

Праздник прощания с «Азбукой»

«За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!»

Цели:

- * пробудить у первоклассников интерес к учёбе;
- * привить любовь к книге и её создателям;
- * в игровой форме повторить и закрепить знания детей по курсу «Азбука»;
- * создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Оборудование:

зал украшен шарами, рисунками,; организована выставка детских книг; лозунги «Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно, научиться», «Прощай, Азбука!».

Организационно – подготовительная работа:

- 1.Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.
- 2.Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.
- 3.Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.

Действующие лица: Азбука, ведущая, библиотекарь, литературное чтение, Буратино, Баба – Яга

Зал празднично украшен, в центре плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!”, на экране [слайд №1](#). (Звучит веселая музыка, под нее входят в зал празднично одетые первоклассники)

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие гости! Мы начинаем наш праздник!

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый семафор.

Ведущий:

- Рассаживайтесь в вагончики, и мы отправимся на веселом паровозике в Школьную страну! (Звучит гудок паровоза, дети рассаживаются на стулья)

Ведущий:

- Дорогие, ребята! Совсем недавно вы впервые переступили порог школы, всем раздали первый в жизни учебник – Азбуку. Все эти книги напечатаны на хорошей бумаге, имеются яркие картинки. Учебники напечатаны на разных языках народов нашей страны. Каждый ребенок прочел на своем родном языке свои первые слова “мама”, “мир”, “Родина”

[\(слайд №2\)](#)

Ученик:

Слово “мир” и слово “мама”

Напишу теперь сама я.

Я вам сказку прочитаю

И до сотни сосчитаю.

(Слайд №3)

1.Стихи . Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв ,которые могут составить сотни тысяч слов. И так мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

Песня «С букварем уселись куклы»

С букварем уселись куклы
На лугу, на траве.
Дружно куклы учат буквы:
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев:

Ты нам, ветер, не мешай
И страницы не листай.
Ты буквы не прочтешь,
Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря!»
И давай щипать бумажный
Корешок букваря.

Припев:

Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,
К нам коза: – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев:

Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бе», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!»
Я – теленок несмышленный,
Ничего не пойму».

Припев:

Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так

Стихи :

1

. Мы сегодня очень рады,
Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.

2. Всех знакомых, незнакомых -
И серьезных, и веселых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

4. Пусть зовут нас шестилетки,
Пусть не ставят нам отметки.
Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики.

5. Любим светлый, чистый класс,
Это раз!
Здесь читаем мы слова,
Это два!
Ну, а в третьих, я Дианке
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок вундеркинд!»

6. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Ведущий:- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем?

[\(слайды №4\)](#)

(Ученики читают на экране правила поведения в школе)

Ученик:

Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

Ученик:

Нельзя на уроке,
- Послушай, дружок,
Жвачку жевать
И кусать пирожок.

Ученик

Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно

Ученик:

Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь

Ученик:

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

[\(слайд № 5\)](#)

2.Выход Азбуки

Ведущий: Ребята, подождите! Праздник начался, а самого главного гостя – Азбуки – нет. Давайте, ребята, позовем её.

Все: Азбука! Мы ждем тебя!

Ведущий: Не идет. Давайте позовем её по-другому. Пусть буквы встанут рядом так, чтобы получилось слово “Азбука”. Прочитаем это слово громко хором, по слогам.

(Входит Азбука)

Азбука:

Здравствуйте, дети!
Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучить хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать

Без всякого труда.
А в книгах есть про все, про все:
Про реки и моря,
И что у неба нет конца,
И круглая земля,
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз.
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ

Я пришла сегодня к вам в последний раз, чтобы проводить в мир новых интересных наук, в волшебный мир знаний. А помогут мне в этом мои верные помощники - буквы. Эй! Буквы! Сюда, ко мне!

Азбука:

Буквы-значки, как бойцы на парад
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется все —

Все: АЛФАВИТ!

Азбука: Гласные!

Гласные: Здесь!

Азбука: Согласные!

Согласные: Здесь!

Азбука: Дорогие гости, послушаем, как ребята выучили все 33 буквы русского алфавита. Начинай, буква “А”!

3. Парад букв

Аист жил у нас на крыше,
А в подполье жили мыши.

Бегемот разинул рот —
Булку просит бегемот.

Воробей влетел в окно,
В кладовой клюет пшено.

Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.

Ель на ёжика похожа:
Ёж в иголках, елка тоже.

Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.

Звезды видели мы днем
За рекою над Кремлем.

Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

Мед в лесу медведь нашел:
Мало меда, много пчел.

Носорог бодает рогом —
Не шутите с носорогом.

Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он — осел.

Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

Роет землю серый крот —
Разоряет огород.

Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.

Таракан живет за печкой,
То-то теплое местечко.

Ученик учил уроки —
У него в чернилах щеки.

Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

Ходит по лесу хорек —
Хищный маленький зверек.

Цапля важная, носатая
Целый день стоит, как статуя.

Часовщик прищурил глаз:
Чинит часики для нас.

