

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесовичок»

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПО ТЕМЕ:
«ДЕТЯМ О ПРОФЕССИИ»

Номинация: методические продукты

«Ознакомление старших дошкольников с профессиями родителей»



Авторы:

Попова Раиса Дмитриевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Семенова Алёна Юрьевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и должна осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Ранняя профориентация – это новое направление в педагогике, целью которого является развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Ранняя профориентация носит информационный характер. Получая такие знания, у ребенка формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, расширяется его кругозор, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии. Это направление объединяет родителей, детей, педагогов, открывает возможность в коллективе, сотрудничестве, планирование своей работы.

В нашей группе работа по ранней профориентации ведется по двум направлениям:

- работа с воспитанниками;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Работа с воспитанниками осуществляется через такие формы как:

- занятия «Уникальные профессии», «Мир профессий», «Мы играем в профессии», «Профессии моей семьи», «Путешествие в мир профессий», «Профессиональные династии», «Современные и невостребованные профессии» и другие;
- совместная деятельность средствами дидактических игр «Кем быть», лото «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «Волшебный мешочек», «Кто чем занимается», «Кому без них не обойтись», «Что сначала, что потом», «Назови, что лишнее», мемо «Героические профессии», «Профессии мам», «Сельские профессии», «Кто работает в музее» и другие;

К профориентационным играм относится целый класс игр, объединенным названием «Угадай профессию». Это: «Профессии на букву...», «Кто использует в работе?» (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу), «Ассоциации» (угадай задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?», «Связана ли работа с общением с людьми?» и т.д. Словесные игры «Опиши профессию», «Я начну, а ты продолжи», «Подскажи словечко» и другие.

- чтение художественной литературы:

Денисова Д. «Какие бывают профессии»

Доброта Н. «Мамины профессии». «Папины профессии». «Скорая помощь».

Елемьянова О. «Врач». «Музыкант». «Спортсмен». «Столяр». «Строитель». «Уборщица».

Заходер Б. «Слесарь». «Повара». «Шофёр». «Сапожник». «Переплётчица». «Портниха». «Монтёр». «Строители».

Карпова И. Серия «Кем быть?»

Маяковский В. «Эта книжечка моя про моря и про маяк». «Кем быть?»

Михалков С. «Воздушные гимнасты». «В парикмахерской». «Дядя Стёпа-милиционер». «Канатоходцы». «Фокусник». «Холодный сапожник». «А что у вас?»

Мориц Ю. «Билет на дачу». «В цирке». «Художник».

Олифирова Л. «Кем хотите стать вы, дети?»

Пожарова М. «Маляр». «Водитель». «Воспитатель».

Скарри Р. «Город добрых дел», «Кем быть?»

Собакин Т. «Будущая профессия»

Бундин В. «Такая работа»

Гордиенко Н. «Большая книга профессий»

Тайвонен С. «Какие бывают профессии» и другие.

- сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Скорая помощь», «Поликлиника», «Ветеринарная лечебница», «Аптека», «Супермаркет», «Хлебозавод», «Дизайнер одежды», «Салон красоты», «Архитектурное агентство», «Путешествие на самолете», «Рыболовецкое судно», «Мы артисты театра (балета)», «Сбербанк» и другие;

- игровые ситуации: утренний приём, мы спортсмены, на приеме у хирурга, урок учителя, у банкомата, салон шляп и другие;

- виртуальные экскурсии (профессии военного, МЧС, полицейского, космонавта) и др.

- просмотр видео, мультфильмов о профессиях («Все профессии важны, все профессии нужны», «Детям о профессиях», «Кем я хочу стать?», «Калейдоскоп профессий», «Любим ходить в школу» и другие)

- продуктивные виды деятельности.

Самое главное в данном направлении подготовить детей к тому, чтобы они и в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Важно, чтобы дети: понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни; уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда; познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий; с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате; были готовы трудиться сами – по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо; учились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Работа с семьями воспитанников включает в себя несколько этапов:

1 этап организационный

Разработка тематического плана (составление плана работы на год в старшей и подготовительной группе по знакомству детей с профессиями родителей), подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, знакомство родителей на собрании с проектом плана работы, привлечение родителей к данному вопросу.

2 этап - практический

Реализация тематического плана работы (экскурсии, встречи(гостиные), мастер-классы, презентации, видеоролики и др.

3 этап -заключительный.

