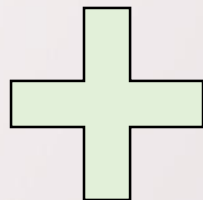


РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





КОНСТРУИРОВАНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

ФАНТАЗИЯ

СВОЙСТВА
ПРЕДМЕТОВ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ

ТВОРЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ

НАГЛЯДНЫЕ
МОДЕЛИ

ЭМОЦИИ ЧЕРЕЗ
СИМВОЛЫ

УМСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ

НРАВСТВЕННО
Е ВОСПИТАНИЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ИНТЕНСИВНОЕ РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

КОНСТРУИРОВАНИЕ



ТЕХНИЧЕСКОЕ



СТРОИТЕЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ



ДЕТАЛИ
КОНСТРУКТОРА



КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ



БУМАГА



ПРИРОДНЫЙ
МАТЕРИАЛ

ОБУЧЕНИЕ В ИГРОВОЙ
ФОРМЕ

СОВРЕМЕННОЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАНЯТИЯ



РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

**МОДУЛИ
ТЕХНИЧЕСКОГО
КОНСТРУИРОВАНИЯ**



КОНСТРУИРОВАНИЕ



**КОСТРУИРОВАНИЕ НА БАЗЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ**



РОБОТОТЕХНИКА



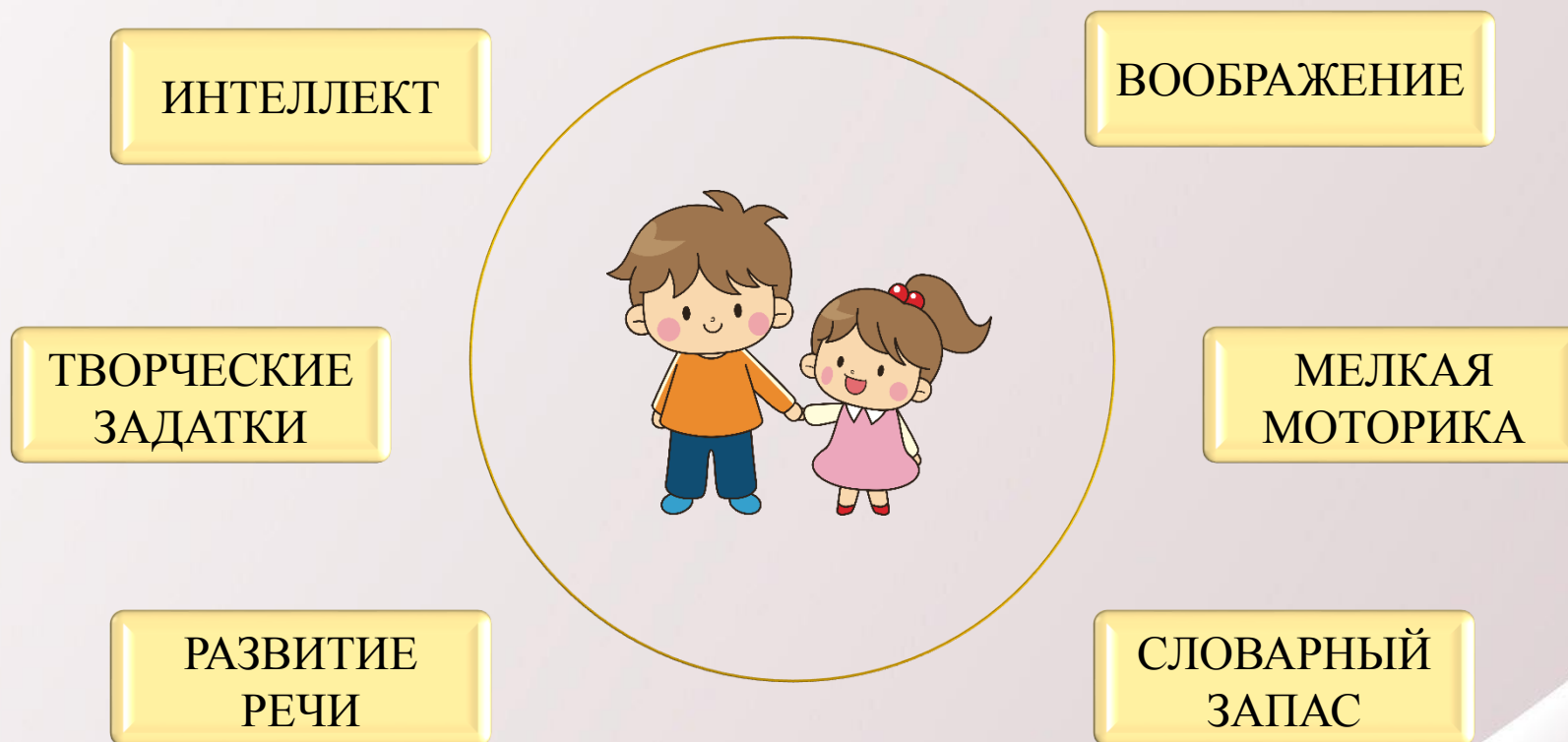
КОНСТРУИРОВАНИЕ

LEGO



Возрастные рекомендации

LEGO - ТЕХНОЛОГИЯ



«ЛЕГО для дошкольников»

Задачи:



- развивать у дошкольников интерес к конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной задачей, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес.

