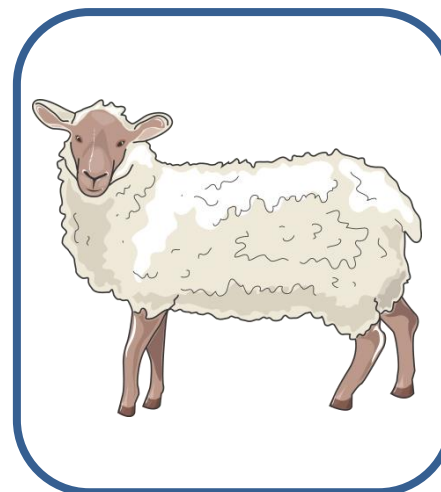
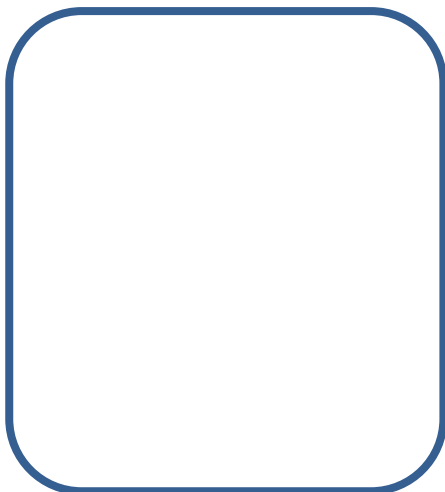


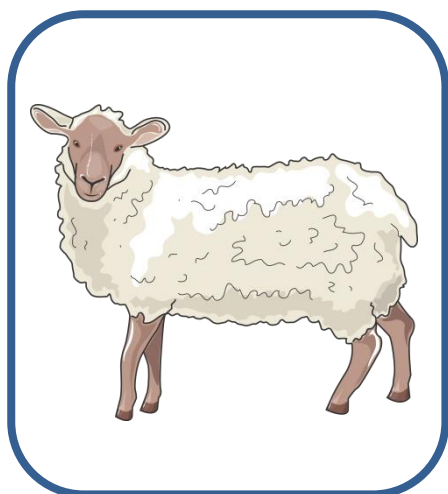


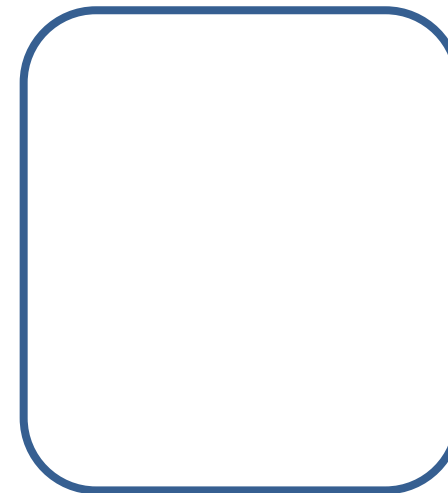
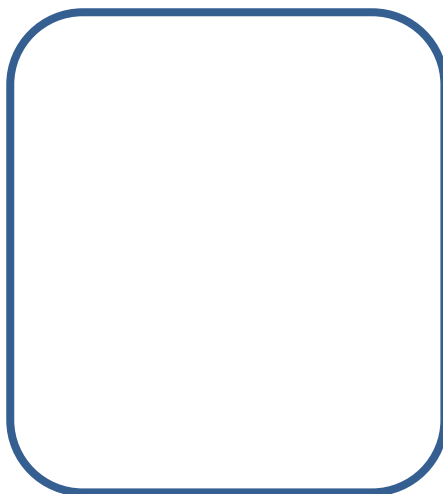
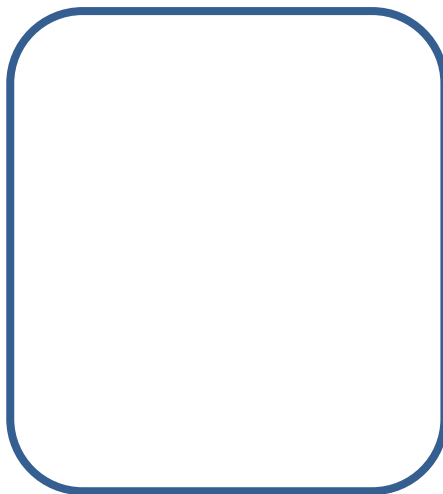
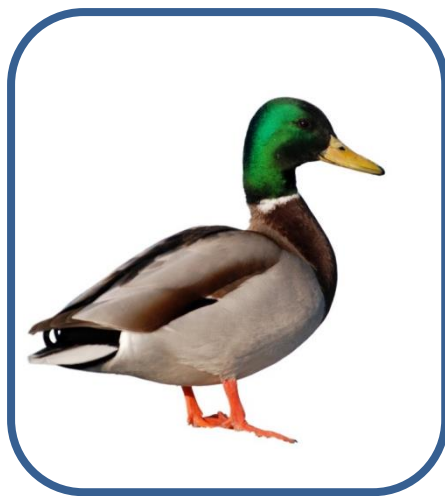


