

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Тема: «Путешествие в Страну Мастериц».

**Итоговое занятие
детского объединения «Радуга творчества»**

Подготовила педагог
дополнительного образования
Мусина Оксана Марьяновна

2023г.

Цель: Проверка знаний, полученных на занятиях в течение учебного года.

Задачи:

- обобщить полученные теоретические и практические знания;
- воспитывать умение работать в команде, договариваться при распределении заданий;
- воспитание умения дружеского общения.

Методическое обеспечение: презентация, задания командам.

Оборудование: билетики синего и зеленого цветов, задания для команд, задания с правильными ответами для экспертов (начальников станций).

Музыкальное сопровождение.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня у нас необычное занятие, занятие итоговое, к которому мы шли целый год. Посещая детское объединение «Радуга творчества», вы многому научились, многое узнали. Сегодня вы покажете свои знания и умения, полученные в течение этого учебного года.

Но чтобы нам настроиться на работу, я для вас приготовила волшебное стихотворение:

Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.

II. Содержание занятия

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Педагог: Сегодня мы отправимся в путешествие в Страну Мастериц на поезде Рукоделия, состоящим из двух вагонов – синего и зеленого. Чтобы отправиться в путешествие, вы должны получить у меня билеты с указанием цвета вагона. *(Обучающиеся получают билетики и занимают места в своих командах.)*

Педагог: У нас получилось две команды, посоветовавшись вы выбираете себе капитана. А теперь о правилах игры, слушайте внимательно! Ваши команды независимо друг от друга одновременно, но разными маршрутами отправятся в путешествие со станции «Путаница» до станции «Умелые ручки». Та команда, которая быстрее всех пройдет по всему маршруту и наберет наибольшее количество баллов, станет победительницей! Поэтому важной задачей каждой из команд быть внимательными, активными и дружными при выполнении заданий. Во время путешествия вы побываете на нескольких станциях. На каждой станции вас ждут нелегкие испытания. Время стоянки вашего поезда на каждой станции ограничено. За временем и выполнением заданий на каждой станции будут строго следить начальники станций.

За выполненное задание команды получают жетоны в запечатанных конвертах (по 1 детали от пазла). Конверты можно будет открыть на

последней станции, собрать пазл и рассказать нам что же там написано. *(Приложение 1)*

Команды путешествуют по маршрутным листам, где обозначены все станции, на которых вы должны остановиться и выполнить определенное задание. Предлагаю командам выбрать капитанов. Капитанам команд присваивается звание машинистов, он самый главный в вашей команде, и он принимает решения, а я буду диспетчером, следящим за продвижением нашего поезда от станции к станции. Количество баллов, заработанных командами на станциях, может быть различно, в зависимости от задания, выполняемого участника. После прохождения станций подсчитываются баллы, подводятся итоги путешествия. Итак, если все готовы, мы будем начинать. Желаю всем удачи! Путешествие начинается! *(Обучающиеся отправляются по станциям).*

I. Станция «Путаница»

Задание: найти и выделить слова которые подходят для нашего детского объединения. *(Приложение 2)*

II. Станция «Эрудит»

Задание: отгадать кроссворд. *(Приложение 3)*

III. Станция «Отвечай-ка»

Задание: отвечаем быстро на вопросы.

1. Предмет, предназначенный для разрезания различных материалов?
2. Предмет, предохраняющий пальцы от уколов ушком иглы?
3. Инструмент для вязания?
4. Предмет, удерживающий ткань при вышивании?
5. Материал для наполнения мягких игрушек?
6. Название ниток для вышивания?
7. Мелкие бусинки, используемые для плетения?
8. Необходимый инструмент для шитья?
9. Нить, на которую нанизывают бисер?
10. Рисунок, на который вы опираетесь при плетении фигурки из бисера?
11. Необходимый инструмент для рисования красками?
12. Где смешивают краски?
13. Как называются инструменты по работе с пластилином?

IV. Станция «Безопасная»

Задание: выбрать верный вариант ответа. *(Приложение 4)*

V. Станция «Дорису-ка»

Задание: дорисовываем рисунок так, как хочется и потом рассказываем что изображено. *(Приложение 5)*

VI. Станция «Физминутка»

Задание: Встают в круг и бросают друг другу мяч называя предметы которые использовали на занятии.

VII. Станция «Умелые ручки»

Задание: Выполнение творческого задания.

Педагог: -Молодцы! Справились с заданием. А теперь давайте посмотрим что же в ваших конвертах. *(Ребята собирают пазл и рассказывают о слове которое изображенно на пазле)*

Подведение итогов. Рефлексия:

Педагог: Вот такое увлекательное путешествие у нас с вами сегодня получилось. У вас сегодня была прекрасная возможность проявить себя, показать чему вы научились и понять свои слабые места, если они есть. Я предлагаю вам с помощью цветов сформулировать на сколько вы довольны своей работой, а поможет нам «Поляна успехов». Нужно прикрепить цветок того цвета который вы выбрали:

«я доволен своей работой на занятии» — красный цветок;

«я хорошо работал, но умею еще лучше»— зеленый цветок.

«Работа не получилась, не доволен собой» – синий цветок.

Ребята, а что вам понравилось больше всего на нашем сегодняшнем занятии?

- А что не очень понравилось?

- Что на ваш взгляд не удалось? Почему? Что учесть на будущее?

- Легко вам было выполнять задания?

