

Содержание регионального компонента.

Реализация регионального компонента осуществляется в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности.

С целью углубленного содержания дошкольного образования по региональному компоненту в дополнение к основной общеобразовательной программе используется парциальная региональная программа:

1. «Наш дом Южный Урал» (Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики)

Патриотическое воспитание занимает важное место в работе с детьми дошкольного возраста. Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины. В дошкольном возрасте закладываются основы, ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребенке постепенно, в процессе любви к своим близким, родным местам, родной стране. Одним из направлений патриотического воспитания является знакомство дошкольников с прошлым и настоящим Урала.

Детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, о зависимости растительного и животного мира на Южном Урале. Знакомим с достопримечательностями родного города (музеи, памятники). С произведениями детской народной и классической литературы, малышей знакомим с произведениями уральских писателей и поэтов, из которых дети узнают о жизни уральского народа, обычаях, традициях.

Знакомя детей с историей своего города, педагоги способствуют формированию эстетических эталонов с помощью произведений народного – прикладного искусства, обогащают сенсорный опыт детей, знакомят с музыкальным фольклором.

При организации физического развития максимально используют природные и климатические особенности Уральского края. В теплый период года вся деятельность детей выносится на участок детского сада.

Для закаливания используются естественные природные факторы: дети принимают солнечные и воздушные ванны, по возможности ставим мини бассейны в каждой группе.

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности педагоги разучивают с детьми русские, башкирские, татарские подвижные игры.

К празднику Победы дети возлагают цветы к памятнику погибшим воинам –танкистам, вечному огню.

Ко Дню города педагоги совместно с детьми и родителями изготавливают картины, устраивают ярмарку «Дары осени».

В каждой возрастной группе создаются центры ознакомления с уральским краем, родным городом, в которых детям предоставляется возможность познакомиться с картой города и края, рассмотреть альбомы, книги, иллюстрации.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание можно интегрировать практически со всеми областями программы.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе, например, «Как переходить дорогу», «Для чего нужен светофор», «Как надо вести себя на улице»;
- Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада: посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе;
- Чтение произведений художественной литературы о малой родине, беседы;
- Составление рассказов о профессиях родителей;
- Участие с родителями и воспитанниками в социально- значимых событиях, происходящих в городе: чествование ветеранов.

Цель: воспитание у дошкольников любви к родному уральскому краю.

Задачи:

- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу, краю;
- Ознакомление с историческим прошлым и настоящим края, географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями;
- Ознакомление с трудом жителей, уральскими ремеслами;
- Ознакомление с уральским культурным наследием (фольклором, произведениями поэтов и писателей, художников, музыкантами);
- Развитие творческих способностей детей в изобразительном и музыкальном искусстве;
- Осуществление нравственного воспитания.

Региональный компонент предусматривает:

- содержание данного раздела программы ДООУ на местном материале о столице Южного – Урала – Челябинске, о Южно-Уральском крае с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине
- приобщение ребёнка к национальному- культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально –культурным традициям, произведениям уральских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Южного Урала.
- приобщение к ознакомлению и следованию традициям и обычаям предков
- воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедования.

Интеграция регионального компонента в образовательные области основной общеобразовательной программы

Образовательная область	Методические приёмы
Познавательное развитие	Ознакомление с природой: - беседы, компьютерные мини-презентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Уральского края, с народными приметами, с фенологическим календарём -сбор гербариев, коллекций -опытническая и экспериментальная работа -проектная деятельность, акции Формирование целостной картины мира (ознакомление с ближайшим окружением): -Экскурсия: 2-я младшая группа – по помещениям и территории детского сада; средняя группа – по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона; старшая и подготовительная – пешие и автобусные экскурсии по городу, мини-походы в парк, сквер, в сад, на поле; походы в музей -Беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Город мой родной», «Родина малая и родина большая», «Моя родная улица», «Мой любимый уголок в городе» -ознакомление с символикой: флаг, герб; портреты руководителей Ознакомление с прошлым родного края: -организация этнографического уголка в группе -встречи с родителями: посиделки, дегустация русских, башкирских, татарских блюд -просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий, передвижные выставки музеев Духовность и культура Южного Урала: -беседы по ознакомлению с православными традициями на Южном Урале; с духовно-нравственным укладом жизни многонационального Урала, -проведение детских фольклорных праздников по православному календарю

