



Путешествие в Город Мастеров

Тема урока:
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ
«ЦВЕТЫ В ГОРШКЕ»



Задачи урока:

Образовательные: познакомить с технологией изготовления цветов из фоамирана; формировать представление о виде декоративно-прикладного искусства.

Коррекционно – развивающие: развивать воображение, мышление, творческие возможности обучающегося; развивать навыки и умения работы с материалом, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать любовь к народному творчеству, самостоятельность, формировать у обучающихся точность, внимание, сосредоточенность и аккуратность при выполнении работы.





Карта путешествия



ГОРОД МАСТЕРОВ

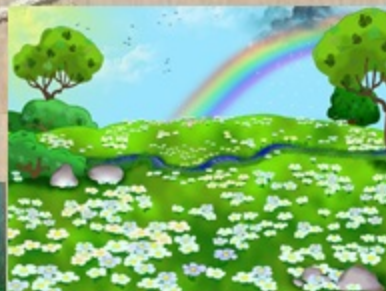


ЛАБИРИНТ ПРАВИЛ

ОСТРОВ ЗАГАДОК



ПОЛЯНА ВОПРОСОВ



АЛЛЕЯ СЮРПРИЗОВ





a. tutunov

"ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ"

Кто не работает, **тот не ест.**

Хочешь есть калачи, ... **не сиди на печи.**

Труд человека кормит, ... **а лень портит.**

Кто любит труд, ... **того люди чтут.**

Без труда не вытащишь ... **рыбку из пруда.**

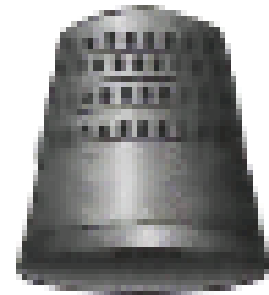
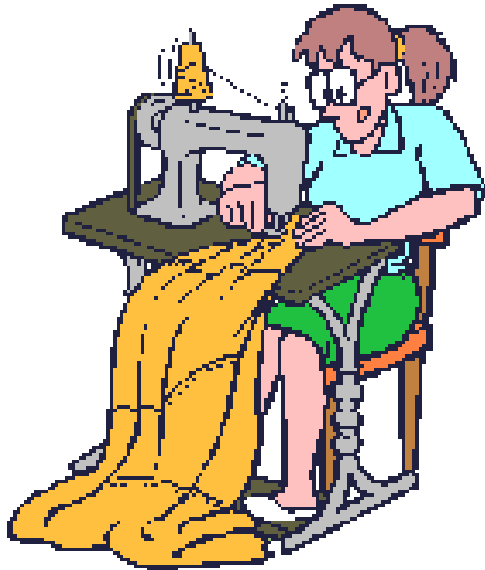
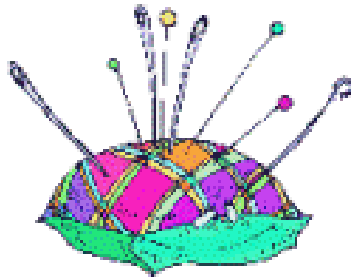
В труде рождаются ... **герои.**



ПОЛЯНА ВОПРОСОВ



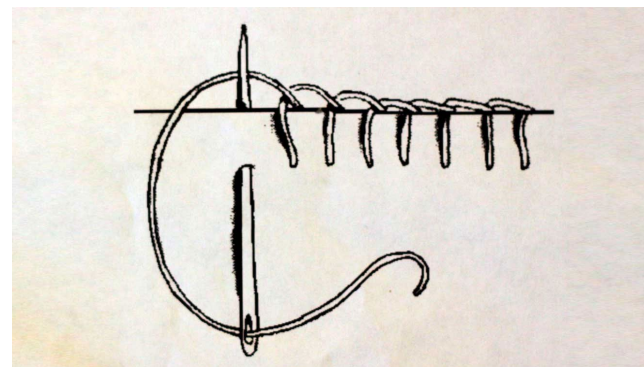
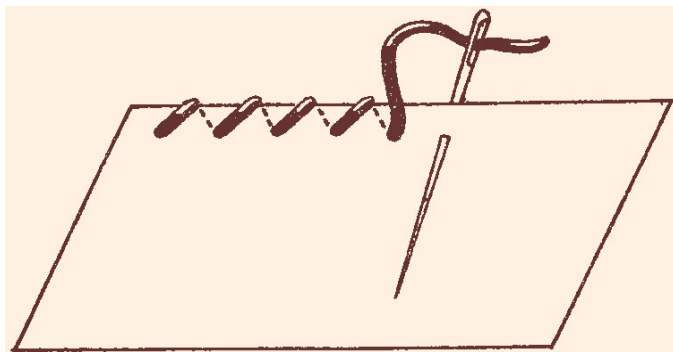
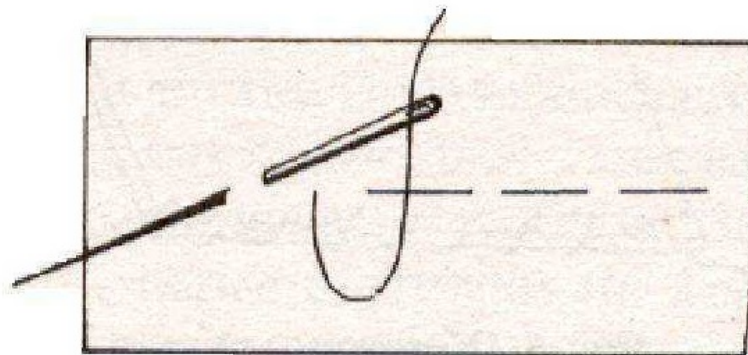
Как называются эти инструменты и оборудование?