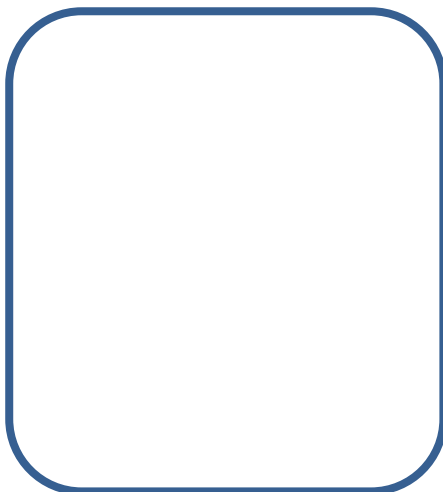
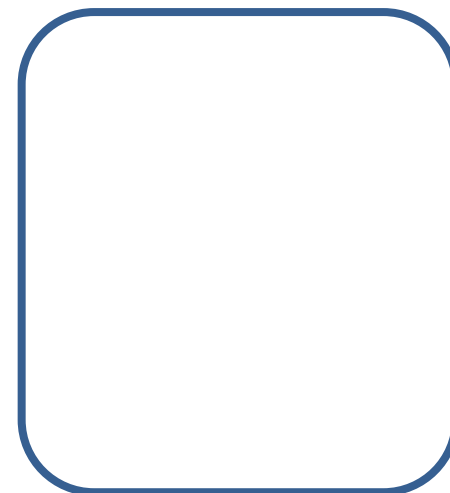
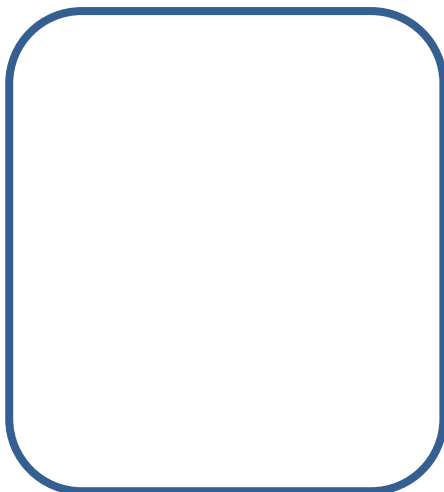
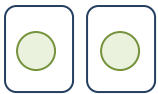


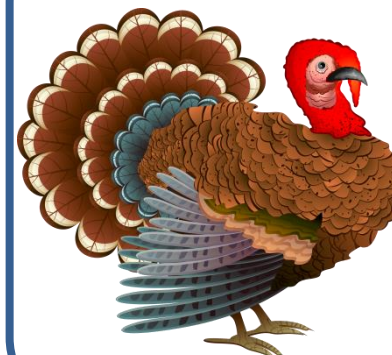
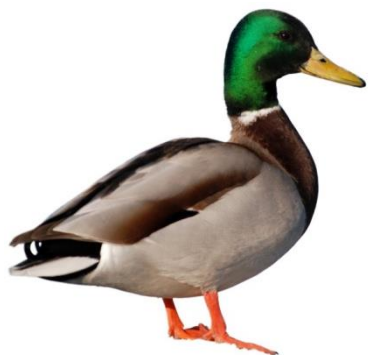