	-празднование всех государственных и региональных праздников, День города
Физическое развитие	-Беседы о предстоящей Олимпиаде, ознакомление с символикой, просмотр фильмов о спорте и спортсменах -Беседы о спортсменах –чемпионах, гордости Урала, Челябинска -Беседы о видах спорта, просмотр мультфильмов спортивной тематики -широкое использование национальных, народных игр Южного Урала: “Скачки на конях”, “Перетяни канат”, «липкие пеньки», «Юрта», « городки», «Платочек» -Проведение спортивных праздников, развлечения, эстафет, соревнований, мин-Олимпиад
	-беседы о здоровье «Я и моё тело», «Уроки Айболита», «Уроки этикета», «Уроки Мойдодыра» -экскурсии в ближайшую поликлинику, аптеку -проектная деятельность, акции -опыты и экспериментирование -устройство в группе уголка здоровья, здорового питания - строительство на территории детского сада «Зелёной аптеки»
Художественно-эстетическое развитие	-беседы об изобразительном искусстве Южного Урала: об орнаменте и декорах -беседы, компьютерные мини- презентации о творчестве уральских художников, скульпторов Ольга Малышкина, Наталья Воробьёва, Альфия и Александр Гурины -рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов -оформление в ДОО художественной галереи творчества уральских художников и скульпторов, воспитателей, специалистов детского сада -художественно-продуктивная деятельность: плетение из соломки, лозы, Уральская вышивка, оренбургский платок, аппликация из ткани и др. материалов ³ -музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство народов Урала -музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Урала -проведение праздников, развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния -ознакомление с народными музыкальными инструментами: баян, балалайка, ложки, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен -использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; грампластинок, музыкальных инструментов, портретов уральских композиторов -оформление музыкального уголка
Речевое развитие	-уральский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки -мифы, легенды, уральские народные сказки (башкирские, татарские, сказы Бажова) -выставки тематические, посвящённые творчеству того или иного писателя, поэта
	-игры-инсценировки -драматизация уральских народных сказок, произведений уральских писателей и поэтов -показ всех видов театров (теневого, фланелеграф, ложечный, кукольный линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый) -оформление уголков ряжения (предметы башкирского, русского костюма) во всех возрастных группах; -организация в детском саду театральной студии

Перспективный план работы в средней группе:

Мероприятия	Тема недели	Число
Беседа «Природа Южно-Уральского края »	«Мир природы»	3-я неделя мая
Беседа «Наша Урал»	«Моя страна»	2-я неделя сентября
«Рассматривание кукол в башкирском, татарском, костюмах»	«Я - человек»	2-я неделя октября
Беседа «На чем ездили в старину жители Урала»	«Транспорт»	2-я неделя ноября
Беседа «Фольклор Урала»	«Народная культура и традиции»	3-я неделя октября
Развитие ремесла на Урале		
«Рассматривание кукол в русском костюме»	«Я – человек»	2-я неделя октября
Д/И «одень куклу в национальный костюм »	«Я – человек»	2-я неделя октября
Беседа «Фольклор Южного Урала»	«Народная культура и традиции»	3-я неделя октября
Чтение стихов уральских поэтов, заучивание наизусть А.Борченко» Во саду ли, в огороде»	«Наш быт»	4-я неделя октября
Ознакомление детей с природой родного края		
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	«Животный мир»	1-я неделя октября
Рассказ воспитателя о перелётных птицах	«Животный мир»	1-я неделя октября
Изобразительная деятельность и ручной труд		
Лепка «Угощение для Петушка» (по сказке «Колосок»)	«Наш быт»	4-я неделя октября
Аппликация_«Платок для бабушки Авдотьи»	«Наш быт»	4-я неделя октября
Рисование «Зимнее дерево»	«Кто как готовится к зиме»	4-я неделя ноября
Ручной труд « Птичий двор» конструирование из строительного материала	«Животный мир»	1-я неделя октября
Ознакомление с литературой Южного Урала		
Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»	«В гостях у сказки»	3-я неделя января
Г.Трейлиб «Укуруши»	«Я – человек»	2-я неделя октября
Л. Татьяничева «Аппетит»	«Здоровейка»	3-я неделя ноября
Н. Шилов стихи «На кого я похож», «Безусый самусам»	«Я – человек»	2-я неделя октября
Музыка и фольклор Урала		
Театрализованная деятельность «Теремок»	«В гостях у сказки»	3-я неделя января
Вечер развлечений «Котя – коток»	«Миром правит доброта»	3-я неделя апреля
Развлечение «Как на масленой неделе»	«Встречаем птиц»	4-я неделя марта
Вечер развлечения «Урал ты наша Родина»	«Моя страна»	2-я неделя сентября
Развлечение «У медведя во бору»	«Мир природы»	3-я неделя мая