Основные формы занятий

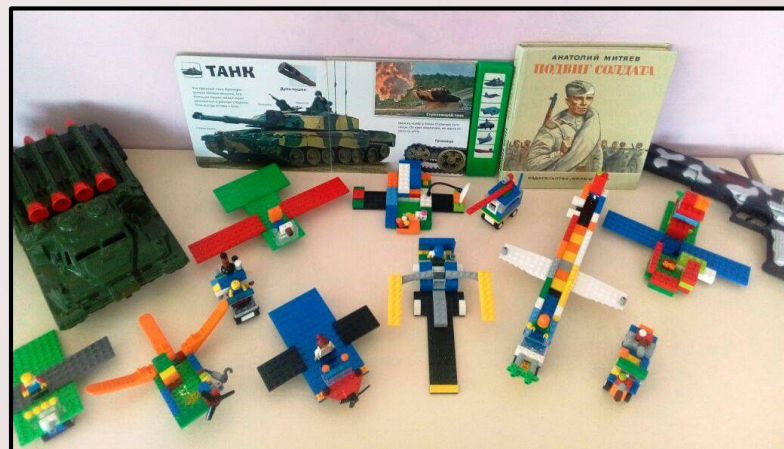
Вводное занятие

Ознакомительное занятие

Занятие по схеме

Занятие по памяти

Тематическое занятие



Занятие - проект

Проверочное занятие

Конкурсное игровое занятие

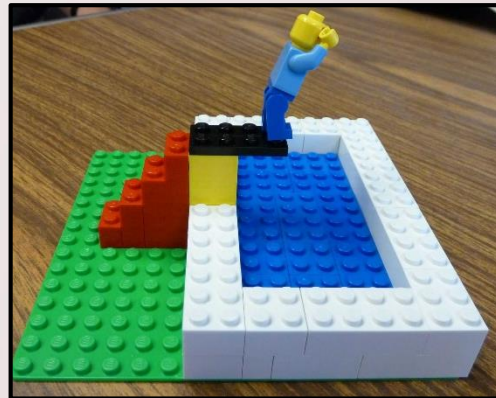
Комбинированное занятие

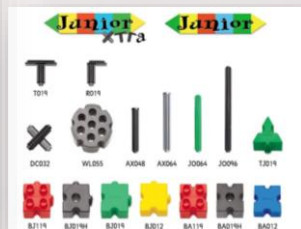
Игровое занятие



Тематические МОДУЛИ

I.	Правила техники безопасности на занятиях по ЛЕГО-конструированию. Знакомство с ЛЕГО. Виды деталей конструктора ЛЕГО
II.	Плоскостное конструирование. ЛЕГО-мозаика.
III.	ЛЕГО-математика: цифры, геометрические фигуры
IV.	Домашние, дикие животные. Растительный мир
V.	Человек, профессии, спорт
VI.	Архитектура: крепости, арки, ворота и мосты
VII.	Интерьер и мебель
VIII.	Техника и транспорт
IX.	Мир сказок





СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ» Junior Morphon



Магнитный конструктор MAGFORMERS



КОНСТРУКТОР CLICS



КОНСТРУКТОР CORBO



КОНСТРУКТОРЫ BAUER