Школьник, школьник, ты — силач:
Шар земной несешь, как мяч.

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.

Юнга, будущий матрос,
Южных рыбок нам привез.

Ягод нет кислее клюквы,
Я на память знаю буквы.

Азбука: Ну что ребята запомнили буквы?

Дети: Да-а-а!

Азбука: Тогда давайте все вместе споем!

4. Песня « 33 буквы »

1.Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -
Очень просим всех ребят 2 Р.
С ними подружиться!

Припев:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж МЕДЛЕННО

Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О МЕДЛЕННО

Дружно вылезли в окно!
П, Р, С, Т, У, Ф, Х МЕДЛЕННО
Оседлали петуха, -
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я, МЕДЛЕНН
Вот и все они, друзья!

2.Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете 2 РАЗА
Тем, кто с ними не знаком!

(Слайд № 6)

Ученик:

-

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

Загадки!

(Слайды № 9 - 14) (На экране появляются загадки, дети читают их и отгадывают)

Ведущий: - Молодцы, дети

Ну а сейчас мы выполним еще одно интересное упражнение.

(Слайд № 15) (Задание: выполни по образцу: тигр – тигрица, лев – львица, волк – волчица)

Ведущий: - Хорошо, ребята! Хотите еще поиграть? Проверим, как мы знаем сказочных героев.

(Появляются слайды с изображением сказочных персонажей, нужно угадать, из какой сказки эти герои) (Слайды № 16 - 25)

Ведущий: - Вы очень хорошо знаете сказочных героев!

(Слайд № 26) (Слайд с изображением слов: Азбука, к, ступенька, мудрости. Эти слова нужно расположить так, чтобы получилась пословица.)

5. Вбегает Буратино

Буратино (*Вбегает*): Ой-ой-ой! Скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник Азбуки?

Учитель: Здравствуй, Буратино! Мы давно тебя ждем! Поздоровайся с ребятами, с гостями.

(Буратино здоровается).

Буратино: Ребята, разрешите мне и моей волшебной сумке провести конкурсы.

(Достает из сумки книги, пытается читать, но не может)

Я, ребята, читать не умею...

Учитель: Да, Буратино, зря ты продал азбуку, которую подарил тебе папа Карло. И в школу ты зря не пошел. А как хорошо уметь читать!

Буратино: Я тоже обязательно научусь читать. Если Папа Карло купит мне новую азбуку, я ее уже не продам. Я хочу научиться и писать красиво. Ребята, а научиться писать красиво трудно?

Ученик:

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задали крючки – первое задание!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведем, ведем, ведем –

Пла-авно закругляем!

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим –

Пла-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем - пла-авно закругляем.

Буратино: Кто же помог вам, ребята, научиться читать и писать?

Дети: Учительница! Азбука!

Учитель: Наверное, все наши гости убедились в том, что азбука научила нас многому. Давайте за все это скажем нашему учебнику спасибо.

Дети: За все, чему ты нас учила, спасибо, азбука, тебе!

Песня «Азбука» (Если хочешь много знать)

Конкурсы с Азбукой и Буратино
ИСПЫТАНИЕ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

У каждого из вас в руках есть буква. Я называю слово, а нужные букочки выбегают и образуют его. (школа, мир, родина).

Азбука: А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отгадывать загадки.

Сели на страничке

Тридцать три синички.

Сели рядом – не молчат,
Нам задачки говорят.
(Буквы)
Для шипенья хороша
В алфавите буква ...
(Ш)
Мы запомнили легко:
Номер первый - буква ...
(не О, а А)
Слово вкусное УХА
Начинает буква ...
(не Х, а У)
Дальше всех, совсем в конце,
В алфавите буква ...
(не Ц, а Я)

Буратино:

И вот пришел теперь черед
Сыграть в игру “наоборот”.
Скажу я слово “высоко”,
А ты ответишь – ... (“низко”).
Скажу я слово “далеко”,
А ты ответишь – ... (“близко”).
Скажу я слово “трус”,
ответишь ты – ... (“храбрец”).
Теперь “начало” я скажу
Ну, отвечай! – ... (“Конец”)

Подарки. (сценка бабушка Яга)

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их по дороге потеряла. Пойду, поищу.

(Шум летящей бабы Яги)

Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!(стучит метлой)

Унды- фунды , гунды-гей! Кончись , праздник, поскорей!

Ха-ха-ха! Вот и тихо! Вот и хорошо! Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт! Ах, как мои ноженьки устали с дороги...

Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил? Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая! Ах она, старая! Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!(Баба-Яга пляшет)

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей. Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята!

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?