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Челябинска – столицы Южного Урала активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в непрерывную непосредственно образовательную деятельность
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка
- в самостоятельную деятельность детей
- в совместную деятельность с родителями воспитанников
- в работу с социумом.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми содержания регионального компонента образования

Цель: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием; формировать у детей интерес и ценностное отношение к родному краю.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости на красоту природы Южного Урала.
2. Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире региона).
3. Развитие у дошкольников интереса к родному городу, краю, его достопримечательностям, формирование чувства гордости за него.
4. Расширение представлений о названии города, улиц,
5. Приобщение детей к народным промыслам (уральской росписи и др.).
6. Формирование эмоционально-положительного отношения к этнокультурному наследию региона, развитие умения творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.
7. Приобщение детей к уральским традициям, которые передаются из поколения к поколению (народные игры, танцы).
8. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе региона.
9. Содействие проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города (села) и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях (день города).

5

Интеграция содержания различных образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие: народные игры Уральского региона.

Познавательное развитие: природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Южного Урала.

Речевое развитие: речевой фольклор Урала.

Художественно-эстетическое развитие: продуктивная деятельность по мотивам народного творчества народов Южного Урала, произведения уральских композиторов, произведения устного народного творчества народов Южного Урала, детских писателей Урала.

Физическое развитие: подвижные игры народов Уральского региона, спортивная жизнь Урала.

Программное обеспечение реализации регионального компонента

№	Наименование программы	Автор	Модели (блоки), в которых реализуется программа	комментарии
1.	Наш дом - Южный Урал	Бабунова Е.С. Градусова Л.В. Лопатина Е.Г. Турченко В.И.	В содержании и ОО «Познание», «Художественное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	

			«Физическое развитие»	
2.	Пою тебя, мой край родной	Худяева В.Н.	В содержании и ОО «Познание», «Художественное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
3.	Самоцветие Урала: региональная программа художественно-эстетического развития дошкольников	Обухова С.Н.	В содержании и ОО «Познание», «Художественное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»	
4.	Росток	Шестакова А.В.	В содержании и ОО «Познание», «Художественное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	

Реализация содержания регионального компонента образования в разных видах детской деятельности

Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности
«Познание» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «Кто работает в детском саду», «Профессия моих родителей», «День рождения». Ситуативный разговор: «Мы любим наш город». Виртуальные путешествия с использованием мультимедийных презентаций, видеофильмов: «Путешествие по родному городу», «В струну озер и рудных скал», «Урал – земля Золотая», «Поэма Уральских гор». Дидактические игры «Мы - уральцы», «Когда это бывает», «Грибная поляна», «Заселим озеро, лес», «Народы родного края», «Что нам нужно взять в поход». Составление кроссвордов о животных и растениях Урала. Вечер загадок о растениях, животных, птицах насекомых родного края. Рассматривание занимательных географических карт региона «Путешествие по уральским промыслам», «Экспедиция по горным вершинам Урала». «Самоцветная красота Урала». Экскурсии: по городу, в Областной государственный краеведческий музей, в библиотеку, в парк. Посещение с родителями цирка, зоопарка, театра кукол, парка культуры и отдыха. Прогулка с родителями по ул. Кирова г. Челябинска с рассматриванием садово-парковой скульптуры. Подготовка фотоэкспозиций: «Отдых с семьей на даче», «Моя семья», «Прогулка по городу».

