

Модель учебной деятельности-технология "групповой пазл"

Русский язык-5 А класс. Группы «Снежинки», «Льдинки»

«Елочки»

Учитель:

Сейчас февраль ...

Красиво, белоснежно!

Сейчас февраль,

Снежок кружится нежно...

Сейчас февраль,

Снежинки режут колко

И мне так жаль,

Что это ненадолго.

Февраль к какому времени года относится?(К зиме)Так вот сегодня вся ваша работа будет связана с этим временем года.Итак, сегодня у нас будут работать группы «Снежинки», «Льдинки», «Елочки»

3 группа	2 группа	1 группа

Задание 1.

Актуализация:Что такое подлежащее? Какими частями речи может выражаться? Что такое сказуемое? Какими частями речи может выражаться?Что входит в грамматическую основу предложения?Как называются несколько предложений, связанных между собой по смыслу, грамматически и расположенные в определенной последовательности?

3 группа

Задача:угадайте подлежащее.Подчеркните грамматическую основу предложения. Соберите предложения в текст. Если вы выполните задание правильно, у Вас получится зимняя картина.

1.Дует холодный.....(ветер)

2.Белые падают на землю(снежинки)

3.В лесу прыгает с ветки на ветку.....(белка)

4.Под сосной прячется в сугробе трусливый.....(заяц)

5.Его ищет по всему лесу хитрая.....(лиса)

2 группа

Задача: угадайте сказуемое. Подчеркните грамматическую основу предложения. Соберите предложения в текст. Если вы выполните задание правильно, у Вас получится зимняя картина.

1.....холодная зима(Наступила)

2.Вчера.....холодный, резкий ветер (дул)

3. Снежинки на землю(падали)

4.Снег деревья, кусты, дома(покрывал)

5.По полянебелка(пробежала)

1 группа

Задача: в предложениях допущены ошибки: неверно подчеркнута грамматическая основа предложения. Найдите ошибки, исправьте их. Соберите предложения в текст. Если вы выполните задание правильно, у Вас получится зимняя картина.

1.Долго боролась зима с ненастной осенью.

2.В ноябреснег покрыл землю.

3.Наступила настоящаязима.

4.Завывает в полахолодный ветер.

5. А в лесу трещали от морозадеревья.

Вывод: умеете выделять грамматическую основу, находить подлежащее и сказуемое.

Учитель: Вы любите собирать лего?

Задание 2.

Актуализация:

Лего-слова, связанные с зимой.

Орфограммы:

Буквы -З и -С на конце приставок:

- 1.раЗбросать(снег)
- 2.воСхождение(на гору)
- 3.раСпилить(дрова)
- 4.раСтереть(щеки)
- 5.беСснежный(год)
- 6.раЗбежаться(с горы)

Код:З-С-С-С-С-З

Буквы О-А в корне лаг-лож:

- 1.лОжился(снег)
- 2.полАгаться(на теплую шапку)
- 3.предполАгать (снегопад)
- 4.предлОжили (зимнюю спартакиаду)
- 5.слОжить(дрова)
- 6.прилагать(усилия)

Код:О-А-А-О-О-А

Буквы И-Ы в корнях после приставок:

- 1.сыграть(в снежки)
- 2.розыск(потерявшегося)
- 3.подытожить(результаты)
- 4.контригра(
- 5.сверхинтересный(сюжет)
- 6.доиграть(партию)

Код:Ы-Ы-Ы-И-И-И

1-3 группы

Задача: выбрать лего-слова в соответствии с предложенной орфограммой, расположить их в порядке возрастания, вставить пропущенные буквы, объяснить постановку.

Какое из слов Вам кажется особенно снежным? Почему?

Вывод: умеете отбирать орфограммы и объяснять правописание.