Азбука: пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас проверю! У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1. Тает снег, бежит ручей.
На ветвях полно врачей.(грачей)
2. Синее море перед нами,
Летают майки над волнами.(чайки)
3. Говорят, один рыбак В речке выловил башмак. Но зато ему потом
На крючок попался дом.(сом)
4. Врач напомнил дяде Мите:«Не забудьте об одном: Обязательно примите
Десять цапель перед сном!»(капель)
5. Спят ночами утки. В конуре иль будке.
(Не утки, а собаки спят в конуре).
6. Весною из берлоги. Выходят носороги.(Не носороги, а медведи).
7. Воют волками метели. В зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).
8. Хорошо в футбол играем, Шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести . Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребятам жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучшие ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятнишки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения

За любое огорчение! До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот коробочки, а в них сюрприз. На память об этом празднике я хочу вручить вам всем книги.

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

Заключительная часть

1.Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе!

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе!

2.До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

Ведущий

К нам в окно весна стучит,

Солнце веселится.

А нам сегодня предстоит

С азбукой проститься.

Позади нелегкий труд

Слогового чтения,

Нам сегодня выдают

Все вместе. У-до-сто-ве-ре-ни-я.

(Слово предоставляется директору школы.)

Игра с шарами

Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие гости, вы пока не устали?

А вот шарики в ваших руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь подскажите мне срочно.

Не ошибайтесь, показывать точно.

Какие весной распускаются почки? (зеленые)

А лучи солнца какие всегда? (желтые)

А ночью над нами какая звезда? (зеленые, желтые, красные)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

А если к веселью не будем близки,

Какими же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

Приветствуя новый спектакль хороший,

Какими же станут наши ладоши? (красные)

Так пусть только радостью светятся лица,

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

Пусть всех нас минует беда,

Пусть будет небо какое всегда? (синее)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

4. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

5. Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

6. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

7. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

8. Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

Клятва учеников

Я на пять учиться стану, с буквами уже знаком,
Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку!
Клянусь!

Устный счет поизучаю,
Все вокруг пересчитаю!
Клянусь!

Хоть лепить и рисовать трудно,
Должен вам сказать,
Но терпенья наберусь,
В этом тоже я
Клянусь!

Мы в большом и малом деле
С другом радости разделим,
С дружбою не поступлюсь,
В этом я друзьям
Клянусь!

Азбука Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

Учитель: Спасибо Азбука, а ребята на прощание прочтут тебе стихи и споют песенку «Азбука»

Ученик

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

Ученик

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

Ученик

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Учитель: На прощание споём песенку «Первоклашка»

1. Пусть бегут неуклюже
Первоклашки по лужам,
Дети в школу спешат на урок.
Даже дождь не пугает,
Если в класс приглашает,
Лучший друг наш, веселый звонок.

Припев:

Мы чуть-чуть уж повзрослели,
Научились мы читать.
Подросли и поумнели,
Нас теперь уж не узнать.

2. Наши книжки, тетрадки
В идеальном порядке
В выходные устали отдыхать!
Дома скучно ужасно,
Ну, а в школе прекрасно:
Снова будем писать и читать!

Азбука: Спасибо, ребята. До свидания!

Дети хором: Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!

Азбука: В добрый путь по дороге знаний!

Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора. До свидания!

Стук в дверь. Учитель принимает пакет. Читает. Внимание, телеграмма ребятам из Книжной страны – библиотеки!

Не крутите пестрый глобус,

Не найдёте вы на нём,

Той страны – «Библиотеки» -

Той, в которой мы живём.

Здесь у нас свои порядки:

Есть шкафы, есть стеллажи,

Есть у нас свои квартиры,

Полки, адреса свои.

Приходите к нам учиться,

Приходите к нам играть.

Кто тут ленится? Скучает?

Приглашаем почитать! Ваши друзья – книги

Учитель:

- Уважаемые первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я подходит к концу.

Рефлексия. (Слайд 17)

Возьмите «Круг настроений» и прикрепите на доску.

«Зелёный» (я молодец, мне интересно);

«жёлтый» (мне интересно, но я не очень уверенно себя чувствую);

«красный» (мне было не интересно, я устал)

Ведущий

Всем спасибо за внимание,

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

(Дети поют песню о дружбе.) Песня «Дружба крепкая»

|

ГРАМОТА

вручается

*в том, что курс «Азбуки»
прошёл и теперь может
читать любые книги!*

Спасибо тебе, мой друг
дорогой!
Поработали немало мы с тобой
Ты теперь читаешь книги,
разберёшься в словаре,
Потому, что всюду буквы
Те же, что и в Азбуке.
Приходи в библиотеку,
Книги разные
читай.
Развивай
свою
смекалку
И меня не забывай!



*Твоя первая книга-учебник
АЗБУКА.*

ГРАМОТА

вручается

*в том, что курс «Азбуки»
прошёл и теперь может
читать любые книги!*

Спасибо тебе, мой друг дорогой!
Поработали немало мы с тобой
Ты теперь читаешь книги,
разберёшься в словаре,
Потому, что всюду буквы
Те же, что и в Азбуке.
Приходи в библиотеку,
Книги разные
читай.
Развивай свою
смекалку
И меня не забывай!



*Твоя первая книга-учебник
АЗБУКА.*