КОСТРУИРОВАНИЕ НА БАЗЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Пространственное
мышление

Зрительно-моторная координация

Познавательная мотивация

Произвольная память

Внимание

Образное
мышление

«Знаковая функция сознания»

Умение прогнозировать ситуацию

Способность к самостоятельной постановки
цели



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Психолого-педагогические
требования

Эргономические требования

Санитарно-гигиенические

Развивающая направленность

Формирование целостных
представлений и умений

Интерес к решению эвристических и
игровых задач

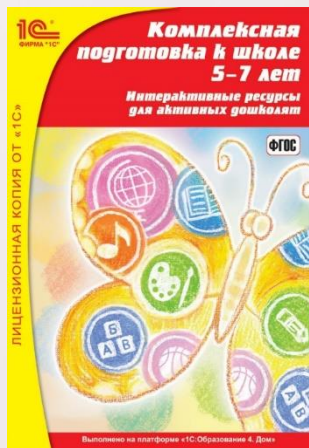


СанПин 2.4.3648-20
с 01.01.2021 г

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ» Morphun



Комплексная подготовка к школе 5-7 лет

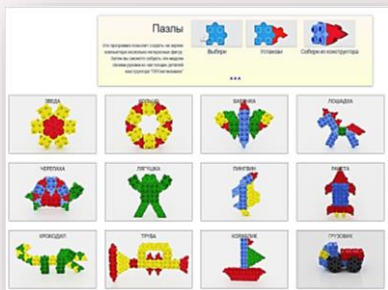
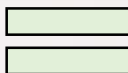


Ознакомление детей с компьютером

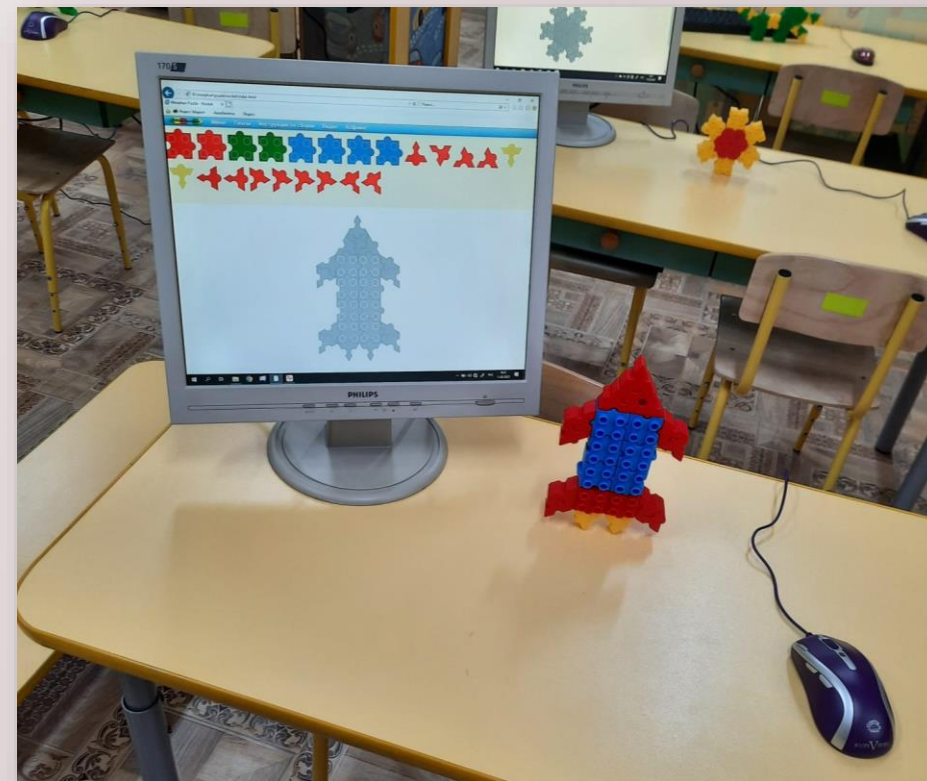
Техника безопасности в компьютерном зале