«Познание» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Решение проблемных ситуаций « <i>Ледяные забавы</i> », « <i>Как увидеть воздух</i> », « <i>Почва и горные породы</i> ». Экспериментальная деятельность детей: подбор цветосочетаний для изображения уральских самоцветов, колорита уральского леса, опыты « <i>Извержение вулкана</i> », « <i>Метеоритный дождь</i> ». Посадка деревьев, уборка участка « <i>Трудовой десант</i> » детей и родителей. Конкурс на лучшую кормушку для птиц, на лучшую ледяную постройку, лучший гербарий. Экопластика « <i>Поделки из природного материала</i> ».
«Познание» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Заучивание стихов об Урале. Конкурс пословиц и поговорок « <i>Дело мастера боится</i> ». Литературная викторина « <i>Сказы П.П. Бажова</i> ». Словотворчество детей и родителей: сочинение стихотворений о родном городе, небылиц, закличек, колыбельных песен по аналогии с готовыми текстами, сказов. Творческие рассказы « <i>Город, в котором я живу</i> ». Ситуативный разговор « <i>Уральские слова</i> », « <i>Пестушки, потешки, прибаутки</i> ».
	Организация мини – музеев « <i>Мастерами Урал славится</i> » (интерактивные музеи, где предоставляется возможность подействовать с экспонатами, осуществить опытную деятельность); Дидактические игры: « <i>Откуда пришел предмет?</i> », « <i>Исправь ошибку Мастера</i> », « <i>Разгадай тайну знака</i> », « <i>Составь уральский букет</i> ». Комплексные проекты: « <i>Мир природы Урала</i> », « <i>Уральские самоцветы</i> », « <i>Город, в котором я живу</i> ». Долгосрочный проект: « <i>Моя малая Родина</i> ». Индивидуальные проекты « <i>Мой дом и детский сад – моя маленькая Родина</i> », « <i>Наши имена и их значение</i> », « <i>Древо семьи</i> », « <i>Секреты бабушкиной шкатулки</i> ». Лепка птиц, животных « <i>Обитатели уральского леса</i> ».
«Физическое развитие»	Подвижные игры народов родного края: Беседы: « <i>Полезные привычки</i> », « <i>Лечебный чай</i> », « <i>Лекарственные растения</i> », « <i>Правила безопасного поведения</i> », « <i>Правила чистюли</i> ». Дидактические игры: « <i>Опасно - не опасно</i> ». Физкультурные досуги, соревнования, праздники.
«Познание» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Праздники « <i>Мамин день</i> », « <i>День защитников Отечества</i> ». Прслушивание песен уральских композиторов. Разучивание уральских колыбельных песен. Хороводные игры и хороводы Урала. Праздники и развлечения на основе уральского фольклора. Игра-драматизация: « <i>Урал – земля золотая</i> ».

*Формы, приемы организации образовательного процесса по реализации содержания
регионального компонента*

Создание ситуаций, вызывающих желание у детей больше узнать о природе, искусстве, традициях народов родного края, его особенностях.

Экологические проекты, проекты по гражданскому образованию: «Мой любимый детский сад». «На нашей улице», «Город мой родной».

**Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста
в МБДОУ Д/С №379 на примере ознакомления с малой родиной – Южным Уралом, г.
Челябинском**

Информационно-содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)	Эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)	Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)
-культура народа, его традиции, народное творчество -природа родного края и страны, деятельность человека в природе -история страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках -символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)	-любовь и чувство привязанности к родной семье и дому -интерес к жизни родного города и страны -гордость за достижения своей страны -уважение к культуре и традициям народов, населяющих Южный Урал, наш город; к историческому прошлому -восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта -любовь к родной природе, к родному языку -уважение к человеку –труженику и желание принимать посильное участие в труде	-трудовая -игровая -художественно-продуктивная -художественно- музыкальная -коммуникативная -поисково-экспериментальная -конструктивная -проектная -двигательная -познавательная