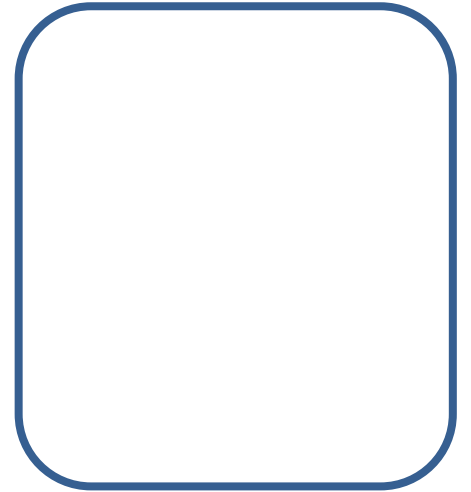
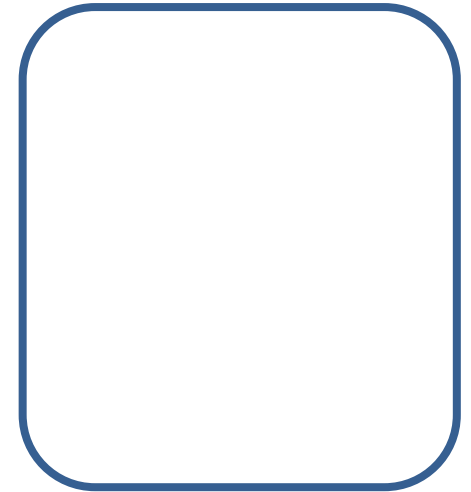
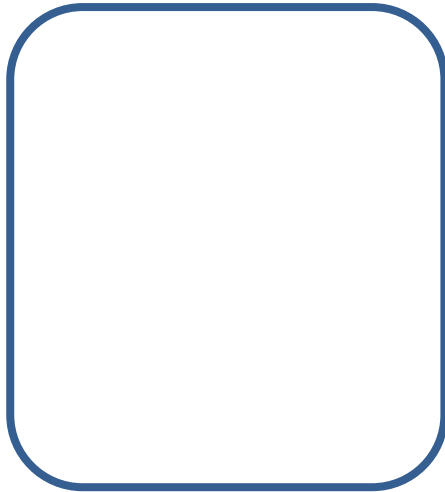
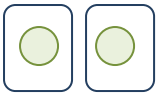