Компьютер в нашей жизни

Устройство компьютера



«ПРОЕКТИРОВАНИЕ» Morphun





Выбор фигуры из конструктора



Конструирование выбранной фигуры в программе morphun



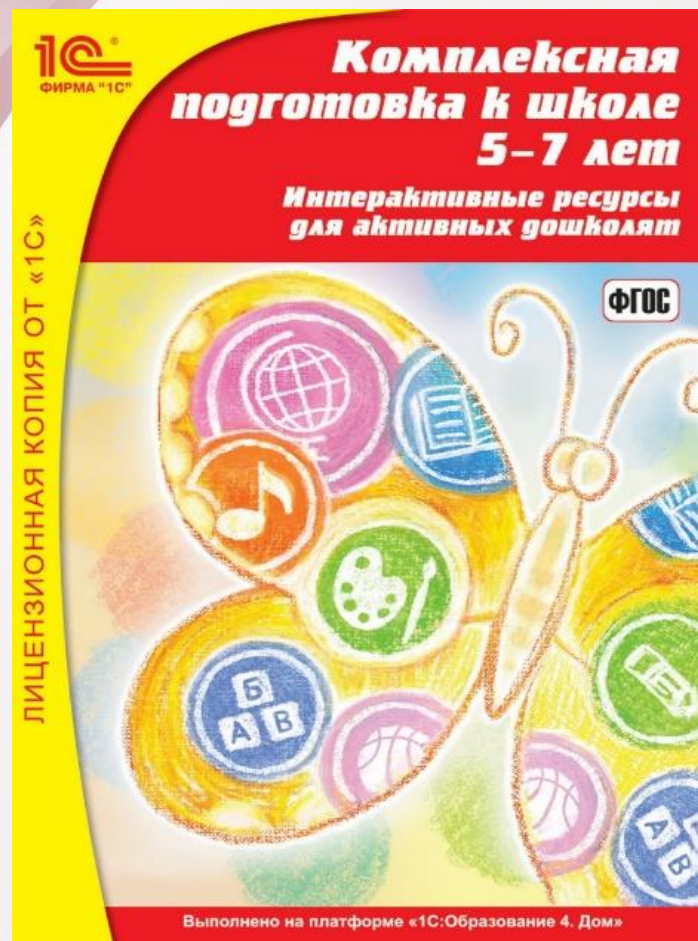
Конструирование выбранной фигуры в программе morphun



Конструирование дополнительной фигуры в программе morphun. По желанию.



