

План – конспект урока по технологии в 5 классе
Урок - путешествие в Город Мастеров

Подготовила: Кудашкина Светлана Александровна,
учитель технологии.

Тема урока: Изготовление поделки «Цветы в горшке».

Цели урока: Способствовать формированию и развитию умений и навыков работы с фоамираном, шаблонами, ножницами.

Задачи урока:

Образовательные: познакомить с технологией изготовления поделки; формировать представление о виде декоративно-прикладного искусства.

Коррекционно – развивающие: развивать воображение, мышление, творческие возможности обучающегося; развивать навыки и умения работы с тканью, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать любовь к народному творчеству, самостоятельность, формировать у обучающихся точность, внимание, сосредоточенность и аккуратность при выполнении работы.

Форма обучения: игра.

Методы обучения: вводная беседа, показ трудовых приемов выполнения, практическая работа, демонстрация готовых работ.

Здоровьесберегающие технологии: музыкальная терапия, физкультминутка.

Средства обучения: мультимедийная установка.

Наглядные пособия: презентация, технологические карты.

Инструменты и материалы: иглы для ручного шитья, ножницы, раздаточный материал для поделки.

Ход урока

1.Орг. момент (Слайд 1) Приветствие.

Проверка готовности к уроку. Психологический настрой:

Если вы меня видите - помашите,

Если слышите - похлопайте,

Если вы мне рады - улыбнитесь.

2.Сообщение темы (Слайд 2)

А скажите мне, чему вы учитесь на уроках швейного дела?

А какие изделия вы сшили самостоятельно? (прихватку, игрушку «Мышка», носовой платок)

Ребята, а какое сейчас время года? (весна)

Что весной происходит в природе?

Природа просыпается от зимнего сна, ярче светит солнышко, на проталинках (в метях, где нет снега) появляются первые цветы.

Как вы думаете, почему я заговорила о весне, цветах?

Правильно, потому что мы сегодня будем изготавливать ваши первые цветы.

Итак, назовите тему урока.

(Изготовление поделки «Цветы в горшке»)

3. Путешествие в Город Мастеров (Слайд 3)

Ой, что такое, что случилось? Давайте послушаем.

Все, все, все!

Все на праздник приглашаются!

В городе Мастеров наш праздник открывается,

Потому что мастера здесь лучшие собираются!

Ребята, вы слышали? Нас приглашают на праздник.

Ну, что отправимся в путешествие, в сказочный Город Мастеров?

Только как же мы туда дорогу найдем?

Для того, чтобы путешествовать, нужна карта.

Так давайте скорей посмотрим карту, и узнаем как добраться в город Мастеров. (Слайд 4)

Вначале мы пройдем по **Аллее сюрпризов**, затем попадем на **Поляну вопросов**, потом окажемся на **Острове загадок**, далее на нашем пути – **Лабиринт правил**.

И вот если вы справитесь со всеми заданиями, то попадете в **Город Мастеров**.

Ребята, а вы знаете какие люди там живут? Чем они занимаются?

В этом городе живут и работают только трудолюбивые люди. И сегодня мы с вами тоже будем трудиться там, вместе с ними. И посмотрим, любите ли вы трудиться, чему научились, что умеете делать. И проверим, как вы справились с работой.

Ну, что не будем терять время и отправимся в путешествие.

3. Аллея сюрпризов (Слайд 5)

Ребята, смотрите, какая сказочная Аллея!

И вот какое задание она нам приготовила: «Закончи пословицу» (Слайд 6)

"ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ"

Кто не работает, **тот не ест.**

Хочешь есть калачи, ... **не сиди на печи.**

Труд человека кормит, ... **а лень портит.**

Кто любит труд, ... **того люди чтут.**

Без труда не вытащишь ... **рыбку из пруда.**

В труде рождаются ... **герои.**

Ребята, а какие швейные пословицы вы знаете?

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»

«Длинная нитка - ленивая швея»

« Не игла шьет, а руки» О чем она говорит?

Если игла в умелых и трудолюбивых руках, то и дело получится.

4. Поляна вопросов (Слайд 8)

А теперь перед вами **Поляна вопросов.**

Посмотрите сколько пчел, как же мы пройдем по ней.

Пчелки трудятся весь день

И работать им не лень.

Так ребятки посмотрим, какие вопросы нам приготовила полянка.

(Слайд 9-12)

1. Как называются эти инструменты и оборудование?
2. С каким приводом швейная машина?
3. Как называются ручные стежки?
4. Назовите основные детали швейной машины?

5. Остров загадок (Слайд 13)

Ребята, посмотрите какой веселый остров, музыка играет.

Что там происходит?

Загадки. (Слайд 14)

1. Маленького роста я
Тонкая и острая
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу. (Игла)

2. Смотрите: мы раскрыли пасть.
В неё вам нитки можно класть.
Нитка в нашей пасти
Разделится на части. (Ножницы)

3. Шагает мастерица
По шелку да по ситцу
Как мал её шажок
Зовется он стежок. (Швейная машина)

4. То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь, горе-
Продырявит море. (Утюг)

6. Физкультминутка (Слайд 15)

Поиграли, отдохнули, а теперь пора в путь.

7. Лабиринт правил (Слайд 16)

Следующий на нашем пути - лабиринт. В него легко войти, но трудно найти выход. Мы его найдем, если вспомним правила безопасной работы с инструментами, необходимыми для шитья.

Задание: расскажите правила работы с тем инструментом, который изображен на карточке.

7. Город Мастеров (Слайд 17)

И вот, наконец, мы в Городе Мастеров.

Посмотрите, какой он красивый!

(Слайд 18-19)

Давайте войдем и посмотрим, чем занимаются мастера.

Какие замечательные работы, загляденье.

Ребята давайте покажем, что мы тоже любим и умеем трудиться.

4. Практическая часть (Слайд 20)

Приступим к выполнению практической работы.

Вводный инструктаж:

Работайте аккуратно, соблюдайте правила ТБ.

Индивидуальная работа с отстающими детьми.

5. Заключительная часть (Слайд 21)

Есть хорошая пословица «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться».

Посмотрите, какие чудесные «Цветы в горшке» вы изготовили своими руками. Молодцы ребята, вы сегодня на уроке не только играли, но и показали свои знания и умения. С помощью знаний вы добрались в Город Мастеров. А в Городе Мастеров благодаря старанию и умению изготовили свои первые цветы. С работой все справились! И теперь вы маленькие мастера. Если будете стараться, то станете большими мастерами своего дела.

Рефлексия: (Слайд22)

Оцените свою работу на уроке

-Понравился вам урок?

-Было интересно на уроке?

-Все справились с работой?

Если вы меня видите и слышите - похлопайте,

Если вы рады - улыбнитесь.

Наше путешествие подошло к концу.

Урок окончен! (Слайд23)