

Концепция единого дня работы с текстом в 3 классе

Умение работать с текстом является важным общеучебным умением обучающихся. Его необходимо формировать на разных уроках в начальной школе. Планируемые результаты основной общеобразовательной программы начального общего образования включают такие требования к работе с текстами:

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- выделять существенное, главное при прочтении текста.

Обновленный ФГОС НОО предъявляет новое требование, оно относится к формированию функциональной грамотности обучающихся. Данное требование предполагает умение анализировать текстовую информацию и интерпретировать ее, делать оценочные суждения на основе текста, выводы о прочитанном событии или явлении и т.д. Поэтому важно продумывать работу с различными видами текста на всех уроках в начальной школе.

Учителю важно показывать обучающимся взаимосвязь содержания учебных предметов, межпредметные и метапредметные связи, которые помогут учащимся осознать целостность изучаемого мира, его неразрывность и системность.

В этой связи актуальным является организация единых дней работы с текстом в течение учебного дня. Младшие школьники погружаются в какую-либо проблему и рассматривают ее с разных сторон. В основу единого дня работы с текстом оптимально выбрать научно-популярную тематику. Текст, посвященный какой-либо научной проблеме, интересной теме может быть проработан на уроке окружающего мира, затем на уроке математики, так как в нем присутствуют числовые данные о явлениях природы. Затем текст может быть проработан на уроке русского языка, где учащиеся составят план текста, определять существенные аспекты каждой части текста и т.д. На уроке изобразительного искусства обучающиеся могут передать проблемы, изложенные в тексте в рисунках.

Таким образом, в течение 4 уроков учащиеся проанализируют текст с разных сторон, глубже поймут его сущность, отработают общеучебные

умения, проявят творчество и смекалку при обсуждении проблем, изложенных в тексте.

Предлагаем разработку для 3 класса по теме « Солнце, воздух и вода-главные условия жизни на Земле».

Разработка включает текст, проекты 4 урока, презентации к урокам.