Комплексная подготовка к школе 5-7 лет



Входит в перечень учебных
пособий Минобрнауки РФ

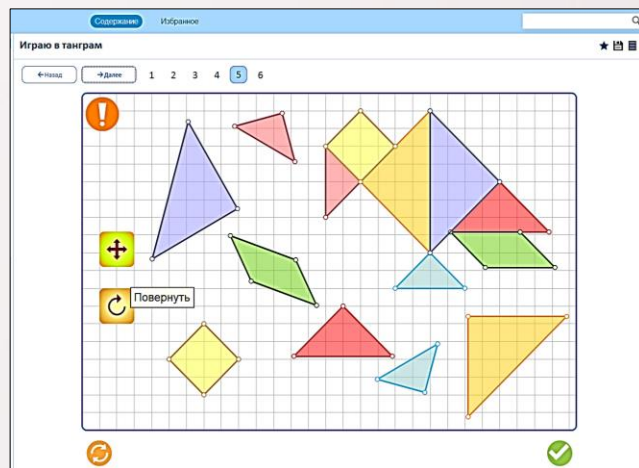
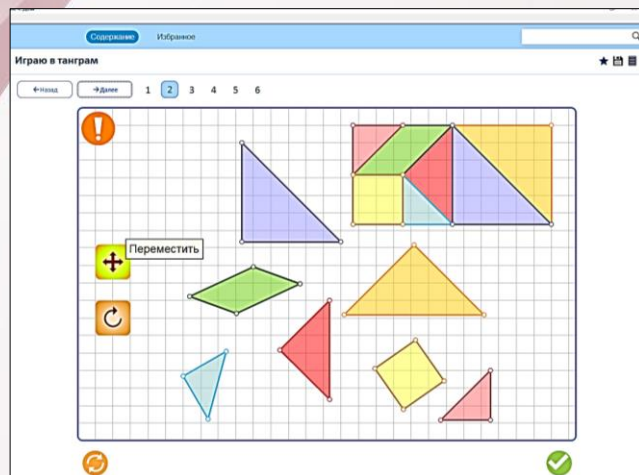


Работает на интерактивной
доске



Входит в цифровую библиотеку
«1С:Образование для начальной
школы»

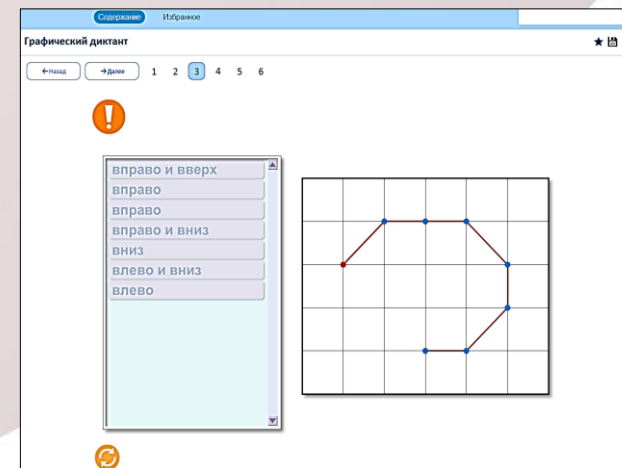
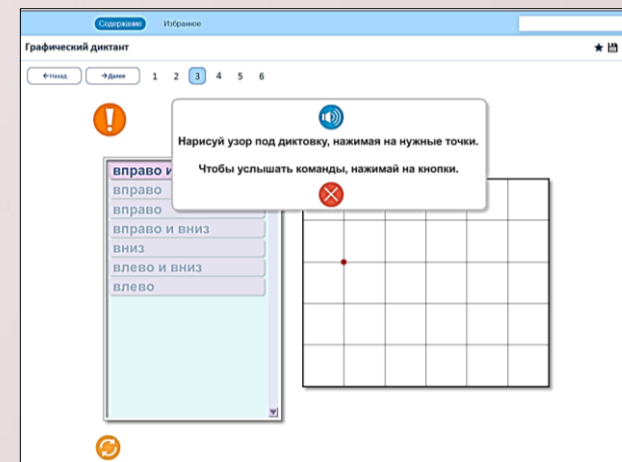
Играю в ТАНГРАМ



