

Опыт 4;	«Лед принимает любую форму». Воспитатель ставит перед детьми вопрос, как можно сделать ледяных животных. Дети предлагают различные варианты. Выслушав ответы детей, показывает им фигурки различных песочных животных. С помощью песочных фигур, объясняет, что лед может принять любую форму. На подносе у воспитателя цветные, ледяные фигурки. Дидактическая игра: «Отгадай, пока не растаял». Цель игры: Определить по форме льда, какое это животное и найти его фигурку.	Слайд № 8	лед». - Ребята, вы знаете, что лед может превратиться в любое животное? - В нашем садике есть ледяной медведь, и даже ледяная бабочка. - Как вы думаете, как они появились? С закрытыми глазами, на ощупь должны догадаться, что это песочные фигурки. - Объясните мне, как лед превратился в медведя и бабочку?	Выслушать ответы детей. Дети отгадывают, что это песочные фигурки. - Животные все имеют разную форму. Когда наливаешь туда воды, замораживаешь ее на холоде, вода превращается в ледяную фигуру. Дети находят одинаковые форма льда и песочной фигурки.	Дети с помощью разных фигур должны понять, что замерзшая вода может принять любую форму.
Физминутка;	Физминутка на воображение. Дети закрывают глаза, звучит музыка.	Слайд № 9	Музыка зимняя, морская. - Теперь мы с вами поиграем в игру «Отгадай, пока не растаял». Наши фигурки из льда, и пока они не растаяли, вы должны найти их песочную форму. - Звучит зимняя музыка. Ребята	Дети под музыку имитируют движения за воспитателем.	Физминутка расслабляет детей, помогает снять усталость.