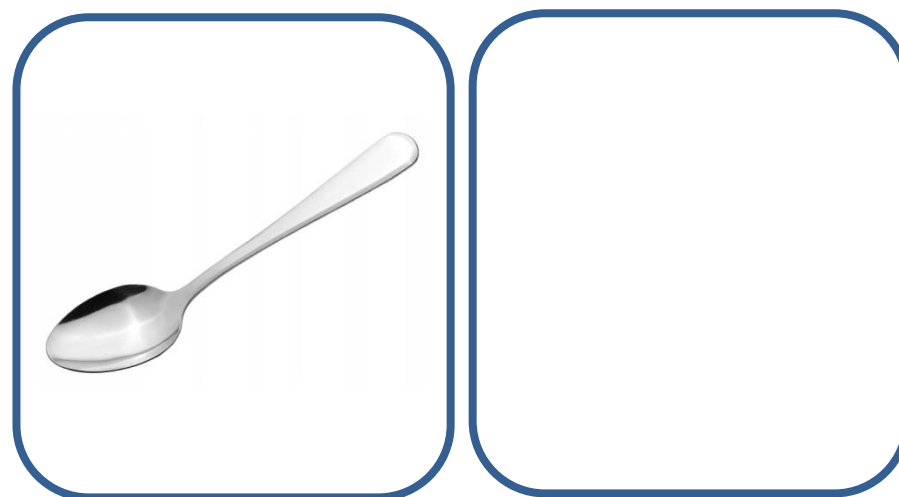
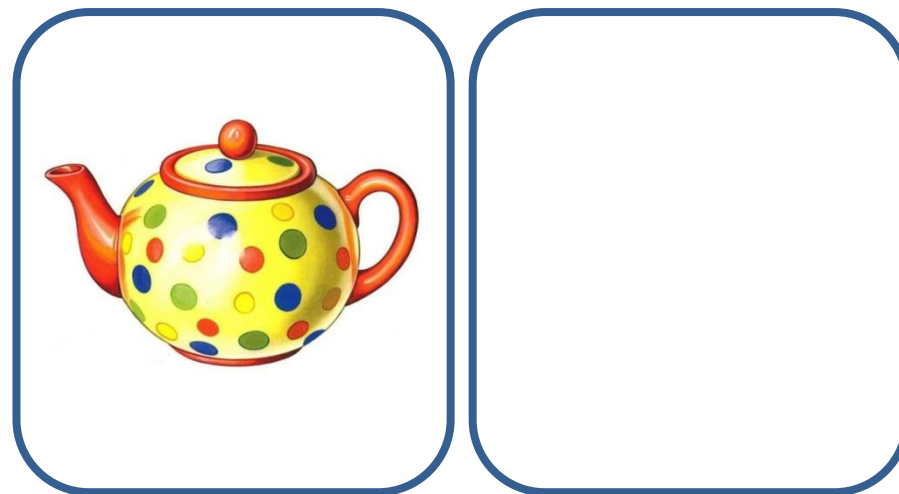
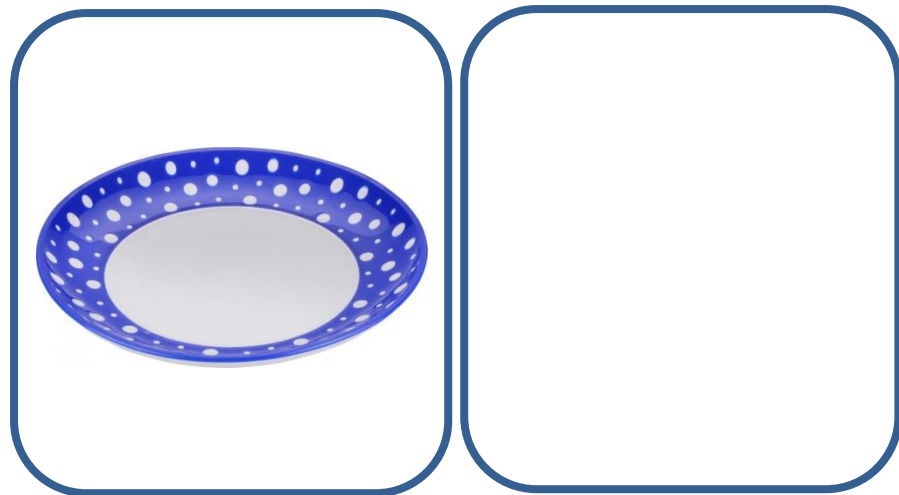
















Некоторые игровые упражнения на понимание обращённой речи,
выполнение простых инструкций.

1

Игра **«Выбери один предмет»**.

Предмет должен соответствовать двум характеристикам: часто встречаться в быту; удобный по форме и размеру, чтобы ребёнок мог взять этот предмет рукой.

Ребёнок и взрослый сидят рядом за столом (или за столом друг напротив друга).

Взрослый кладет на стол один предмет, затем привлекает внимание ребёнка и даётся инструкция «Дай чашку» (ложку, куклу, машинку и т.д.).

2

Когда ребёнок научится выполнять инструкцию «Дай» с одним предметом, без выбора, добавляются другие предметы, для выбора одного предмета из нескольких других. Затем вводят название нового предмета (например, кубик). Второй предмет должен резко отличаться от первого и по внешнему виду (цвету, форме, материалу), и по семантическому содержанию (если первый объект – чашка, то ложка, тарелка не могут использоваться в качестве второго предмета). После того, как ребёнок научился давать второй предмет в отсутствие первого, переходят к обучению различать эти предметы в ответ на инструкцию.