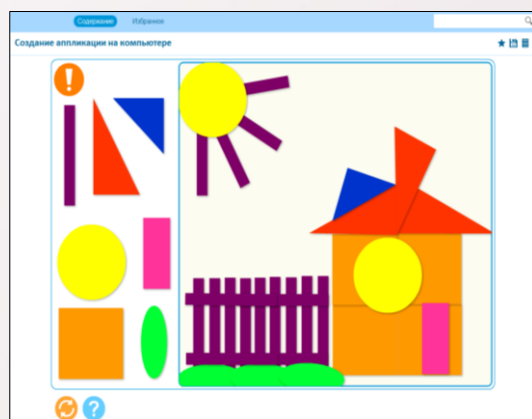
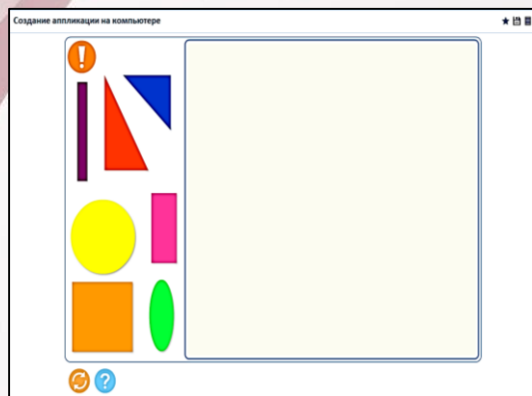
Перенеси домик



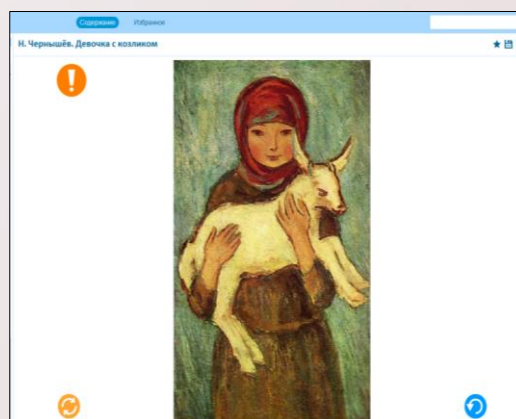
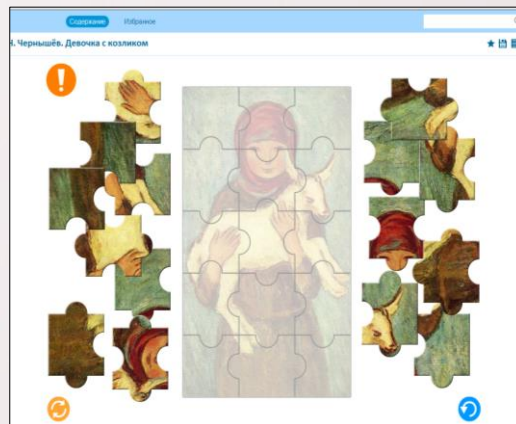
Графический диктант



