

На это должна работать и презентация - ее структура и содержание могут обеспечивать и поддерживать взаимодействие педагога и учащихся. Выполнение данных рекомендаций позволит обеспечить качественное оформление и содержание презентаций, соответствие основным критериям.

Критерии оформления:

- соответствие оформления целям и содержанию презентации;
- единый стиль в оформлении;
- разумное разнообразие содержания и приемов оформления;
- грамотное использование различных шрифтов, списков, таблиц, схем, иллюстраций (рисунков, фото);
- качественное форматирование текста;
- качественное техническое оформление изображений (соответствующие размеры, четкость, яркость рисунков и фотоизображений);
- дизайн и эстетика оформления;
- продуманное, обоснованное применение анимации, настройки анимационных эффектов.

Критерии содержания:

- соответствие содержания презентации содержанию учебного занятия (воспитательного мероприятия);
- соответствие содержания презентации целям, структуре самого мероприятия;
- слайд должен иметь простую, понятную структуру и содержать текстовые или графические элементы, несущие в себе зрительный образ как основную идею слайда;
- не стоит перегружать визуальный ряд слишком подробными и точными данными.

Критерии применения:

- текстовое содержание презентации не должно повторять речь педагога слово в слово, должно быть разделение смыслового наполнения между словами педагога и содержимым каждого слайда;
 - компетентность педагога в использовании презентаций: знание технических основ, владеть методическими приемами использования данного ресурса на занятии;
 - интегрированное использование презентации и педагогических технологий.
- Критерии технической готовности:
- хорошее состояние и готовность аппаратуры к работе;
 - рациональное, грамотное, безопасное размещение аппаратуры;
 - наличие затемнения и быстрое управление им;
 - соответствие общим гигиеническим условиям;
 - соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям при использовании компьютера и мультимедийных приложений.



Интернет источники:

<https://docplayer.ru/30671437-Primenenie-informacionno-kommunikacionnyh-tehnologiy-ikt-v-vospitatelno-obrazovatelnom-processe-v-usloviyah-fgos-do.html>

Аносова И.В.: pantera.7209@mail.ru

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»
г. Вуктыл**



«ИКТ в рамках ФГОС ДОУ»

**Рекомендации для педагогов по
использованию мультимедийных
презентаций (продолжение)**

**Составитель: Аносова Ирина Владимировна,
воспитатель I квалификационной категории,**

*«Человек образованный — тот,
кто знает, где найти то, чего он не
знает»*

*(немецкий философ и социолог
Георг Зиммель)*

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)

— это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администраций, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Рекомендации по использованию мультимедийных презентаций

Оценка оформления презентаций

Для лучшего восприятия презентации, ее влияния на результативность процесса обучения и состояние здоровья детей и педагогов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Схемы:

Схемы в презентации это возможность образного, абстрактного представления многочисленных рядов, классификаций объектов и связей между их компонентами.

Как и диаграммы, схемы выполняют задачу обеспечения образности, наглядности представления содержания теоретического материала. Так же, как и таблицы, схемы позволяют комплексно, системно предоставить текстовой информации

- Как правило, на одном слайде размещается одна схема.

- Схема располагается в центре слайда, заполняя всю его площадь.

- Количество элементов на схеме определяется, с одной стороны, ее назначением, а с другой — элементарным правилом «разумности», с точки зрения зрительного восприятия.

- Текстовая информация в схеме должна хорошо читаться. Поэтому размер шрифта определяется в соответствии с требованиями к тексту, представленными выше.

- При выборе цветовой гаммы и конфигурации объектов схемы помните, что схема — это наглядный образ содержания. Внешний вид схемы должен гармонично сочетаться с другими слайдами презентации.

Рисунки, фотографии:

Рисунки чаще всего используются для: разъяснения абстрактных понятий теоретического лекционного материала. Фотографии и рисунки обеспечивают образное представление содержания выступлений.

Общие требования к использованию рисунков и фотографий на слайдах:

- четкость, качество исполнения самих фотографий и рисунков;
- соответствие фотографий, рисунков (как зрительного ряда) текстовому содержанию (фото и рисунки необходимо подписывать);

- разумное дозирование количества фотографий и рисунков в презентации и на одном слайде (как правило, это 3-5 изображений для иллюстрации одной идеи).

- размещение фотографий и рисунков на слайде должно отвечать общим дизайн-эргономическим требованиям экранного представления информации;

- для облегчения «веса презентации», т. е. уменьшения объема файла фотографии рекомендуется представлять в сжатом виде.

Грамотно подобранное изображение усиливает внимание, положительно влияет на понимание содержания учебного занятия, положительно влияет на эмоциональный фон занятия (мероприятия).

Анимации и эффекты:

Одна из самых привлекательных особенностей презентации — конечно — же, интерактивность, что обеспечивается различными анимационными эффектами.

- Увиденное сначала предстает перед нами как образ — мы реагируем на поведение объекта (движение, изменение формы и цвета), выделяем размер, цвет, форму, а затем обращаем внимание на содержание.

- Понимание закономерностей восприятия, грамотное, планомерное использование приемов анимации — залог повышения эффективности восприятия материала, представленного в презентации.

- С помощью анимации создается модель какого-либо процесса, явления, наглядного решения задачи, последовательности выполнения каких-либо действий, ответов на вопросы и т. д. Планируя и оценивая презентацию, помните: анимации и эффекты — только к месту.

Не следует увлекаться анимациями, помня о том, что важен не внешний эффект, а содержание информации.

Оценка применения презентаций:

- Помните, презентация сопровождает речь педагога (лектора), но не заменяет ее. Поэтому текстовое содержание презентации должно предварять или разъяснять определенные положения, озвученные педагогом, но не повторять слово в слово.

Особое внимание следует обратить на разделение смыслового наполнения между словами педагога и содержимым каждого слайда. Слова и связанные образы должны быть обязательно согласованы во времени.

- Педагог должен быть компетентен в работе с данным ресурсом (подготовлен к работе с презентацией): знать технические основы, владеть методическими

приемами использования данного ресурса на уроке (в воспитательном мероприятии, на лекции и пр.).

- Помните, что демонстрация презентации, ролика занимает все внимание детей (слушателей), поэтому информация, которая дается педагогом по ходу демонстрации, должна соответствовать содержанию презентации, ибо другое все равно не будет восприниматься.

Обратите внимание на то, что любой информационный кадр (страница, слайд) воспринимается сначала как образ, независимо от его истинной природы.

- Помните, что грамотная интеграция ИКТ и педагогических технологий обеспечивает наибольшую эффективность образовательного процесса. Педагогу важно превратить ученика из зрителя в соучастника.