3 Игра «Собери куклу Катю на прогулку».

Кукла Катя собирается на прогулку. Помоги найти одежду. Принеси шапку. Принеси штаны. Принеси колготки. Принеси кофту. (Можно использовать картинки).

Игра «Накорми животных»

Давай накормим твоих животных. Ух, какие они голодные. Кого будем кормить? Неси кошку, собачку, мишку. Как они просят кушать? Кошка - мяу, собачка – гав-гав, мишка – ы-ы-ы. Ставь миску, посади собачку, киску, мишку. - Кушай кошка, кушай собачка, кушай мишка. Мишка доволен. Он вышел и топает ногами. Как он топает: топ-топ.

4 Игра «Сделай, как я».

Инструкции на простые движения (похлопай в ладоши, постучи по столу, потопай ногами). Когда ребёнок начнет выполнять подражания, необходимо убирать показ, предлагать выполнять движения, действия по словесной инструкции. Дальше могут быть инструкции: «Причешись», «Включи музыку». Далее обучение пониманию действий по фотографиям (мама пьет, сидит, ест, рисует, папа спит, смотрит телевизор, моет руки). Инструкция: «Покажи, где мама сидит? Ест? Рисует?».



6 Игра «Назови своё действие»

Даётся инструкция совершить то или иное действие «Рисуй». Когда ребенок выполняет действие, спросить: «Что ты делаешь?» и следует подсказка: «Я рисую», «я ем». – Затем вопрос повторить и ждать ответа. – Если ребенок молчит, подсказать: «Я ... рисую», «Я ...». – Постепенно подсказку убирать.

7 Игра «Накрываем на стол».

Сейчас будем ставить на стол посуду (посуда приготовлена заранее). - Где у нас тарелки? Расставляй тарелки всем: маме, папе, брату, сестре. Где у нас кружки? Расставляй маме, папе, брату, сестре. Где у нас ложки? Вилки? Где салфетки? Где хлеб?

8 Игра «Чем?»

На столе предметы или картинки. Инструкция: Покажи (дай) чем ты чистишь зубы? (щеткой), чем ты ешь суп? (ложкой) из чего ты пьёшь чай? (кружки), чем ты рисуешь? (карандашами, ручками, красками), чем ты режешь бумагу? (ножницами), чем ты клеишь? (клеем), чем причёсываешься? (расчёской), чем открывают замок? (ключом), чем режут хлеб? (ножом) и т.д.



9 *Задания на понимание устной речи.*

Задание 1. Закрой глаза, помаша ручкой, поиграй в ладушки, обними папу, возьми маму за руку.

Задание 2. Покажи машину. Покажи собачку. Покажи зайчика. Возьми лошадку. Дай мне куклу. Покажи стол, стул, кровать, зубную щетку.

Задание 3. Покажи глаза, нос, рот, уши, руки, ноги. Покажи у куклы живот, спину.

Задание 4. Покажи на картинке мяч, машину, куклу, стул, диван.

Задание 5. Картинки с изображением действий. Покажи, где девочка кушает? Где девочка идёт? Где сидит? Где читает?

Задание 6. Картинка «Девочка сидит за столом» (девочка держит ложку в руке, на столе хлеб, тарелка с супом).

Вопросы: Чем кушает девочка? Что она кушает? С чем кушает суп? На чём сидит?

Задание 7. Понимание просьбы: «Давай уберем игрушки со стола и поставим их в шкаф». Подойди к окну. Посмотри в окно. Кто там на улице?

Задание 8. Вопросы: из чего ты пьешь молоко? Что ты надеваешь на ножки? Что нужно маме, чтобы расчесать волосы? Что тебе нужно, чтобы копать песок?

Задание 9. Вопросы: Покажи, где моя шапка, а где твоя? Где мои варежки, а где твои? Где большой медведь, а где маленький?