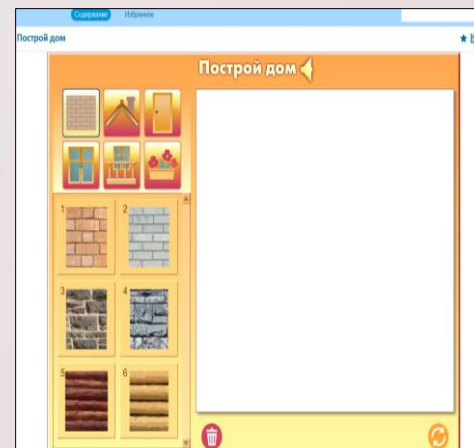
Создание аппликации



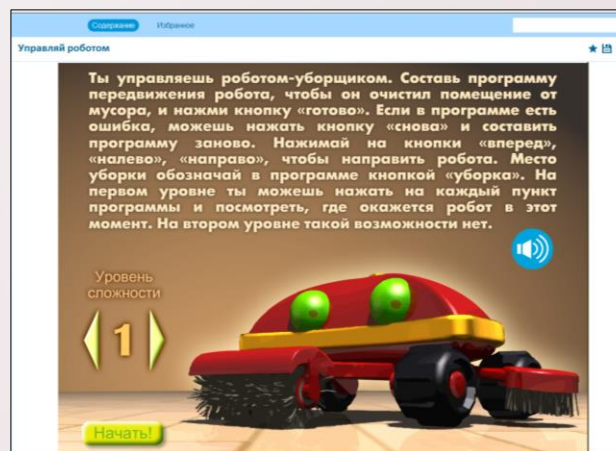
Собери картинку



Построй дом



Управляй роботом





РОБОТОТЕХНИКА

ТЕХНОЛАБ

**Изучение основ
робототехники**

**Организация проектной
деятельности**



Моделирование

**Техническое
творчество**

Стимулирование и развитие любознательности

Формы организации обучения

Конструирование по инструкциям

Развитие внутренних форм наглядного моделирования

Конструирование по образцу

Владение обобщенным способом анализа

Конструирование по модели

Активизация мышления, формирование умения мысленно разбирать модель на составляющие элементы

Конструирование по заданным условиям

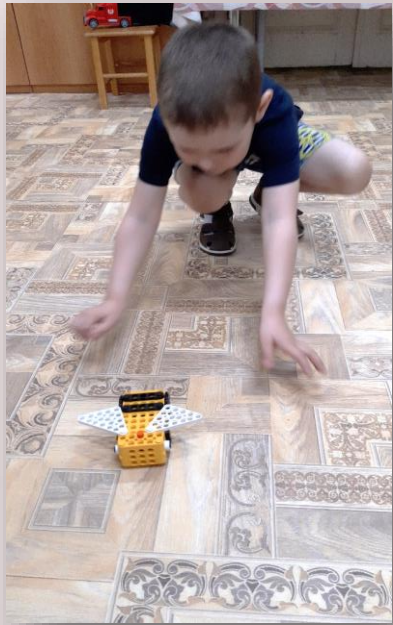
Формирование умения анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность

Конструирование по замыслу

Развитие познавательной самостоятельности, творческой активности, нестандартного мышления и сенсомоторной координации

Конструирование по теме

Закрепление знаний, умений и навыков.



ИССЛЕДОВАНИЕ

Параметры

МЕТОДЫ

Наблюдение

Проблемная ситуация

Беседа

ФОРМЫ РАБОТЫ

Индивидуальная

Подгрупповая

Групповая

Показатели	ФИО ребенка	
	Начало года	Конец года
Знает названия всех деталей современных конструкторов		
Умеет построить конструкцию по образцу, схеме; инструкции педагога		
Правильно размещает элементы конструкции относительно друг друга		
Проявляет самостоятельность в разработке замысла в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения)		
Проявляется умение рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать способы конструирования		
Проявляет самостоятельность в выполнении задания		
Умеет обыграть постройку или конструкцию		
Проявляет устойчивость творческого замысла		
Умеет работать в команде		
Итоговый показатель (среднее значение)		

Уровневые показатели по диагностики конструирования
у детей 6 - 7 лет.

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий (5-8)	Ребенок самостоятельно делает постройку, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме, не требуется помощь взрослого.	Ребенок самостоятельно создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.
Средний (2-5)	Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, схеме, но самостоятельно "путем проб и ошибок» исправляет их.	Способы конструктивного решения находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении ее особенностей.
Низкий (0-2)	Допускает ошибки в выборе и расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого	Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать один объект, а получается совсем иной и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.



ЗАДАЧИ

- Повышать компетенции родителей по развитию конструкторских и творческих способностей дошкольников;
- Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми;
- Способствовать укреплению связи дошкольного учреждения с семьей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Флеш-моб



Мастер-класс



конкурс-выставка
технического творчества
«Дети мечтают»