Квест-игра «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души», создание странички в групповом портфолио (старшая группа);

Проведение мастер-классов детьми подготовительной группы для родителей (по типу «Юный мастер»)

План работы с родителями в старшей группе:

Месяц	Мероприятия	Основные направления, цель
сентябрь	1.Анкетирование родителей	1. Провести анкетирование родителей: - «Профессии родителей наших родителей» (оформление банка данных) - «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» (подвести итог: важность данного вопроса).
	Родительское собрание	Познакомить родителей с итогами анкетирования. Обсудить возможные встречи, экскурсии, мастер- классы. Познакомить с проектом плана работы по знакомству с профессиями родителей.
октябрь	Знакомство с профессиями блока «Образование»: - учитель-логопед детского сада; - учитель школы	Мастер-класс «Логосказка» Знакомство с профессией учителя – логопеда детского сада и спецификой работы. Отв. Буторина В.Г.
		Экскурсия в школу. Знакомство с профессией учителя. Показать значимость труда. Отв. Давыдова Н.С.
ноябрь	Знакомство с профессиями блока «Сфера обслуживания»: - продавец-кассир; - мерчендайзер	Экскурсия в супермаркет. Знакомство с профессиями продавец-кассир, мерчендайзер. Обратить внимание на такие качества как: общительность, внимательность, ответственность профессий. Отв. Шадрина А.А.

декабрь	Знакомство с профессиями блока «Медицина»: - врач-стоматолог	«Гость группы» - «Зубная Фея» Знакомство с профессией стоматолога-гигиениста. Показать важность данной профессии. Приобщать детей к здоровому образу жизни. Отв. Неманова К.С.
январь/ февраль	Знакомство с профессиями блока «МЧС»: - пожарный; - кинолог	Экскурсия в пожарную часть АО АЦБК. Знакомство с профессией пожарного и значимость его труда, ответственность за жизни людей. Закрепить правила пожарной безопасности. Отв. Шарков Д.И.
		«Гость группы» - «Умный Барс» Познакомить детей с особенностями профессии кинолог, ее опасностью и важностью. Вызвать интерес детей к данной профессии. Отв. Казайкин В.А.
март/апрель	Знакомство с профессиями блока «Производство»	Видеоролик «Профессии АО АЦБК» Познакомить детей с профессиями мам и пап, которые работают на целлюлозно-бумажном комбинате Отв. Гареев. Т.Р., Пахотина О.В., Ипатов В.И., Данилова И.А.
май	Итоговое мероприятие Квест –игра «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души» Оформление странички в групповом портфолио.	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и содержании; формировать у детей представление о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества воспитывать уважение к труду. Отв. воспитатели

Для проведения мастер-классов, снятия видеороликов для родителей разработан алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии (где можно получить профессию)
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Оборудование для трудовой деятельности
- Трудовые действия (чем занимается)
- Личностные качества
- Результат труда (продукты деятельности)
- Польза труда для общества

План работы с родителями в подготовительной группе:

месяц	Мероприятия	Основные направления, цель
сентябрь	Гостиная «Мир профессий»	Современные и невостребованные профессии. Отв. воспитатели
октябрь	Знакомство с уникальными профессиями	Познакомить детей с уникальными профессиями через: - просмотр серии познавательных мультфильмов по ранней профориентации (стеклодув, бондарь) и др. - мастер –класс (гончар) Отв. Сидорова Э.С.
ноябрь/ декабрь	Виртуальные экскурсии: - «Хозяин леса» (лесник); - стюардесса, стюард; - дизайнер	Познакомить детей с профессиями по маршруту: от названия профессии – до результата труда. Экскурсии позволят детям «побывать» в различных местах, получить представление о качествах и требованиях к людям разных профессий. Отв. воспитатели
январь/ февраль	Видеоролики/презентации родителей на тему «Профессиональные династии»	Познакомить детей с профессиональными династиями, умением передавать знания, опыт. Отв. Малиновская О.В., Буторина Е.С.
март	Мастер-классы «Гость группы» - парикмахер –стилист; - стилист –визажист; - модельер	Познакомить детей с современными профессиями родителей. Помочь родителям составить план выступления, показать детям результат своей работы. Отв. Баурова Е.С., Пычкина Э.А.
апрель	Итоговое мероприятие «Юный мастер» Проведение мастер-классов детьми с родителями	Привлечь детей к показу начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях. Отв. воспитатели

При целенаправленной, систематической работе дошкольники получают необходимые знания о разных профессиях. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Пояснительная записка

Цель методической разработки: формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, определение значимости профессий в обществе и жизни каждого человека.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с профессиями родителей, дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
2. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
3. Расширять кругозор детей и познавательный интерес.
4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.
5. Использовать в работе с родителями эффективные формы взаимодействия.

Методическую разработку может использовать любой заинтересованный педагог (конкретизируя и дополняя своими находками). Данную работу можно проводить с дошкольниками в любой режимный момент, в совместной, самостоятельной деятельности, индивидуальной работе, на занятиях.