

1 группа

1. Кейс-задача: собрать из предложенного отрывка "портрет" Люсеньки.

Подчеркните в тексте рассказа слова-характеристики.

2. Синтаксический анализ

Прочитайте текст.

1)И маленькая Люсенька еще сильнее прижала рыбку. 2)Крупные капли воды потекли по голубоватой коже, и все девочки застыли, пораженные странным сходством. 3)Они впервые видели Люсеньку такую, без одежды. 4)Молча они разглядывали худенькое, без кровинки, тельце. 5) Кожа на руках Люсеньки была розовато-прозрачная, с голубыми жилками.

1)Люсенька сильней(предложение 1)

2)Девочки застыли(предложение 2)

3)Они видели(предложение 3)

4)Разглядывали тельце(предложение 4)

5)Кожа на руках(предложение 5)

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

2 группа

1. Кейс-задача: собрать слова-действия девочек и Люсеньки из предложенного отрывка.

2. Синтаксический анализ

Прочитайте текст.

1) И девочки решили поймать вора. 2) Они не спали всю ночь и тихо лежали. 3) Когда в аквариуме заплескалась вода, девочки зажгли свет и бросились на шум. 4) Перед ними стояла маленькая Люсенька. 5) Она прижимала к животу мокрую рыбку.

1) Решили поймать (предложение 1)

2) Они не спали и лежали (предложение 2)

3) Девочки зажгли свет и бросились на шум (предложение 3)

4) Стояла Люсенька (предложение 4)

5) Прижимала к животу (предложение 5)

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

3 группа

1. Кейс-задача: собрать из предложенного отрывка слова, характеризующие жизнь золотых рыбок в аквариуме. Подчеркните в тексте отрывка слова-характеристики.

2. Синтаксический анализ

Прочитайте текст.

1)И вдруг золотые рыбки стали исчезать. 2)Их оказалось сперва девять, потом восемь. 3)В углу обнаружили обглоданные головы. 4) Девочки изумленно разглядывали в аквариуме золотые луны и полулуния, но рыбки не могли говорить. 5)Они только шевелили задумчиво радужными плавниками.

1)Стали исчезать(предложение1)

2)Их оказалось(предложение2)

3)В углу обнаружили(предложение3)

4)Девочки разглядывали(предложение 4)

5)Они шевелили(предложение5)

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.