

«Кто-кто в теремочке живет?»
Физкультурный досуг с участием родителей в средней группе.



Цель: формировать активную позицию родителей по укреплению здоровья детей; повышение педагогической культуры родителей, приобщение к жизни группы. Формировать у детей интерес к физкультуре. Закрепить правильное и безопасное выполнение основных видов движений в игровой форме.

Ведущий.

Стоит в поле теремок
Он не низок; не высок.
Пусть сыграет с нами тот.
Кто в теремке живет.
Ребятки, давайте вместе спросим:
Кто-кто в теремочке живёт?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышка (выбегает из теремка).

Я маленькая мышка.
Я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод:
Все вы - мышки.
Вася — кот!
Надевает маску-шапочку кому-нибудь
из мальчиков и ставит его в середину круга.

Ведущий и Мышка (продвигаясь по кругу).

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши. Не шумите
И кота не разбудите.

Мыши.

Тра-та-та- тра-та-та,
Не боимся мы кота!

(Подвижная игра “Кот и мыши” повторяется 2 раза)



Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Голос из теремка.

В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко квакают...

Дети.

Лягушки

Лягушка. Ква-а-а-а? Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото (Выпрыгивает из теремка и вместе с детьми раскладывает, по кругу веревку.)

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква - ква - ква -ква

Скачут, вытянувши ножки

(Прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.)

Вот из лужицы на кочку

Да за мышкою вприскок! (Влезает на разные предметы)

Ква-кваква-ква

Да за мышкою вприскок

Есть им больше неохота.

Прыг опять в свое болото. (Спрыгивают вниз.)

(Подвижная игра “Лягушки” повторяется 2 раза.)



Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Зайчик (выпрыгивает из теремка)

Раз, два, три. четыре, пять?

Негде зайчику скакать,

Всюду ходит волк, волк.

Он зубами щелк, щелк?

Ведущий.

А мы спрячемся в кусты,

Прячься, Зайнышка, и ты!

(Дети прячутся за разные предметы)

Волк

(шагает выпадами, говорит речитативом).

Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок.

Попадут мне на зубок!..

У, нет никого.

Спрячусь за куст, подожду...

Ведущий.

Зайки скачут

Скок. скок, скок (Появляются дети)

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк... Волк!

(Волк гонится за детьми. Но только играет, а не ловит.

Подвижная игра “Зайцы и волк” повторяется 2 раза.)



Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Ведущий. Никто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?.. Почему же лиса не выходит? ...Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем квохтать, кудахтать, кукарекать... Она, подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убежать от нее в курятник надо очень быстро (подвижная игра “Лиса в курятнике” — упрощенный вариант типа “Бегите в домик” повторяется 2 раза).



Ведущий и дети.
 Кто-кто в теремочке живет?
 Кто-кто в невысоком живет?
Медведь появляется.
 Я хочу жить в теремочке,
 но меня туда не пускают,
 говорят, что я ничего
 не умею делать.
 Неправда это,
 я петь умею: У-у-у-у!
 А еще я с давних пор
 Замечательный танцор!

Ведущий. Ну-ка, Мишенька, спляши.
 Пусть посмотрят малыши!
 (Медведь неуклюже пляшет.)
 Ай да Мишка— молодец!
 Пляшите с ним, ребятки!
 (Общий веселый пляс под бубен, погремушки, шарманки.)
 Вот какой веселый пляс
 Во дворе идет у нас!
 Не стоит никто на месте,
 Все танцуют с нами вместе,
 Все ногами топают,
 Все в ладоши хлопают?
 Вот веселые дела —
 В пляс вся улица пошла! Вот и сказочки конец!