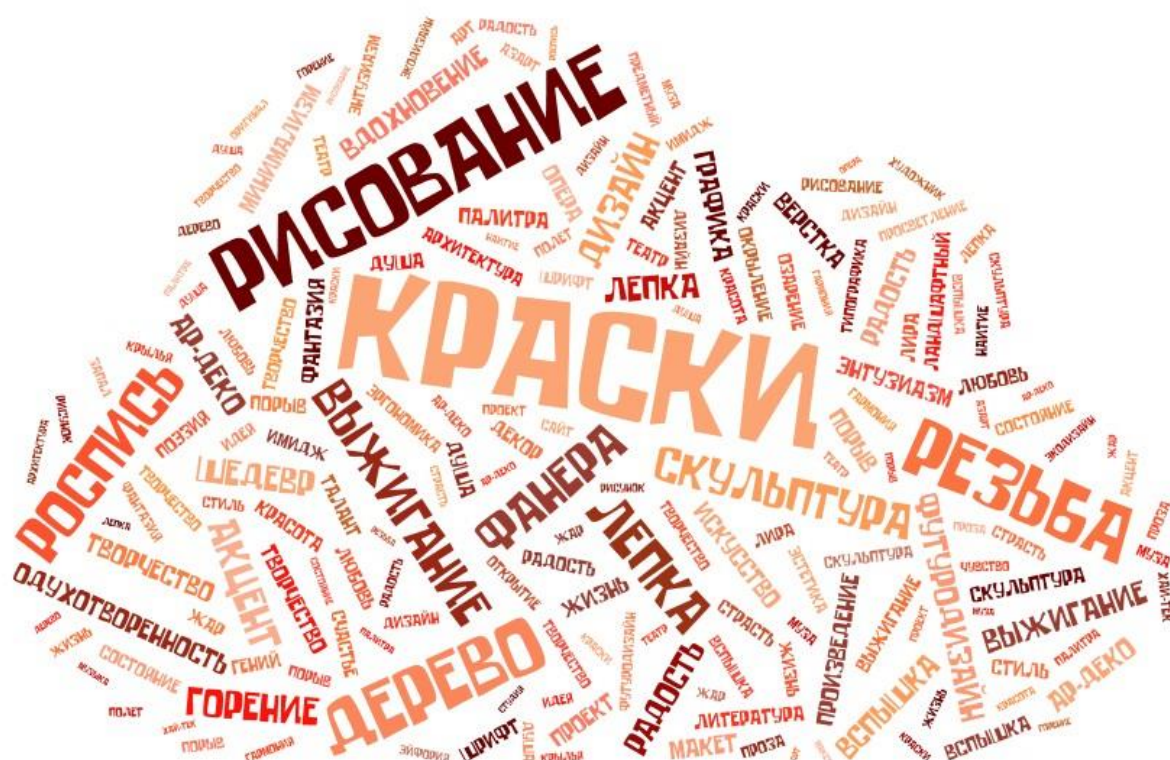
- Какие задания показались трудными?

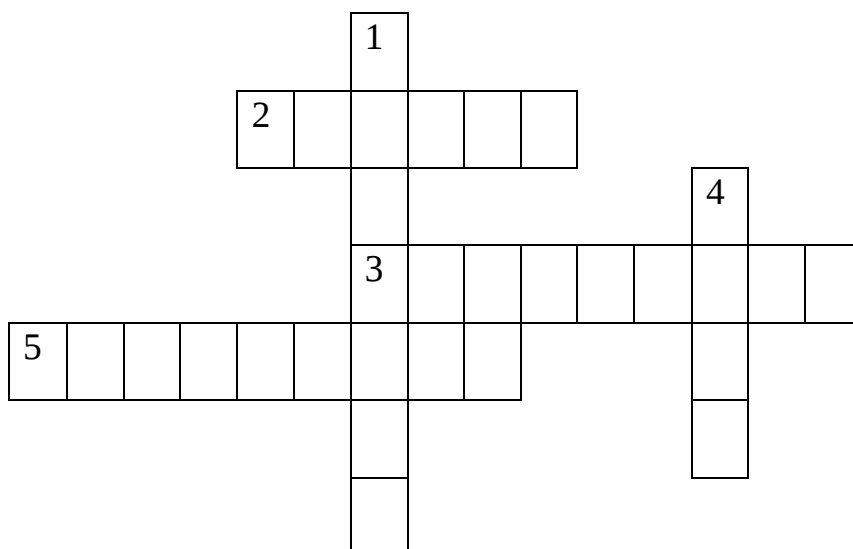
- Какие задания для вас были самыми интересными? *(Ответы детей)*

Все работали хорошо. Молодцы!

Приложение 1.

Д	РУ
Ж	Б
А	





По вертикали:

1. Инструмент бывалый, не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стрижёт.

4. Он разгладит все морщинки. Только ты его не тронь, он горячий, как огонь.

По горизонтали:

2. Маленького роста я, тонкая и острая.

Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу.

3. На пальце одном ведерко вверх дном.

5. И иголки, и булавки, здесь сидят, словно на травке.

В швейной сказочной стране им удобно быть на мне.

Коль мне в спинку их втыкать.

Будет их удобно брать.

[illegible]

1. Каким режущим инструментом вы будите пользоваться при работе с тканью?

а) ножом; б) ножницами; в) стеками;

2. Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?

а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;

3. Передавать ножницы следует?

а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;

4. В каком положении должны находиться ножницы до работы?

а) справа от себя с сомкнутыми лезвиями; б) кольцами к себе;

в) с раскрытыми лезвиями;

5. Где должны храниться иглы?

а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте;

6. Как следует поступить со сломанной иглой?

а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю;

в) вколоть в игольницу;

7. Что нужно сделать до начала и после работы с иглой?

а) до и после работы проверь количество игл;

б) не загромождай рабочее место лишними вещами;

8. По окончании работы с пластилином дети должны сначала?

а) Тщательно вытереть руки бумажной салфеткой, а затем вымыть руки теплой водой с мылом, насухо вытереть полотенцем;

б) вытереть тоько сухой салфеткой руки;

в) не мыть руки.