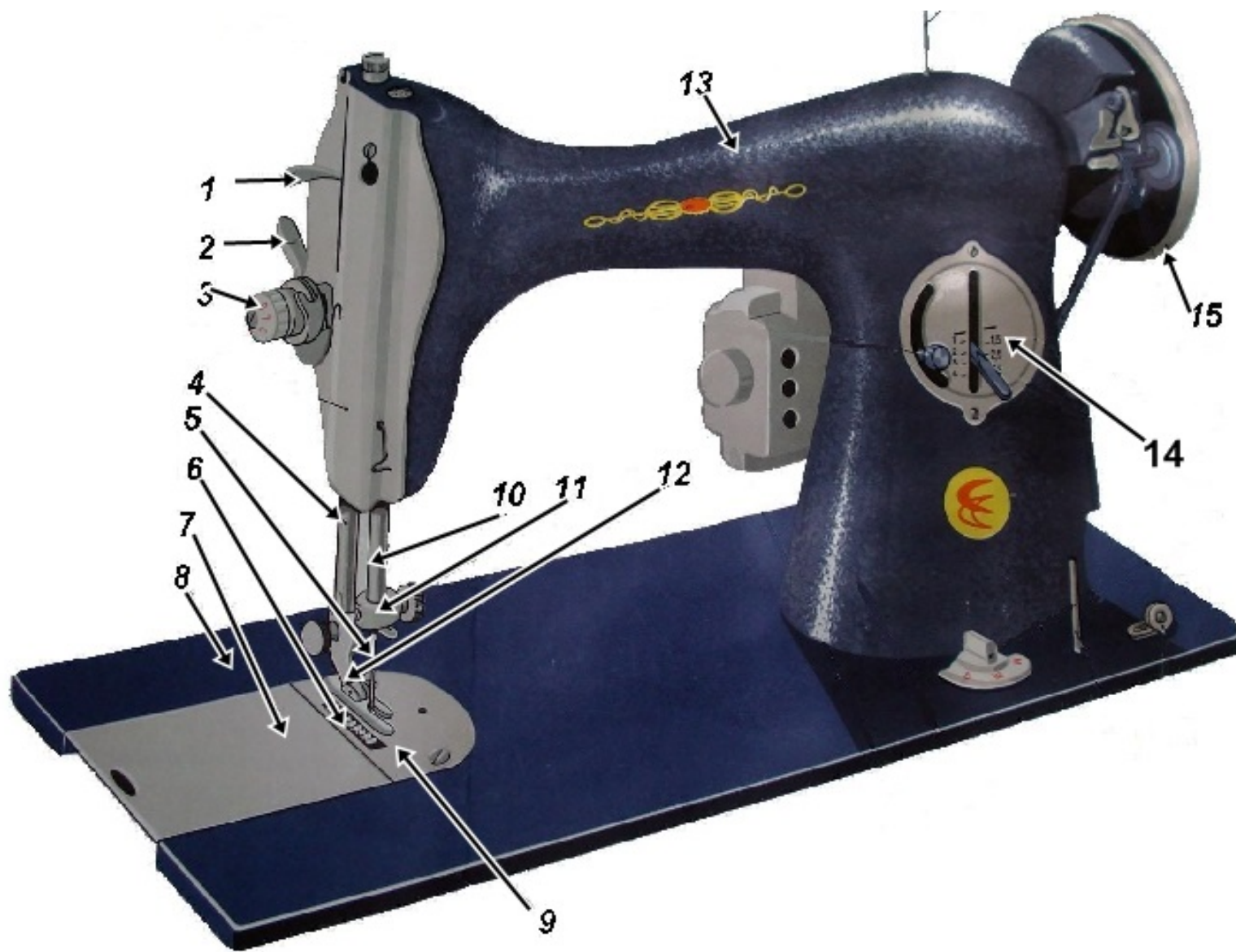
С каким приводом швейная машина?



Как называются ручные стежки?



Назовите основные детали швейной машины?





Загадки

Маленького роста я
Тонкая и острая
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

Смотрите : мы раскрыли пасть.
В неё нитки можно класть.
Нитка в нашей пасти
Разделится на части.

Шагает мастерица
По шелку да по ситцу
Как мал её шажок
Зовется он стежок.

То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь, горе-
Продырявит море.

На пальце одном
Ведерко вверх дном.





**Расскажите правила работы
с иглой и ножницами.**



ГОРОД МАСТЕРОВ







Практическая работа





Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



**Урок
окончен!**

